

1912-re: Báró Ambrózy Istvánné Taszár. Dr. Anyos István Budapest. Balogh Péter Szentendre. Csengeri János Tótpelsőcz. Cser Gyula Pancsova. Csőregi János Torda. Eltscher Simon Nyiregyháza. Ernyi Gilbert Nagyvárád. Feldeán József Holics. Gombos Antal Vác. Dr. Goschi Péter Székesfehérvár. Grünwald Jenő Petrozsény. Dr. Haltenberger Mihály Miskolc. Dr. Heinrich Alajos Budapest. Dr. Horváth Jenő Nagyvárád. Kandray Géza Déva. Karig Emil Baja. Kárpáti Kelemen Székesfehérvár. Koleszár Lajos Bánffyhyrad. Kováts Antal Nagykanizsa. Dr. Kováts Lajos Budapest. Kőmives József Arad. Krónberger Miklós Nagyszeben. Lacz Sándorné Csákszereda. Lajtin Dániel Felsővisó. Lőrincz Márton Harina. Malon István Székesfehérvár. Martikány István Kunszentmárton. Molnár Oszkár Kolozsvár. Mutschenbacher Gyula Gyula. Nagyváthy Ferenc Nyiregyháza. Nána Aurél Deákbanya. Dr. Netoliczka Oszkár Brassó. Dr. Nicki Lázár Pancsova. Dr. Novy Ferenc Budapest. Dr. Pécsy Béla Pozsony. Pózna Lajos Miskolc. Rosta Ferenc Sopron. Schaffel Máttyás Vác. Schozemszki János Brád. Sas Sándor Abrudbánya. Szabó Adolf Jászberény. Dr. Szabó Miklós Budapest. Szántó Károly Pozsony. Szász József Székelyudvarhely. Szenczy Győző Szentgotthárd. Takáts Sarolta Kolozsvár. Tettamanti Béla Makó. Torday Lajos Lupény. Tóth Lajos Zólyom. Trombitás Gyula Budapest. Ujsághy Géza Nagyszeben. Végh József Budapest. Dr. Vértés Lajos Budapest. Dr. Vida Sándor Budapest. Dr. Zlinszky Aladár Budapest.

1913-ra: Dr. Horváth Jenő Nagyvárád. Kárpáti Kelemen Székesfehérvár. Dr. Szabó Miklós Budapest. Dr. Vadász M. Elemér Budapest. Vargha Tivadar Gyöngyös. Dr. Velledits Lajos Budapest.

1914-re: Kárpáti Kelemen Székesfehérvár 2 kor. Dr. Szabó Miklós Budapest 2 kor. Dr. Velledits Lajos Budapest.

Lezáratott 1912 június hó 12-én.

*

Kérelem. Felkérem a Társaság azon tisztelt tagjait, akik tagdíjaikkal még hátralékban vannak, hogy a hátralékot *mielőbb* címemre juttatni szíveskedjenek. Az alapszabályok 16. §-a értelmében a tagdíj az év *első negyedében* fizetendő.

Kérem továbbá azon tisztelt tagokat, akik a Magyar Pedagógiát helytelen címzés miatt késedelmesen kapják kézhez, szíveskedjenek helyes lakcímküket velem *mielőbb* közölni. Egyáltalában a nyilvánosság érdekében kérem a tisztelt tagtársakat, hogy minden címváltozást velem haladéktalanul közöljenek. Végül van szerencsém a tisztelt tagtársak tudomására hozni, hogy a Magyar Pedagógia 1892., 1893. és 1894. évfolyamaiból, addig, míg a készlet tart, kötetenként két koronáért és a postaköltségért teljes példányok kaphatók. A tisztelt tagok eziránt szíveskedjenek hozzám fordulni.

A postai megbízások hiányos elintézése miatt a következő postahivatalok pénzküldeményei nem voltak könyvelhetők: Balmazújváros, Beregszász, Pálóc, Pápóc, Sajtény, Szentendre, Szolnok és Visk. — Kérem az illető kültag urakat, szíveskedjenek befizetésükről értesítést küldeni.

Dr. Bozók Endre,
áll. középisk. igazgató, pénztáros.
Budapest, II., Albrecht-út 31.

PÆDAGOGIAI REPERTORIUM.

A magyar pædagogiai irodalom 1911-ben.

A jelen összeállítás az 1911-ik év magyar pædagogiai irodalmát öleli fel és pedig a következő csoportokban:

1. Elméleti és gyakorlati pædagogia és didaktika.
2. Módszertan.
3. Iskolai törvényhozás, szervezet, felügyelet.
4. Tanító- és tanárképzés.
5. Testi nevelés.
6. Kisednevelés.
7. Nőnevelés.
8. Szakoktatás.
9. Gyógypædagogia.
10. Külföldi tanügy.
11. Neveléstörténet.
12. Iskolán kívüli oktatás.
13. Vegyes.

1. Elméleti és gyakorlati pædagogia és didaktika.

a—s. Az egyhuzamos tanításról. Tanügyi Értesítő (Veszprém) III. 8—10. sz.

✓ Adalbert Béla. Szabadkőműves-nevelés. Keresztény Tanító 14. sz.

✓ Adamcsek József. «Új világnézetek» a tanításban. Népiskolai Tanügy 44. szám.

Ágoston Géza dr. Numerus clausus a gyermekvédelemben. Gyermekvédelem Lapja 2. sz.

Ágoston Péter. A jövő középiskolája. Világ 161. sz.

Albrecht István. Az elemi iskolai tananyag-felosztás. Tanító 4. sz.

— Előkészületek a tanításra. Népnevelők Lapja 14. sz.

— Két fontos lépés a tanításban. Népnevelők Lapja 19. sz.

Albrecht János. Család és iskola együttműködése. Pozsonyi áll. fő-reálisk. 1910 11. értes.

- Albrich, Michael.* Erziehung zum bewussten Sehen, Empfinden und Darstellen. Schul- u. Kirchenbote 3. sz.
- Alexander Bernát.* A modern iskola munkája. Tanáregyl. Közlöny 44. évf. 345—348. l.
- A tanár munkája. Bpesti Szemle 145. köt. 278—288. l.
- Altorjai Péter.* Csecsemő, szülő és állam. Népművelés XII. 307—315. l. XIII. 88—98. l.
- Andor György dr.* Modernizmus és pedagógia. Tanítók Évkönyve 1911/12. 75—81. l.
- Andrássy Gyula gr.* A gyermekvédelemről. Gyermekvédelem Lapja 6. szám.
- Angyal Pál.* A züllött és büntetett gyermekek jellemének átalakítása. Magy. Társad. tud. Szemle 738—742. l.
- Arányi Miksa.* Pedagógiai kérdések. Az Ujság 173. sz. (A nevelési automatizmusról és a gyermekek eszességi fokának megtételéről.) — 179. sz. (Az emlékező tehetségről és a tanulók speciális képességéről.) — 185. sz. (A beavatkozás mellőzéséről, a vallási erkölcs fejlesztéséről.)
- B. J. Házi feladványok.* Népművelési Közl. (Nagyvárad) 27. évf. 10. sz.
- B. N. Hiba* a két felső osztály körül. Népisk. Tanügy II. 9. szám. (Az iskolakötelezettség korhatára a 14. év legyen.)
- Bahr, Hermann.* Freie Erziehung. Schul- u. Kirchenbote 15—16. sz.
- Bakos István.* Élet iskola. Temesvári áll. reálisk. 1910/11. értes.
- Balassa József.* Nevelés a társadalom számára. A jövő iskolája. Huszad. Század 23. köt. 60—65. l.
- Balázs Béla.* A műveltség fogalma. Népművelés XIV. 484—490. l.
- Bálint Aranka.* A szülői értekezletek célja és haszna. Népművelés XII. 223—229. l.
- Bálint Lajos.* Gyermekszínház és gyermekdráma. Népművelés XII. 17—22. l.
- Kísérletek a gyermektanulmányozás terén. Család és Iskola 11. sz.
- A kolozsvári Gyermektanulmányi Társaság. U. o. 14. sz.
- Baló József dr.* A tanárkar egységes eljárása a gyak. iskolában. Magy. Tanítóképző 562—565. l.
- Bandu, Petru.* Personalitatea învățătorului. (Drepturile și limitele ei.) Educatorul 3—8. l.
- Barabás Endre.* A tanítóegyesületek, az iskola, a tanító és a társadalom. Család és Iskola 5. sz.
- Baranyai Gy.* Tandíj és tandíjmentesség. Polgárisk. Közl. 20. sz.
- Barbul Jenő.* Az ifjúság nevelése. A Cél 321—323. l.
- Barelle József.* A keresztény nevelő irányelvei — után Czaimer Géza. Budapest, Szt.-István társ. (8-r.) 32 f.

- Bata Joakim.* A modern iskolai könyvekről. Népisk. Tanügy 6. sz. Népművelő 7. sz.
- Beke Manó.* Egyetemi Parainesis. Tanármegnyitó beszéd. Budapesti Szemle 148. köt. 194—209. l.
- Bembea, N.* Necesitatea farmaciilor școlare. (Propunere pentru conferințele învățătoresți.) Vatra Școlară 283—286. l.
- Beney Antal.* Minő hatással van a tanító anyagi állapota a nevelés és oktatásra. Székely Tanügy 2. sz.
- Beothy Zsolt.* Az érettségi vizsgálatokról és ezeknek szóban forgó reformjáról. Tanáregyl. Közl. 44. évf. 748—752. l.
- Bergner György.* A helyes nevelés. Dunántúli Protest. Lap 21—24., 26—27. sz.
- Berkovits René, dr.* Harc a jövő iskolájáért. Világ 233. sz.
- Binet, Alfr.* Les idées modernes sur les enfants. 1909. — Ism. Dékány István dr. Magy. Középiskola 61. l.
- Birkigt, C.* Straffällige Schulknaben in intellektueller, moralischer u. sozialer Beziehung. 1910. — Ism. Varsányi. Népművelés XII. 123. l.
- Biró Imre.* A hospitálás fontossága a tanárok és tanítványok szempontjából. Magy. Pedag. 624—630. l.
- Biró Sándor.* Munkaszeretetre való nevelés a gyermek-otthonban. Miskolczi Napló 127. sz.
- Bizerea, P.* Ambidextria. Educatorul 237. l.
- Cum să se obișnuiească învățătorii noștri a face observări psihologice? Educatorul 105—107. l.
- Bohn Ferenc.* A gyermekkor és az iskola. Tornaügy. 28. évf. 14. sz. — A kétféle akaratról. Tornaügy. 28. évf. 7. sz.
- Böngérfi János.* Az osztályozásról. Polgárisk. Közl. 19. sz.
- Boros Kálmán.* Főgimnáziumunk népeisége és előmenetele. Dunántúli Protest. Lap 36. sz.
- Bors J.* A mese hatása a gyermekre. A Gyermek 388. l.
- Bota Ernő.* Házi nevelés. Keresztény Tanító 12—14. sz.
- Az iskola ideális célja. Keresztény Tanító 17. sz.
- Szülők és tanítók. Keresztény Tanító 1. sz. (Valláserkölcös nevelésről.)
- Bozán Péter.* A sokratesi methodus. Tanügyi Értes. (Szatmár) 9. sz. — Társadalmi pedagógia. Tanügyi Értes. (Szatmár) 3. sz.
- Brenner Tivadar.* Az iskolamulasztásokról. Népművelő 30. szám. — Hozzászólások. U. o. 32. sz.
- Bruckner Győző dr.* A volt tanítványok viszonya a középiskolához. Tanáregyl. Közl. 44. évf. 487—490. l.
- Brunner István.* A nevelésben és tanításban legyünk tekintettel a gyermek egyéniségére. Tanügyi Értes. (Veszprém) III. 5. sz.

- Büchler Hugó. Gyermekgyéniségi lapok. Izr. Tanügyi Értes. 9. sz. Bujecanul. Interesul pedagogic. (Expunere critica.) Reunion. Invățătoril. 3., 4. sz.
- Buncák, L'udevít. Tvorivá sila dietafa. Domácnost a skola 9. sz.
- Burgstein, Leó. Az egészséges iskolaterem és az iskolai munka fő-problémáiról. Ism. P. Pekár K. dr. A Gyermek 383—388. l.
- Burján Károly. A nemzeti gondolat és a tanárság munkája. Magyar Középiskola 209—217. l.
- Cs. I. Eredetiségre való nevelés. Népisk. Tanügy II. 9. sz.
- Carpenter, G. Kindererziehung. Übers. v. M. May. 1910. Ism. Szabó Ignác. Népművelés XIV. 495. l.
- Cellérier, Lucien. Esquisse d'une science pédagogique. 1910. — Ism. dr. Nagy József. Magyar Pædag. 44—46. l. — Népművelés XII. 122. l. — Pekri Pekár Károly dr. A Gyermek 221. l. — L. B. Skolski Glasnik 12. sz.
- Cornelius, H., Reisinger, E., Kerschensteiner, G.: Aufgabe u. Gestaltung der höheren Schule. 1910. Ism. Gyulai Aladár. Magyar Pædag. 233—235. l.
- Crășianu, I. Felul și planul nostru de muncă. Reunion. învățătoril. 2., 5—7. sz.
- A családi és iskolai nevelés egymáshoz való viszonyáról különös tekintettel a középiskolára. Aradi főreálisk. 1910/11. értes. 3—8. l.
- A cselekvés ösztöne. Népisk. Tanügy 15—19. sz.
- + Cserép József dr. A gimnáziumi érettségi vizsgálatokról. Tanáregyl. Közl. 44. évf. 7—12. l.
- ✓ Csizmadia Gyula. Vallásos nevelés. Rákos és Vid. 42. sz.
- Czinczik Nándor. A példa a nevelésben. Iskoláink 4. sz.
- D—K. A társadalmi élet szelleme és az iskola. Nógrádmegy. Tanügy 4. szám.
- D. N. C. Școala poporului. Foaia Școlast. 4. sz.
- Dächert Jakab. A koedukáció és a nemi fölvilágosítás. Ev. Népiskola 18—22. l.
- Dariu, I. Valoarea pedagogică a răspunsului. Vatra Școlară 86—90. l.
- Dékány István dr. Az előadás mint mesterség és mint művészet. Tanáregyl. Közl. 44. évf. 530—532. l.
- «Előadás» a középiskolában. Tanáregyl. Közl. 44. évf. 457—460. l.
- Dénes Lajos dr. A tanárok kulturális törekvései. Tanáregyl. Közl. 44. évf. 425—431. l.
- Deschensky János. Iskolahiány és igazolatlan mulasztás. Pozsonyvárn. népoktatása 2. sz.
- Deutsch Ernő. A gyermekek napközi ellátása. Társad. Muz. Értes. 111—131. l.

- Leiencházakról és árvaházakról. Társad. Muz. Értes. 240—255., 363—374. l.
- A szünidei gyermektelepek. Társad. Muz. Értes. 650—658. l.
- X. Dinpriană. Diregătoria învățătorială. Biserica și Școala 23. sz.
- Dix., Kurt W. Kindeskunde 1911. Ism. Dr. R. Schul- u. Kirchenbote 22. szám.
- ✓ Dobay Sándor. Az ismétlő iskola. Nevelés 28. évf. 4. sz.
- ✓ Dobra Imre. Az individuális nevelés. Tanító 26., 27. sz.
- Dóczy Jenő dr. Tehetség és iskola. 1910. Ism. Szabó Ignác. Népművelés XIII. köt. 55. l.
- Dósainé Révész Margit dr. A jellemileg hibásan fejlett gyermek. A Gyermek 337—344. l.
- Dubois, Jules. Le problème pédagogique. 1911. — Ism. dr. Nagy József. Magyar Pædag. 512—514. l.
- Dugas, L. Le problème de l'éducation. 1909. — Ism. dr. Nagy József. Magyar Pædag. 175—178. l.
- E. Magánvizsgálatok a polgárisiskolákban. Polgárisk. Közl. 20. sz.
- E. B. Zárdaiskolák. Keresztény Tanító 3. sz.
- Eberhardt János. Osztálybeosztás a nemmagyarajkú iskolában. Népművelés 52. sz.
- ✓ Edelmann Menyhért. Gyermektanulmányozás az iskolában. Népművelés XIV. 509—529. l.
- Educația religioasă în școală și în biserică. (In ce chip și cu ce mijloace să se facă?) Biserica și Școala 50—51. sz.
- Egy gyakorlati kérdés. Népisk. Tanügy 7—10. sz. (A tanulókat a kérdésre és önálló kutatásra kell vezetni.)
- Az egyhuzamban való tanítás kérdéséhez. Beregmegy. Tanügy 7. sz.
- Ein Stückchen Erfahrung mit den Klassenlektüre. Schul- u. Kirchenbote 15—16. sz.
- Ember K. A gyermeklélek megfigyelés módszere. Budapest, 1911. (8-r.)
- Eperjesi Ferenc. A gyermekek hanyagsága és egyéb hibáinak okairól. Kisküüllőmegy. Tanügy 3. sz.
- Eperjesy József. Az ifjúsági könyvtárakról. Tanügyi Tanácskozó 4. sz.
- A kéttanítós iskolák óraterve. Nemz. Iskola 42. sz.
- Az erkölcsi nevelésről. Keresk. Szakoktatás. XIX. 19—20. sz.
- Ernst, Otto. «Lasst uns unsern Kindern lesen.» Ism. Schul- und Kirchenbote 22. sz. (A nevelés kérdéseiről.)
- Erődi Béla, ifj. A főiskolai szociális telep pedagógiai vonatkozásai. Magyar Pædag. 616—624. l.
- Faragó János. A fiú-internátus kérdéséhez. Dunántuli Prot. Lap 9. sz.
- Farkas Ignác. Tanulóink szellemi megerősítésének okai. 1910. — Ism. dr. Horváth Károly. Protest. Szemle. 204—207. l.

- Fehérkutiné Szilárd Margit.* Karácsony az iskolában. Magy. Kisdnevelés 17—21. l.
- Fejér András.* Miképen fejthető meg vidékünkön a vallás erkölcsi alapon nyugvó, hazafias nevelés? Magy. Kisdnevelés 165—167., 197—200., 241—245., 279. l.
- Fejér Lipót.* Értekezések a nevelés és tanítás köréből. 1911. (8-r.) 3 K. Ism. R. Izr. Tanügyi Értes. 7. sz.
- Fejes Aron.* Pedagógiai reformtörekvések. Reform. Szemle 26—28. sz.
- Fekete Magda.* Gyakorlati tanítás. (Olvasmány tárgyalás.) Tanügyi Értes. (Veszprém) III. 4. sz.
- Fináczy Ernő dr.* Az érettségi vizsgálat. Magy. Pædag. 65—76. l.
- Firbas Nándor.* A Gyermekvédő Liga pedagógiai szervezése. Gyermekvédelem Lapja 3. sz.
- Fischerné-Klein Etel.* A jövő zenéje. Izr. Tanügyi Értes. 2. sz. (A tanítás gyakorlatiágáról.)
- A fiúinternátusokról. Tanáregyl. Közl. 44. évf. 512—519. l.
- Fleischer Lipót.* A koedukáció a népiskolában. Nemz. Népoktatás I. (új) évf. 10. sz.
- Könnyítés az osztatlan iskolán. Nemzeti Népoktatás I (új) évf. 5—6. sz.
- Fletcher Horace.* Magyarország gyermekvédelme. Gyermekvédelem Lapja 9. szám.
- Fludorovics Zsigmond.* A helyes nevelés néhány alapelve. Népnévelő 38—40. sz. Eleje a múlt évi folyamban.
- Fodor Árpád.* A madarak és fák napjáról szóló iskolai jelentések I. évkönyve. — Ism. Magy. Pædag. 243. l.
- Fodorószky Jenőné.* Miként szoktatjuk növendékeinket az állatok védelmére. Szilágyvárm. Tanügy 5—7. sz.
- Foerster, Fr. W.* előadásai Budapesten. 1. A modern és a keresztény pedagógia. Kath. Nevelés 193—198. l. — 2. Főszempontok a szociális nevelés és munka számára. U. o. 241—245. l.
- A büntudat pedagógiai jelentősége. Ford. Fruchtl Ede. Alkotmány 105. sz.
- A felvilágosításról. Magy. Középiskola 329. l.
- Iskola és jellem. Tanítók Évkönyve 1911/12. 158—242. lap.
- A nemi élet etikája és pedagógiája. Fordította dr. Schütz Antal. Második átnézett és az 1910-iki harmadik eredeti szerint bővített magyar kiadás. Budapest, Szt-István Társ. 1911. (8-r. 208 lap) 2 K. — Ism. dr. Náday Pál. Nagy. Pædag. 355—359. l.
- Jugendlchre. 1910. Ism. dr. Tóth Kálmán. Religio 31—32. sz.
- Schule und Character. 1909. Ism. Rächitjan Joan. Telegraf. Roman. 24. sz.

- Fogl János.* A fiúk és leányok együttes tanítása. Székely Tanügy 5. sz.
- Iskolai kirándulások. Népoktatás XVI. 16. sz.
- A nemi felvilágosítás az iskolában. Népoktatás XVI. 18. sz.
- Tanítói naplójegyzetek. Népoktatás XVI. 10. sz.
- Fometescu, Dr. I.* Alegerea carierei. Educatorul 181—184. l.
- Freund Bernát.* Állampolgári nevelés s oktatás. Népoktatás XVI. 18—20. sz.
- Belülről kifelé. Nemzeti Népművelés 10. szám. (Milyen legyen az oktatás.)
- Az iskola büntetési rendszere. Tanító 5. sz.
- Az iskola két előfogatja. Népoktatás XVI. 2., 4. sz. (A kíváncsiság és becsvágyról.)
- Miért nincs tekintély, mit tegyen az iskola? Nógrádmegy. Tanügy 1. sz.
- Önbizalom. Nevelés 28. évf. 8. sz. (Alkalmat kell adni a tanulóknak, hogy az érzelmi tananyagban legalább képzeletben küzdjenek s erősítsék önbizalmukat.)
- Történelmi érzék. Nevelés 28. évf. 5. sz. (A radikalizmusnak az iskolában nincs helye, mert nem államfenntartó.)
- Frey Ferenc.* Erkölcsi nevelés. Gyergyószentmiklósi áll. főgimn. 1910/11. Értes. 3—15. l.
- Friml Aladár dr.* A szabadkőművesség és az iskola. Magy. Középiskola 568—571. l.
- Frühwirth Károly.* A kizárólagos délelőtti tanítás a népiskolában. Ev. Népiskola 4—10. l.
- Fülöp Samu.* Az iskola és ifjúsági olvasmányok. Székely Tanügy 20. sz.
- Fürtös Lajos.* Szeretet a nevelésben. Kalazantinum XVI. 8—13., 34—39., 65—69. l.
- G. A nevelés mint társadalmi probléma. Világ 94. sz.
- A nevelés reformja. Engedelmességre neveljünk-e? Világ 90. sz.
- Gaal Jenő.* A szociális ismeretek tanítása a közoktatás körében. Magy. Társad.-tud. Szemle 595—604. l.
- Gaal Mózes.* A szülőknek gyermekeikről szóló előadása. Tanáregyl. Közl. 44. évf. 507—510 l.
- Gál Kelemen dr.* Újabb irányok a pedagógiában. Kereszt. Magvető 10—17., 72—77., 141—150. lap és Magyar Közművelődés febr.—ápr. sz.
- Gálos Ferenc.* Néhány szó a felvételi és tantervkülönbözeti vizsgálatok ügyéhez. Polgáris. Közl. 4. sz.
- Garda S. dr.* A gimnáziumi és reáliskolai oktatás egyesítése. 1910. — Ism. Péch Aladár. Magy. Középiskola 33—37. l.
- Gardé Sándor.* Impresszionizmus a gyermekjátékban s irodalomban. A Gyermek 363. l. Nógrádi László dr. U. o. 364—370. l.

- Gaudig, Dr. H.* Didaktische Präludien. 1911. Ism. Teveli Mihály. Magy. Pædag. 161—163. l.
- Gaupp, E.* Über die Rechtshändigkeit der Menschen. — Ism. P. Pekár K. dr. A Gyermek 378. l.
- Gerencsér István dr.* Egyetemes tankönyvek. Tanügyi Értes. (Besztercze.) 2—4. sz.
- Egységes elemi iskolai tankönyvek. Család és Iskola 4. sz.
- A faji szellem a tanításban. Zsilvölgyi Iskola 4. sz.
- ✓ *Géresi Vendel.* Állampolgári oktatás a népiskolában. Keresztény Tanító 4. sz.
- Gergelicz József.* A nemi felvilágosítás a népiskolában. Nemzeti Iskola 47. sz.
- Ghibu, Dr. O.* Despre educatie un extras din «Indreptarul metodic» al «Planului de învățământ» edat de consistoriul mitropoliei ortodoxe române din Transilvania și Ungaria.) Sibiliu, 1911. Tip. arhidie.
- Gidófalvy István dr.* Az erdei iskolákról. Kolozsv. Hirl. 228. sz.
- Giesswein Sándor dr.* A családi nevelésről. Népm. 44. sz.
- A keresztény kultúra és a modern szellem. Népm. 47. sz.
- ✓ — Századunk népm. nevelési feladata. Népm. 40. sz.
- Glatz Károly.* Az esztétikai nevelésről. Népm. XIII. köt. 71—74. l.
- Glücklich Vilma.* Gyermekprodukciók. A Nő 7. sz.
- Gockler Lajos dr.* Az evolúció elmélete a neveléstudományban. Magy. Pædag. 129—144. l.
- Gombay Jolán.* Margit tanításai. (Társalgási alakban. — A leány folytatólagos kiképzetéséről.) Tanügyi Értes. (Veszprém.) III. 11—12. sz.
- Gömöri Sándor.* Utasításaink általános része. Magy. Tanítóképző 446—453. l.
- Göröcsöni Dénes.* A tanító tekintélye. Tanítók Évkönyve 1911/12. 69—74. l.
- Grabler Alajos.* Iskolai nevelésünk. Szombath. egyhm. r. k. tanító-egyl. 19. értes. 130—140. l.
- Gudden, Hans dr.* Pubertät und Schule. 1911. — Ism. dr. Horváth Károly. Magy. Pædag. 570—572. l.
- Guzsvenitz Vilmos.* Mit tehet a társadalom a kath. iskoláért? Népm. 47. sz.
- Györfi János.* Mely nevelési eljárás mellett szoktathatnánk le iskolás növendékeinket a káromkodásról. Tanító 19. sz.
- Györi Vilmos.* Az iskolai színjátékok ellen. Polgáris. Közl. 12. sz.
- ✓ *Györkös Gyula.* Az erkölcsi nevelés fontossága a népiskolában. Tanügyi Értes. (Veszprém.) III. 3—5. sz.

- ✓ *Gyulai Aladár.* A nyomor gyermeke a társadalomban és az erdei iskola. A Gyermek 107—110. l.
- H.* Az anya nevelő munkája. Népisk. Tanügy 40—43. sz.
- H. Á.-né.* A hazaszeretet ápolása az iskolában. Rákos és vid. 45. sz.
- (*ha.*) Az egyhuzamos tanításról. Nemz. Népk. I. (új) évf. 11—12. sz.
- Hajnal József.* Nevelési rendellenességek. Kisküküllőmegy. Tanügy 5. sz.
- Halász János.* Az iskoláért való küzdelem és a tanító. Népm. 30. sz. (Az iskola célja: a valláserkölcson alapuló hazafias társadalom előkészítése.)
- Hamvas József.* Otthon és az iskolában. 1. A gyermek otthon. 2. A gyermek az iskolában. Pozsonyvárm. Népk. 4. sz.
- Händel Vilmos.* Tanterv és utasítás az ág. hitv. evang. elemi népiskola részére. Közrebocsátja az egyetemes közgyűlés határozata alapján — mint megbízott szerkesztő. Selmeczbánya, 1911. Joerges ny. (8-r. 97. l.)
- Hantos Gyula.* A gyermek gondolatvilága. Család és Iskola 4. sz.
- Játék és munka. U. o. 5. sz.
- Az iskola és a modern élet. U. o. 16. sz.
- Szeretet a nevelésben. U. o. 17. sz.
- Az önfegyelmzés. U. o. 20. sz.
- A nyilvános vizsgálatokról. U. o. 9. sz.
- Háray Gyula.* Az ifjúsági egyesületekről. Trencsénvárm. Tanügy 2. sz.
- Havas Gyula dr.* Finom vegyes az iskolában. Nemzeti Iskola 5. sz. (A coeducatióról.)
- Gyermektanulmányi ügyünk fejlesztése. Család és Iskola 1. sz.
- Havas Irma.* Gyermek és virág. Népm. Lapja 9. sz.
- ✓ *Havas Mihály.* Az iskolai bizonyítvány. Budap. Hirl. 31. sz.
- Haypál Benő.* A gyermek nyilvános szereplése. Gyermekvédelem Lapja 12. sz.
- A hegyi iskolák.* Népm. Közl. (N.-Várad.) 27. évf. 4. sz.
- Herczka Gusztáv.* Elfajult gyermekek. Izr. Tanügyi Értes. 5. sz.
- Az iskolai dolgozatok és a vizsgák kérdéséhez. Izr. Tanügyi Értes. 4. szám.
- ✓ — A munkára nevelő iskola. Izr. Tanügyi Értes. 11. sz.
- A nagyváros pedagógiája. Izr. Tanügyi Értes. 6. sz. (Tews J. munkájának eszmemenetét ismerteti.)
- Pszichopathológia és pedagógia. Izr. Tanügyi Értes. 4. sz.
- Heves Dezső.* A szeretet nevelése. Nevelés 28. évf. 9. sz.
- Hévey Gyula.* A természetfölötti a nevelésben. Kath. Nevelés 289—296., 337—344. l.
- Hidvégi Aurél.* Eskü a népiskolában. Borsodmegy. Tanügy 6. sz. (Az eskünek a népiskolában való alkalmazása romboló hatású.)

- Hiemesch, Karl Heinr.* Die Herbart-Zillersche Pädagogik in den Siebenbürgisch-sächs. Volksschulen. Schul- u. Kirchenbote 14. sz.
- Higgs, M.* The evolution of the Child Mind. — *Ism. P. Pekár K. dr.* A Gyermek 378. l.
- Hilkene Fülöp.* Nevelés és egyéniség. Keresk. Szakoktatás XIX. évf. 15—17. sz.
- Hirling Antal.* Parallelizmus a tantervben. Kultura (Budapest.) II. 39. sz.
- Hitter Lajos.* A meséltető módszer. Nevelés 28. évf. 9. sz.
- A népiskola belső működéséről. (10 kérdés.) Nevelés 28. évf. 7. sz.
- Hodoegus.* Az ifjúság gondozása és a tanítók. Egyh. Közl. 2. sz.
- Hódy Árpád.* Szabadgondolkodás és vallás. Népművelő 52. sz.
- Horváth Dezső dr.* Az iskolamulasztások elharapozása. (8-r.) *Ism.* Nevelés 28. évf. 29. l.
- Horváth Géza.* Gondolkodásra való tanítás és akaratnevelés a Mária-kongregációban. Kath. Nevelés 296—300. l.
- Horváth Károly.* Az iskolakertek. Népművelés XIV. 124—136. l.
- A nagyváros iskolakertje. Népművelés XIV. 39—47. l.
- Horneffer, August.* Ziel und Lehrfächer der höheren Schulen. Die Karpathen IV. 1. Hälfte 137—142., 187—192. l.
- Huther A. dr.* A pedagógia pszichológiai alapelvei. Ford. Deschensky János. Pozsonyvárm. népoktatása 4. s. köv. sz.
- i—s. Mi a pedagógia? Nemz. Népoktatás I. (új) évf. 1. sz.
- I. T. A* téli délelőtti tanítás kezdete. Népisk. Tanügy. II. 44. sz.
- Iftene I. Gyula.* Az igazmondás erkölcsi jelentősége és nevelésének szabályai. Népoktatás XVI. 9—11. sz.
- Illyés Gizella.* Gyermek a színpadon. Polgárisk. Közl. 5. sz.
- Imre Lajos.* A vasárnapi iskola kérdése. Reform. Szemle 40. sz.
- Imre Sándor.* A nemzet fogalma a nevelésben. Népművelés XIV. 1—16. l.
- A nemzetnevelés fogalmának elméleti következményei. Népművelés XIV. 441—457. l.
- Pedagógia és politika. Budapest. 1911. (8-r. 14. l.)
- Szolgálja-e köznevelésünk a fejlődést? Család és Iskola 10. sz.
- A nevelés sorsa és a szocializmus. 1909. — *Ism. dr. Gál Kelemen.* Kereszt. Magvető 53—55. l. — *dr. Vida Sándor.* Magy. Pædag. 33—40. l.
- O megújítási sistematskog vaspitanja. Preveo Ž. Blagojević. Skolski Glasnik 3—11., 15—16. sz.
- Iskolakert. Gyermekvédelem 6—7. sz.
- Iskolás gyermekek köszönése. Népisk. Tanügy II. 26—27. sz.
- Az iskolások és a hazugság. Népisk. Tanügy 25. sz.

- Jakab József.* Néhány szó a felvételi és tantervkülönbözeti vizsgálatok ügyéhez. Polgárisk. Közl. 3. sz.
- Jakab Lajos.* Testi büntetés és a tanítók ellenőrzői. Tanügyi Tanácskozó 7. sz.
- Jancsics Ferenc.* A családi és iskolai nevelés egymáshoz való viszonyáról, különös tekintettel a középiskolára. Aradi áll. főreálisk. 1910/11. értes.
- Jankovich Pál dr.* A vizsgák és a coeducáció kérdése. Unitár. Egyház 6. sz.
- Jánossy Gábor.* Az első erdei iskola Magyarországon. Világ 274. sz.
- Jelentések, A madarak és fák napjáról szóló iskolai — évkönyve. 1910. Összeállította Fodor Árpád. Budapest. 1911. — *Ism. l. Magy. Középiskola* 447. l. *Magy. Pædagógia* 243. l.
- Jeszenszky T. Irén.* A hazugság mint nevelési eszköz. Délvid. Tanügy 10. sz.
- Jianu, Gheorghe.* Examenale. Educatorul 173. l.
- Problema educațiunei. Educatorul 238—239. l.
- Jianu, Alexe.* Ocupațiunile silente în școala populară nedespărțită. Educatorul 14. l.
- Jovicza I. Sándor.* Egy kis pedagógia. 1. Detektiv pedagógia. 2. Gouvernante-nevelés. Kultura. (Budapest.) II. 12. sz.
- A jövő feladata. Népművelők Lapja 7. sz. (A tanító-nevelő munkát a motorikus elemek kísérik állandóan.)
- Juretzky Lajos.* Iskoláink felszerelése. Győregyh. Tanügy 9. sz.
- K. A* kérdés a tanításban. Népisk. Tanügy 48. sz.
- K. B.-né.* A lelenc gyermekek nevelése. Czeglédi Közl. 4. sz.
- K. D.* A gyakorlatból. Népisk. Tanügy 46—48. sz.
- Kf.* Az együttes nevelésről. Tanáregyl. Közl. 44. évf. 185—187. l.
- K. Gy.* A tankönyvekről. Nógrádmegy. Tanügy 4. sz.
- K—n.* A játék és nevelés. Magy. Pædag. 246. l. (Luquet értekezésének tartalmát ismerteti.)
- Osztálytanítás vagy szaktanítás? Magy. Pædag. 641. l.
- A pedagógia kapcsolata az állatlélektannal. Magy. Pædag. 642. l. (Claparède E. e tárgyra vonatkozó fejtegetését ismerteti.)
- A pedagógia pedagógiája. Magy. Pædag. 370. l. (Messmer O. a Deutsche Schuleban kifejtett elveit ismerteti.)
- Szoktassuk az embereket az értékes irodalom olvasására! Magy. Pædag. 515. l.
- Kántorné Kallós Ilona.* Az egyhuzamban való tanításról. Beregmegy. Tanügy 9. sz.
- Kaplány Zelma.* A javítóintézeti nevelők. Gyermekvédelem Lapja 3. sz.
- Kármán Már* pedagógiai dolgozatai. 1909. — *Ism. Zlinszky Aladár.*

- Tanáregyleti Közl. 44. évf. 162—166. 1. — Ism. Kont I. Revue internat. de l'enseignement. 62. vol. 325—327. 1. — dr. Acsay Antal. Hittud. Folyóirat 238—262. 1.
- Karsai Ervin. Mit tanuljanak gyermekeink a középiskolában? Kassai főgimn. 1910/11. értes. 3—17. 1.
- Káth József. Olvasókönyveink. Népnevelő 4. és 9. sz.
- Katrics János. Az utca. Hevesm. Tanügy 5. sz. (Az útrendőri szabályok tanítása a népiskolában.)
- Katscher, Leopold. Rechts-, Links- und Doppelhändigkeit. Ism. Kf. Tanáregyl. Közl. 44. évf. 418. 1.
- ✓ Kelemen Ignác. Kísérleti pedagógia és iskolareform. Magy. Pædag. 287—290. 1.
- Kemény Ferenc. A békemozgalom lélektanához. Nemz. Nénevelés 156—161. 1.
- A gyermekvédelem problémái. Gyermekvédelem Lapja 2. sz.
- Kemény Károly. Miként lehet a gyermekkel és szülővel az iskolát megkedveltetni? Nemz. Népoktatás I. (új) évf. 5—6. sz.
- Keményfy K. Dániel. A valláserkölcsei oktatás korszerű reformjának kérdéséhez. Polgárisk. Közl. 6. sz.
- Kérdések a vizsgán. y—ó. Magy. Iparoktatás XV. 3—6. sz.
- Kerékgyártó Árpád. A szak-önképzőkörök kérdéséhez. Magy. Középiscola 563. 1.
- Kerényi Rezső. Egy indítvány körül. Népnevelő 27. sz. (A valláserkölcös és hazafias nevelésről.)
- Kerschensteiner, Georg. Der Begriff der staatsbürgerlichen Erziehung. 1910. — Ism. Kelemen Ignác. Magy. Pædag. 46. 1.
- Kertész Béla dr. A gyermekvédelem kérdései. Gyermekvédelem Lapja 9. szám.
- Kertész József. A tanító és a társadalom. Család és Iskola 7. sz. (A magyar nevelés magyar nemzeti szellemű legyen.)
- Kincs József. Az erkölcsi nevelés esztétikai iránya. Tanügyi Értes. (Szatmár.) 4. sz.
- A kirándulások módszertana. Magy. Pædag. 579. 1. (Oetli M. e kérdéssel foglalkozó cikkét ismerteti.)
- Kiss István. A jellem. Tanítótest. Értes. (Torda.) 4. sz.
- Kiss József. A fiatalok büntetésének nevelése. Család és Iskola 5. sz.
- Kiss Mária. Mit kíván az iskola a szülői háztól. Nagybecskerek. Eötvös u. elemi népisk. 1910/11. értes. 3—11. 1.
- ✓ Kiss Ödön. A nevelés sorsa és a szocializmus. Magy. Társad. tud. Szemle 67—70. 1.
- L. Kiss Zoltán. Az érzelmek pedagógiája lélektani vonatkozásokkal. Szilágvyárm. Tanügy 1—4. sz.

- A racionalizmus nyilvánulása a pedagógiában. Szilágvyárm. Tanügy 5—7., 9. sz.
- Kisfaludy Ferenc. A népiskolai szorgalmi idő egyöntetű új megállapítása. Nevelés 28. évf. 10. sz.
- Klein Hermann dr. A gyermekek vallásos nevelése. Magy. Zsidó 3—5., 12., 17. sz.
- Klein Mór. Mily gondolatokkal, mily elhatározásokkal kell a tanévet elkezdni? Nemz. Népoktatás I. (új) évf. 5—6. sz.
- Kocsis Imre. Katholikus és felekezeti oktatás. Népisk. Tanügy 17. sz.
- A katolikus oktatás értéke. Népisk. Tanügy 13. sz.
- Kohányi Gyula. Nemzetnevelés a tanyán. Család és Iskola 8—9. sz.
- Kohlbach Bertalan dr. Adatok a középiskolai oktatás meddőségének kérdéséhez. Magy. Pædag. 279—286. 1.
- Kolacskovszky János. A nevelés tízparancsa. Hevesmegy. Tanügy 1—3. sz.
- Kollányi Ödön. A vidéki polgáriskolák, mint kulturális középpontok. Polgárisk. Közl. 4. sz.
- Koller István. Eredetiségre s önállóságra való nevelés. Ev. Népiskola 283—288. 1.
- A valláserkölcsei oktatásról. Nemzeti Iskola 13. sz.
- Kolumbán Ágoston. A madarak és fák napja. Tervezet «A madarak és fák napja» megünneplésére. Kisküküllőmegy. Tanügy 4—6. sz.
- Kolumbán Károly. A kisegítő iskoláról. Család és Iskola 10. sz.
- Kolumbán Virgil. A költészet nevelő hatása. Rozsnyói kath. főgimn. 1910/11. értes. 3—31. 1.
- Körödy Miklós. A gép és a tanító. Szociális közlem. (Népnevelő mellék.) 1. sz. (A jövő neveléséről, A népoktatás új korszakáról.)
- Körösi Henrik és Szabó László. Az elemi népoktatás enciklopédiája. Szerkesztette — I. kötet. A—H. Budapest, 1911. Franklin T. (8-r. XVI, 559 1) 16 K. — Ism. Dénes Károly. Nemzeti Iskola 18. sz. — K. Gy. Magy. Középiscola 372—376. 1. — R. Izr. Tanügyi Értes. 7. sz. — Népművelés XIII: 219. 1. — (sz. s.) Magy. Szó 85. sz. — Magy. Nemzet 114. sz. — Tanügyi Tanácsk. 7. sz.
- Kósa István. Család és középiskola. Kiskunhalasi ref. főgimn. 1910/11. értes. 3—8. 1.
- Kováts Alajos. A gyermektanulmányi múzeum. Népnevelők Lapja 16. sz.
- Állandó könyvkiallítás és olvasócsarnok. A Gyermek 24—29. 1.
- Ifjúsági mintakönyvtár és olvasócsarnok. Népnevelő 27. sz.
- Kováts Alajos. Ifjúsági és népkönyvtáraink fejlesztéséről. Protest. Egyh. Isk. Lap 27. sz.
- Az ifjúsági és iskolai színjátékok. Népnevelő 52. sz.
- Az iskola s a szülői ház közötti kapcsolat és a szociális érzés gondolata. Szociális Közlemények. (Népnevelő melléklete) 8. sz.

- Középiskoláink zülése l. Pesti Hirl. 84. sz.
- Kozma Miklós. A pontos iskolalátogatásról. Udvarhelyi Népinevelés. 10—12 l.
- Krammer József. Az ismeretek tartósságának feltételei. Magy. Pædag. 446—478. l.
- Öntevékenységre és önállóságra való nevelés. Polgárisk. Közlem. 4—6. sz. (Külön is megjelent. 8-r. 26 l.)
- Krausz Jakab dr. A vallás-erkölcsi oktatás korszerű reformjának kérdéséhez. Polgárisk. Közl. 1. és 7. sz.
- Kreiger Róbert. Az osztályozás s a záróvizsga az elemi népiskolában. Beregmegy. Közl. 5. sz.
- Krus, Dr. Fr. Pädagogische Grundfragen. 1911. Rövid ism. dr. Aubermann Miklós. Kath. Nevelés 378. l.
- Kurinszky Ferenc. Az új tanterv hatása, életbe való átvitele s eredményei. Nemz. Népoktatás I. (új) évf. 5—6. sz.
- Kurs für Anstaltspädagogik. 1910. — Ism. Fallenbüchl Ferenc dr. Magy. Középiskola. 194—198. l.
- Kürti Menyhért dr. Továbbtanulás az iskola tanítása után. Egri angol-kisasszony. intéz. 1910/11. Értés. 3—23. l.
- Kuss Bertu. A szülői értekezlet célja és erkölcsi haszna. Nagybecskereki központi áll. elemi népisk. 1910/11. Értés. 3—7. l.
- Lázár Szilárd dr. Az ergograph a kísérleti pedagogia szolgálatában. Magy. Pædag. 335—341. l.
- Próba-osztályok. Magy. Pædag. 553. l.
- Le Bon, Gustave. Psychologie de l'éducation. Ism. Lám Frigyes. Népinevelő 4. sz.
- Lechnitzky Gyula. Alkotó munkára való nevelés. Magy. Tanítóképző 613—622. l.
- Leclerc, Alb. L'éducation moral rationelle. 1909. — Ism. dr. Nagy József. Magy. Pædag. 295—300 l. — (m. P.) Nemz. Népoktatás I. (új) évf. 9. sz.
- Lédeker Ábrahám. Harmonia a nevelésben. Izr. Tanügyi Értés. 6. sz. (Külön is megjelent. 8-r. 13 l.)
- A lelkiismeret kiképzése. Izr. Tanügyi Értés. 11—12. sz. (Külön is. 8-r. 15 l. 60. f.)
- Lévay Pál. A figyelem fontossága az oktatásnál. Gyógyregyh.-megy. Tanügy 5. sz.
- Libisch Ottilia. Az olvasás a nevelés szolgálatában. Hevesm. Tanügy 12. sz.
- Lind Gyula. Az ismétlő iskolai oktatás. «Nép» 1910 jan. 5. sz. — és Tanügyi Értés. (Veszprém) III. 6. sz.
- Lindner, Dr. Gustav A. Osnovi znanstvene pedagogike u svezi sa

- zakonom evolucije i sociologije. — Preveo Ilija Radivojević. Drugo popravljeno izdanje. Novi Sad, «Nadoševitj»-ny. 1911. (8-r. 191 l.) 1 K 50 f.
- Liska János. Iskola, társadalom, diáktartás. Szarvasi ág. főgimn. 1910/11. Értés. 3—13. l.
- Lisztner Antal. Az ifjúsági egyesületnek nevelő hatása. Tanügyi Értés. (Veszprém) III. 10. sz.
- A nem magyar anyanyelvű népiskolai tanulók oktatásáról. Tanügyi Értés. (Veszprém) III. 1. sz.
- Lohr Lajos. A nevelés-oktatás, mint az iskolai fegyelem alapja. Népinevelők Lapja 11. sz.
- Loisch János. Repülő lapok — feuilles volantes. Tanáregyl. Közl. 44. évf. 756—761. l. (Az irodalom tanításáról.) — Csűrös Ferenc válasza. u. o. 796—799. l. — Loisch J. és dr. Gulyás József nyilatkozata. U. o. 837. l.
- Lovrics Antal. Erkölcsileg káros befolyások a házi nevelésben. Nagybecskereki «Magyar-u.» áll. elemi népisk. 1910/11. Értés. 3—7. l.
- M. Zašto je potrebna nova školska uredba? Školski Glasnik 7. sz.
- M. Károly. Az érdeklődésről. Népisk. Tanügy 12—14. sz.
- (M. P.) Az elmélet értéke a jelenkor pedagógiai vitáiban. Nemz. Népoktatás I. (új) évf. 11., 12. sz.
- A mai gyermeknevelésről. (Egy öreg ember csevegése.) Nevelés 28. évf. 6—8. sz.
- Makoldy Viktor. Az iskolai kirándulások. Magyarország 55. sz.
- Középiskolai központi kirándulási iroda. Tanáregyl. Közl. 44. évf. 444—446. l. és 538. l. — Braun Ádám. U. o. 680—683. l.
- A tanulmányi kirándulások kérdése. Keresk. Szakoktatás XIX. 8. sz.
- Maliák József. Vychova pre slobodny čas. Dománecnost a škola 11., 12. sz.
- Marikovszky Pál. A gyermekvédelem. Népisk. Tanügy II. 8. sz.
- Nevel-e az iskola? Népisk. Tanügy II. 43., 44. sz.
- Maris, T. Cultura suffletească ca bara fericirei omenesti. Reunium. Invățătoril. 4. sz.
- Mársits Rozina. A kötelességtudásra való nevelésről. Temesvári fels. leányisk. 1910/11. Értés. 3—9. l.
- Martin Gyula. A kisegítő iskola a gyermekvédelem szolgálatában. Gyermekvédelem Lapja 8. sz.
- Martos Ágostné. Adatok a gyermek esztetikai érdeklődésének megismeréséhez. Népisk. Tanügy 32., 33. sz. és A Gyermek 176—185 l.
- Színház és mozi. Nemz. Népinevelés. 306—314. l.
- Matlák József. Állami és felekezeti tanulók. Népisk. Tanügy. 16. sz.
- Felekezeti és nemzetiségi iskolák. Népisk. Tanügy 20. sz.
- Matolcsy Pál. A tanulók osztályozásáról. Nemzeti iskola 32. sz.

- Máttra Iván.* Olvasókönyveink. Népművelő 11. sz.
- Mátrai Rudolf.* Intézetünk ismeretterjesztő előadásai. Egri kath. főgimn. 1910/11. Ért. 3—12. l.
- Matzdorf, Paul.* Meine Erzählstunde. Schul- u. Kirchenbote 15., 16. sz.
- Mazuch Ede.* Szakkör vagy önképzőkör? Magy. Középisk. 622—627 l.
- Mázy Engelbert.* Kármán Mór előadása. Magy. Középisk. 149—158 l.
- Medgyesy János.* Szüntessük be az osztályrendszert. Magy. Gyógy-pedag. 133—141. l.
- Meggyesy László.* A «Brunovszky» olvasókönyvek előnyéről. Népoktatás XVI. 18. sz.
- Méhes Endre.* Miként biztosíthatók az igazolatlan mulasztási bírságolások? Nevelés 28. évf. 5. sz. — Pusztai Mihály hozzászólása. U. o. 5., 6. sz. — Tárcza Bertalan hozzászólása. U. o. 6. sz.
- Mézes János.* A gyermeki hibáságok. Népművelő 44. sz.
- A lelki rendellenességek megismeréséről. Népművelő 36. sz.
- Osztályismétlés az elemi iskolában. Népművelő 35. sz.
- A szünidő és a néptanító. Beregmegy. Tanügy 6. sz. (A városok nevezetességeinek látogatásáról.)
- Mezey Károly.* Tankönyv mellőzése a népiskolában. Beregmegy. Tanügy. 6. sz. — Dankulínc János hozzászólása. U. o. 7. sz.
- Tapasztalatok az új tanterv körül. Beregmegy. Tanügy 4. sz.
- Mezey Lajos.* Színes kultúra. Polgárisk. Közl. 18. sz. (Megjegyzéseket tesz Tisza I. gr. a felekezeti oktatás mellett tett nyilatkozatára. A társadalmi munka főirányai teremtsék meg az igazi színes kulturát.)
- Migray József.* A szennyirodalom és gyógyszerei. Népművelés XII. 92—95. l.
- Mihalicska János.* Feladatunk. Népművelő 43. sz. (Az iskola munkájáról.)
- Mihályfi Ákos dr.* A figyelem. Tanítók Évkönyve 1911/12. 132—137 l.
- Mihulin, Nicolae.* Jubirea în școală. Vatra Școlară 221—224 l.
- Miklóssy István.* Veszedelmes tünetek iskoláinkban. Magy. középiskola 81—92. l.
- Mikola Sándor.* A jövő középiskolája. Magy. Szó 151. sz.
- Minimális Tankönyvek.* Magy. Középiskola 499—501. l.
- Molnár Gyula.* Az ifjúság neveléséről. Népisk. Tanügy II. 42. sz.
- Milencovicu, Matei.* Prin ce se poate câștiga iubirea școlarălor? Educatorul 29. l.
- Molnár István dr.* A kedély nevelése. Hajduböszörményi ref. főgimn. 1910/11. Ért. 3—22. l.
- Montaigne, Michel de.* A gyermeknevelésről. Ford. Birkás Géza. Népművelés XIV. 149—155., 217—230., 386—397. l.
- Mónus Gyula.* A magyar jellem és a kultúra. Beregmegy. Tanügy 1. sz.

- Morvay Győző.* Évvégi vizsgák. Magy. Középisk. 173—182., 233—245 l.
- Münz, Dr. Bernhard.* Das Kind als Erzieher. Pester Lloyd 189. sz.
- Muraközy Ilona.* A gyermek nevelése iskolázás előtt. Magy. Köz-művelődés okt.—dec. sz.
- Murányi Ede.* Melyek a magyar tanító különleges kötelességei? Nemz. Népoktatás II. 3. sz. (Magyar lelkű honpolgárok nevelése.)
- Nádai Pál.* Könyv a gyermekről. Munka. Játék. Művészet. Ignotus előszavával. 2 kötet. Budapest, 1911. Franklin Társ. (8-r. XVI. 285.; 235. l.) 8 K. — Ism. özv. Báthory Nándorné. Művészet 93. l. és Élet 7. sz. — de. Rajzoktatás 21—25. l. — Dr. Dóczi Sámuel. Az Ujság 1. sz. — Dudek. Religio 41., 42. sz. — Dr. Gál Kelemen. Kereszt. Magvető 105—113. l. — Gy. K. Iparművészet 39. l. — Hacker Boriska. Nemz. Nőnevelés 58. l. — Dr. Horváth Károly. Protest. Szemle 197—201. l. — Kemény Ferenc. Magy. Pædag. 566—570. l. — Kemény Konstantin. Magy. Középisk. 252—256. l. — Laczkó Géza. Nyugat. II. 412—414. l. — Ozorai. Népművelés XII. 52. l. — Papp Ferenc. Budap. Szemle. 148. köt. 143—146. l. — Pollák Karolina. Család és Iskola 10—11. sz. — R. Pester Lloyd 19. sz. — Vértess A. József. A Gyermek 111—113. l. — Dr. Vida Sándor. Tanáregyl. Közl. 44. évf. 799—802. l. — Uj Idők 4. sz. — Néptanít. Lapja 1. sz.
- Nagy Elemér.* Neveljük gyermekeinket szívességre és szolgálatkészségre. Tiszapolgár és Vid. 16. sz.
- Nagy József.* Gyermekcsere nyárára. Polgárisk. Közl. 1. sz.
- Nagy József dr.* Az irodalmi érzék fejlődése a gyermekben. Magy. Pædag. 634. l.
- Mit szeretnek a tanulók olvasni? 1910. évf. Néhány megjegyzés egy pedagógiai cikkre. Relegio 2. sz.
- A tanulmányi kirándulások szervezéséről. Debreczen. Ism. dr. Horváth Károly. Magy. Pædag. 240—242. l. — Nemz. Népoktatás I. (új) évf. 3. sz.
- Az újságok és a nevelés. Magy. Pædag. 496. l.
- Nagné Baumann Hermin.* Mi módon lehet a növendékekben az előzékenységet felkelteni. Tanügyi Ért. (Beszterce.) 1. sz.
- Natorp, Paul.* Philosophie u. Pædagogik. 1909. — Ism. dr. Szelényi Ödön. Protest. Szemle 353—356. l.
- Néhány szó az iskolai színielőadások mellett. Polgárisk. Közl. 10. sz.
- Neidenbach Géza.* A tanító mint taneszközügyártó. Népoktatás XVI. 5. sz.
- Neprekidna nastara.* Školski Glasnik 13., 14. sz.
- Neter, Dr. Eugen.* Der Selbstmord im kindlichen u. jugendlichen Alter. Langensalza. Ism. gy. a. Tanáregyl. Közl. 44. évf. 200 l.

- Netter, J.* Der einzige Kind und seine Erziehung. Ism. Pekri Pekár Károly dr. A Gyermek 222. l.
- Neveljük gyermekünket takarékosagra. Tiszapolgár és Vid. 19 s köv. sz.
- Nógrádi László dr.* A ponyvairódalom és a gyermek. Magy. Nőegyesül. Lapja 5. sz.
- Die Notwendigkeit der Einheitsschule. Kronstädt. Ztg. 53. sz.
- Novák Sándor ifj.* A koncentrikus és kooperatív oktatás. Keresk. Szakoktatás XIX. 19., 20. sz.
- Novy Ferenc dr.* Mesemondás. Magy. Tanítóképző 333—336. l.
- Nyáray József.* A népiskolai nevelés és népmódor nemesítése. Tanügyi Értes. (Veszprém) III. 11., 12. sz.
- Ormós Béla dr.* Gyermekvédelmünkről és hiányosságairól. (A szombathelyi gyermekmenhely nehézségei.) Szombathely, Vasvármegye ny. 1911. (8-r. 45 l.)
- Ősz János.* Iskolai ünnepeinkről. Kisküküllőmegy. Tanügy 4. sz.
- Oszoly Jolán.* Családiasság az iskolában. Dunántúli Hírl. 22. sz.
- Könyveink. Tanügyi Értes. (Győr) 6., 7. sz. (A gyermek kezébe csak jó könyv, jó ujság kerüljön.)
- Otrok Mihály.* A direkt módszer hiányai. Nemz. Nőnevelés 192—196. l.
- Otto, Katharine.* Meine Erfahrungen aus dem «Unterricht im Freien.» Schul- u. Kirchenbote 6. sz.
- Ovenden Mór.* A büntetés pedagógiája. Népművelés 16. sz.
- Óveges Kálmán.* Az elemi iskola reformja az életre való nevelés szempontjából. Győregyh. Tanügy 7. sz.
- A népiskola reformja az életre kiható nevelés szempontjából. Dunántúli Hírl. 79. sz.
- Ozorai Frigyes.* A nyilvános könyvtár és az iskola. Népművelés XII. 68—73. l.
- Pach Henrik dr.* Erdei iskolákról. Világ 245. sz.
- Pană, Valeriu.* «Psihologie pedagogica». Pentru școalele normale de Emanuîl Martig. Telegraf. Roman 21., 22. sz.
- Pap Mózes.* Pályaválasztás. Székelykeresztúri unit. gimn. 1910/11. értes.
- Parisot, E. et Martin, E.* Les postulats de la pédagogie. — Ism. Téti József. Magy. Pædag. 638—640. l.
- Pataki Béla.* Az ambidextriáról. Magy. Tanítóképző 471—474. l.
- Archaizmusok a nevelői gondoskodásban és eljárásban. Magy. Tanítóképző 416—420. l.
- Paulsen, Friedr.* Pädagogik. 1911. Ism. Dr R. L. Pester Lloyd 185. sz.
- Payot, Jules.* Educatia voinții. Ism. Trifa Constantin. Telegr. Roman 40. sz.
- Péck Aladár.* Az érettségi vizsgálat kérdése. Magy. Középiskola 612—617. l.

- Pedagogus.* A gyermekek büntetése. Zsibóvid. Hírl. 10. sz.
- Pekár Károly dr. (Pekri)* A faji élet tanítása kérdésének újabb irodalmáról. A Gyermek 235. l.
- A gyermek vezetéséről és tartásáról. A Gyermek 410. l.
- A nevelés eredete. A Gyermek 328. l.
- A tanulók olvasmányairól. A Gyermek 29 31. l.
- Perczelné Kozma Flóra.* A béke ünnepén. Nemz. Nőnevelés 217—226 l.
- Perényi Irén.* A családi nevelésről. A Gyermek 260. l.
- A gyermek igazságérzetéről. A Gyermek 66 l.
- A gyermek szellemi fejlődéséről. A Gyermek 68. l.
- Hogyan kell a makacs gyermekkel bábni? (Münchener Neueste Nachrichten.) A Gyermek 149. l.
- Az írásheli feladatokról. A Gyermek 258. l.
- Szabadság a nevelésben. A Gyermek 146. l.
- Peter, Georg.* Pädagogische Bewegungen der Gegenwart. Ism. Szabó Ignác. Népművelés XII. 180—182. l.
- Petrache.* Monopolul cărților didactice. Educatorul 178—181. l.
- Petrászevich Pál.* A jellemfejlesztés az iskolában. Eperjesi gör. kath. kántortanítóképző 1910/11. Értes. 3—12. l. és Magy. Kisdiednevelés 113—115., 133—137. l.
- Philipp Kálmán dr.* A direkt módszer. Tanulmányok a direkt módszer eredetéről, fejlődéséről, mai állásáról, iskolai alkalmazásáról és fejlesztéséről. Budapest, 1911. Franklin Társ. (8-r. 183 l.) 4 K. — Ism. dr. Kaiblinger Fülöp. Magy. Pædag. 342—346. l. — Dr. Vasáry Dániel. Magy. Középiskola 369—372. l. — Víz Ferenc. Nemz. Iskola 12—14. sz. — Kont I. Revue internat. de l'enseignement 61. köt. 92. l.
- Pianovszky Károly.* Iskolamulasztás és birságolás. Nevelés 28. évf. 4. sz.
- Pikler Gyula.* A lelki élet alaptörvényei. Szilágyvárm. Tanügy 5., 6. sz.
- Pintér Zsigmond.* Az osztályok nagy létszáma. Népművelők Lapja 20. sz.
- Plan de învățământ și îndreptar metodic pentru școalele populare confesionale greco-orientale române de sub jurisdicțiunea bisericeii greco-orientale române din Ungaria și Transilvania. Nagyszében, tip. arhidiececes. 1911. (8-r. 329 l.) 3 K.
- Podsiedli Máttyás.* A népiskolai nevelő-oktatás sikerének biztosítása. Magy. Kisdiednevelés 194—197. l.
- Pokola Emül.* A modern pedagógia problémáiról. Szilágyvárm. Tanügy 10. sz.
- Pokoly Kálmán.* Hazaszeretetre való nevelés. Szilágyvárm. Tanügy 4. sz.
- Polgár Gézáné.* Szülő és gyermek. Nagyság 22. sz. (A tanítás a tanítók, a nevelés a szülők kötelessége.)

- Pop, Julius.* Momentuozitatea educației morale. Foaia Școlast. 19., 20. sz.
- Poporici, Dimitrie.* In chestia examenelor. Biserica și Școala 20. sz.
- Presmereanu, G. Fl.* O carte pedagogică. Telegraf. Roman. 6. sz.
- A profetizmus a népmívelés útjában. Egy tanító. Szilágyvárm. Tanügy 3. sz.
- Prohászka Ottokár.* A Gyermekvédő Liga pedagógiai szervezése. Gyermekvédelem Lapja 2. sz.
- Pröhle Károly.* A középiskolai műveltség mint a főiskolai (különösen theol.) tanulmányozás feltétele. (Orsz. ág. ev. tanáregyl. Evkönyve 1910/11. 74—86. l.)
- Puširka, Vase.* Opteretynost u školi i kako bi se decii molgo olakšati. Srpsko 74—77., 79—82., 84., 85. sz. (Külön is megjelent. 8-r. 67 l.)
- R. B.* A magyar falu iskolájáról. Magyarország 251. sz. (Az állami iskolák építkezéséről.)
- Radúz, Niečo o novom učebnom pláne.* Domácnost a škola 1. sz.
- Rády Erzsébet* Néhány szó a Grimm mesékről. Beregmegy. Tanügy 3. szám.
- Rákosi Zoltán.* A tanulók nyilvános szerepléséről. Breznóbányai polg. isk. 1910/11. értes. 3—9. l.
- Rămneanțu, Patrachie.* Școala de repetiție. Educatorul 174—178. l.
- Réb Vilmos.* Az újabb pedagógiai irányzat, mint az egyhuzamos tanítás temetője. Délvid. Tanügy 3., 4. sz.
- Réger Béla dr.* A szak-önképző körökről. Magyar Középiskola 486—492. l.
- Reichert Gyula id.* A szépérzék felkeltése az iskolában és a társadalomban. Ev. Népiskola 22—24. l.
- Reményik Lajos.* A gyermekek fogalmairól. Magyar Kisdiednevelés 59—63. l.
- Reményik László.* Az olvasmányok ethikai értéke. Magy. Kisdiednevelés 273—276. l.
- Rendes és fakultatív tárgyak. s. Polgárisk. Közl. 15. sz.*
- Ricinger Ignác.* Az értelmes nevelés könyve, különös tekintettel a szabad kérdésre. Minden nevelő, oktató, művelt szülő, igazságszolgáltatási és közigazgatási bíró, jogász, rendőr- és csendőrtiszt útmutatója a kérdések tudományában. Sopron, 1911. (8-r. 202 l.) 2 korona.
- Rizler József.* Az egyhuzamban való tanításról. Népoktatás XVI. 3. sz.
- Rizner János.* Az általános iskolai kötelezettség mellett ki lehet-e a nyilvános elemi iskolából a növendéket zárni? Szombath. egyhm. r. k. tanítóegyl. 19. értes. 159—173. l.
- Az osztatlan iskola tankönyve. Népművelő 11. sz.

- Roehrich, E.* Philosophie de l'éducation. 1910. Ism. Pekri Pekár Károly dr. A Gyermek 36—40. l. — F. E. Magy. Pædag. 292—295. l.
- Romhányi Sándor.* Az együttnevelés. Nemzeti Iskola 11. sz.
- A koedukáció. Nemz. Népművelés 8. sz.
- Rónai Sámuel.* A polgári fiúiskola tantervrevíziójához. Nemz. Iskola 37. sz.
- Roșca, Dr. P.* Experimente psihologice: memorizarea. Vatra Școlara 337—348. l.
- Rousseau János Jakab.* Emil, vagy a nevelésről. Francziából fordította Schöpflin Aladár. Budapest, 1911. Franklin-Társ. (8-r. IV, 710 l.) 10 korona.
- Rózsa Ede.* Az iskolai büntetés. Izr. Tanügyi Értesítő 4. sz.
- Kerschensteiner pedagógiai törekvései. Izr. Tanügyi Értes. 5. sz. (Külön is megjelent. 8-r. 23 l.)
- A két kéz egyforma használata. Izr. Tanügyi Értes. 12. sz.
- Költemények tanulása. Izr. Tanügyi Értes. 3. sz.
- Rózsa Vilmos.* A jövő iskolája. Világ 137. sz.
- Ruffy Pál.* Az állami gyermekvédelem. Gyermekvédelem Lapja 2. sz.
- s. A tanítási napok száma. Népisk. Tanügy 38. sz.
- s. S. A mozgófényképek a tanítás szolgálatában. Népisk. Tanügy II. 9. szám.
- Sailer, Joh. Mich.* Über Erziehung für Erzieher. 2. Aufl. 1910. — Ism. A. Kath. Nevelés 95. l.
- Sas, Marián.* Bibliotecă școlară. Foaia Școlast. 5. sz.
- O cantină școlară. Foaia Școlast. 3. sz.
- Sass István.* Mi módon volna elérhető, hogy a család segítségére legyen a tanítónak az iskolai nevelésben. Ev. Népisk. 342—348. l.
- Sass János.* Kérdések vallásos világlátásban. 9. Költészet. Ev. Népiskola 10—15. l. — 10. Lelkiismeret. U. o. 40—47. l.
- Sassi Nagy Lajos.* Mentsük meg ifjúságunkat a testi-lelki korcsosodástól! (Neveljünk! Tanítsunk! Indítványok.) Keresk. Szakoktatás XIX. 18. sz.
- Schäff József dr.* Bajok középiskoláinkban és esetleges orvosságunk. Religio 38. sz. (A tanulók egyéni munkaerejéhez és jelleméhez mért méltányosság szempontjairól a középiskolákban.)
- Schimmer József.* Van-e joga a tanítónak az iskolában büntetni? Népisk. Tanügy 22—24. sz.
- Schmidt Antal.* A szociális nevelés kellékei. Délvid. Tanügy 5—6. sz.
- Schmidt Mihály.* Tanítsunk nevelve az életnek. Délvid. Tanügy. 11. sz.
- Schneller István dr.* Az érettséginek eltörléséről. Tanáregyl. Közl. 44. évf. 12—30. l.
- Pedagógiai dolgozatok. III. 1910. — Ism. dr. Horváth Károly. Magyar Pædagogia. XXI. 6—7.

- Prot. Szemle 65—68. l. — Dr. Gál Kelemen. Kereszt. Magvető 51—53. l.
- A személyiség elve a nevelésben. Athenæum. II. 9—29. l. III. 1—27. l.
- Schoderbeck Lajos. dr. A gyermekek iskolázása és a végrehajtási novella. Népnévelő 46. sz.
- Schön István. Miképpen tehetők iskolai munkákat eredményesebbé? Délvid. Tanügy 5—6. sz.
- Schulze, R. Aus der Werkstatt der experimentellen Psychologie u. Pädagogik. 1909. — Ism. V. S. Magy. Pædag. 168. l.
- Schürger Ferenc. A kettős órákról. Magy. Középisk. 290—294. l.
- Schustek Adolf. Javaslat a tanulmányi kirándulások kérdésének megoldására. Keresk. Szakoktatás XIX. 7. sz.
- Schwarz, Simon. Über die pädagogischen Reformbestrebungen der Gegenwart. Schul- u. Kirchenbote 2. sz.
- Sebestyén Ede. A gyermek modora. Gyermekvédelem Lapja 2. sz.
- Sebestyén József. A «Himnusz» jelentősége népiskolai tanításunkban. Család és Iskola 1., 3. sz.
- Seidl, Robert. A jövő iskolája a munka iskolája. Ford. Ozorai. Népművelés XII. 129—137., 185—197. l.
- Seidl Sándor. A nemi felvilágosítás. Népművelés XIII. köt. 217—219. l.
- Seni, Dr. Valeriu. Mișcarea pedagogică în străinătate. (Lernschule-Arbeitschule) Foaia Școlast. 9. sz.
- Silex, H. Anschauungsunterricht für Stadtkindern. 1910. — Ism. hk. Népművelés XII. 183. l.
- Snasel Ferenc. Szociológia az új tantervben. Magyar Tanítóképző 504—511. l.
- Somló Károly. Modern iskolák. Tanáregyl. Közl. 44. évf. 537. l.
- Špadijer, Gyuro. Najzlatvnje teškotje u učiteljskom radu. Četinje. 1910. — Ism. Radosavljević P. R. Školski Glasnik 7. sz. — Školski Glasnik 3. sz.
- Span, Dr. Petru. Pedagogiaca știința. Vatra Școlară 37—43. l.
- Noue motivări a unui sistem de pedagogie științifică. U. o. 77—82. l. és Biserica și Școala 10. sz.
- Sporea, Joan. Inseamnătearea excursiunilor școlare. Vatra Școlară 324—329. l.
- Stadler József. A kommunista kiáltvány pedagógiai jelentősége. Tanító 49. sz.
- Staindl Máttyás. A gyermekkönyvtárakról. Népművelés XII. 74—79. l.
- Stan, V. Indreptări în instrucția morală. Dupa F. W. Foerster. Vatra Școlară 309—318. l.
- Foerster, F. W. Minciuna în școală. Vatra Școlară 6—20. l.

- Stan, V. Mișcări reformatorice în pedagogie. După Dr. M. Schilling. Vatra Școlară 43—52. l.
- Self-government. După F. W. Foerster. Vatra Școlară 162—172. l.
- Sfaturi pentru începători. După F. W. Foerster. Vatra Școlară 224—236. l.
- Stanca, J. Elemente de cultură și educațiune în literatura profană. Reunion. Invățătoril. 4., 6. sz.
- Stanca, Josif. Guvernarea copiilor prin ei înșiși. Reunion. Invățător 12. sz.
- Reducerea treptelor formale. Vatra Școlară 322—324. l.
- Stoia, Mihail. Educația religioasă în școală și în biserică. Telegraf. Roman 129—132. sz.
- Strajanu, Mihail. Despre educațiunea de sine însuși. Foaia Școlast 13., 14. sz.
- Educațiunea a Teoria lui Schopenhauer despre educațiune. Foaia Școlast 15. sz.
- Strickerné P. Laura dr. Kis gyermekeink szabadkőműves szellemben való nevelése. Kelet 10. sz.
- Sturm József. A gyermekkori öngyilkosságokról. Népisk. Tanügy 45. sz.
- Szabó Antal. A szülő mint nevelő. Kisnednevelés 39—41. l.
- Szabó Ignác. A népiskola jelen és jövője. Népművelés XIII. köt. 237—246. l.
- Szabó Ignác dr. Ifjúságunk ártalmas olvasmányai. 1910. — Ism. dr. Horváth Károly. Protest. Szemle 411—414. l.
- Száhlender Lajos dr. A szakiskola. Budap. Hirl. 143. sz.
- Szalay Károly. Társadalmi pedagógia. Polit. Hetiszemle 8. sz.
- Szarvas Gáborné. Pacifizmus. Nemz. Nénevelés 167—174. l.
- Szász Irén. Megfelel-e az iskolai idő és tananyag mai beosztása a gyermeki fejlődés törvényszerűségének? Ism. Gröber Vilma. A Gyermek 122—124. l.
- A gyermek az iskolázás első évében. Gyermek 18—23., 186—197., 289—300. l. és Népisk. Tanügy 9. sz.
- Széchenyi Endre. Hazaszeretetre való nevelés a népiskolában. Beregmegyei Tanügy 2. sz.
- Székelly Árpád. Az elemi iskola ifjúsági könyvtára. Tanító 38. sz.
- A tanítói pálya és az idealizmus. Család és Iskola 19. sz.
- Székelly György dr. Az erkölcsi nevelés ügye. Polgárisk. Közl. 2. sz.
- Az erkölcsi oktatás antinómiái. Magy. Pædag. 257—273., 321—329. l.
- A munka lélektana. Magy. Tanítóképző 23—27., 99—104., 158—161. l.
- Az önnevelés pszichológiája. Nemz. Nénevelés 292—297. l.
- A tanító egyénisége. Magy. Tanítóképző 609—613. l.

- Székely László.* Hazaszeretet az iskolában. Tanítóttest. Ért. (Torda) 1. sz.
— A tanulmányutak kérdéséhez. Keresk. szakoktatás XIX. 12., 13. sz.
- Szeles Henrik.* Modern törekvések ismertetése a nevelő-tanítás terén.
Dévai főreálisk. 1910/11. értes. 3—20. l.
- Szenes Adolf.* A polgáriskola a produktív pályákra nevelés szolgálataiban. Nagybecskerek-i áll. polgárisk. 1910/11. értes. 3—23. l. (Külön is megjelent 8-r.) — Ism. Polgárisk. Közl. 15. sz.
- Szentirmai Ferenc.* Az egységes tankönyvekről. Világ 221. sz.
- Szeywarth Gyula.* Milyennek kell lennie az idealisan jó, modern olvasó- és tankönyvnek? Népművelő 5. sz.
- Szidon.* A jövő kiskolája. A Gyermek 404. l.
- Szilágyi Gyula.* Turistaság a nevelés szolgálatában. 1910. — Ism. Horváth Károly. Népművelés XII. 238. l.
- Szilárd Irma.* A gyermek lelki élete. A Nő 1. sz.
- Szilveszter Ferenc dr.* A szociális nevelés jelentősége. Kézdivásárhelyi r. k. főgimn. 1910/11. értes. 3—18. l.
- Szily József.* Tantervünkről. Sárosp. Reform. Lapok 34., 35. sz.
- Szlujka Ella.* Az új tanterv. Evang. Lap 18. sz.
- Szobolowszky István.* A gyermek balkezének kiművelése. Nógrádmegy. Tanügy. 1. sz.
— A gyermekpszichológia hibái. Népművelők Lapja 19. sz.
— Az olvasás rendszeressége. Népművelők Lapja 8. sz.
— Az osztályozás hibái. Népművelők Lapja 13. sz.
— Reformtörekvések a pedagógiában Nemz. Iskola 49. sz.
— A szellemi fertőzések. Nemz. Iskola 4. sz.
— A tankönyvekről. Nemz. Iskola 46. sz.
— A tapasztalati gyermeklélektan. Nemz. Iskola 5. sz.
- Szóják Mihály.* A nevelés eszközei. Szatmárnémeti r. k. fiánépisk. 1910/11. értes. 3—6. l.
- Szücs Jenő ifj.* Az évfárá vizsgákról. Tanító 23. sz.
— Küzdelem a pornografia ellen. Népművelők Lapja 7. sz.
— A napközi otthonok jelene és jövője. Népművelők Lapja 16. sz.
- Szücs Soma.* Be maradsz zárva! Kultura (Bpest) II. 37. sz.
- Szuszai Antal.* Kalauz a Krisztusi életre. 1910. — Ism. dr. Tötössy Miklós. Egyh. Közl. 11. sz. — Szuszai A. Válasz a Kalauz kritikusaiknak. U. o. 14—19. sz.
- Néhány megjegyzés az erkölcsi oktatás módszeréről. Kath. Nevelés 1—12., 49—59. l.
- A nagy mesterség második része: Az elemi iskolások házi nevelése. Budapest, Szt.-István.-Társ. 1911. (8-r. 126 l.) 1 K.
- Szutter Dániel.* A gyermek erkölcsi és vallásos neveléséről. Ev. Népiskola 164—169. l.

- Teveli Mihály.* Osztályozás a középiskolában. Tanáregyl. Közl. 44. évf. 629—632. l.
- Torbics Mihály.* Rövid tanítási vezérfonal. Az összes elemi népiskolai tantárgyak cél tudatos és módszeres tanításához. Tanítók és tanítójelöltek magánhasználatára. Ungvár, 1911. Róth H. (8-r. 230 l.) 3 K.
- Tordai Lajos.* Szociálpedagógia. (Károlyi Mihály előadása után írta —.) Zsilvölgyi Iskola 1—3. sz. és Nemzeti Iskola 40., 41. sz.
- Torma Lajos.* A gyermeklélek tanulmányozásának módszere. Tanügyi Értes. (Veszprém) III. 6. sz.
- Tóth Irma.* Gyermektanulmányi Múzeum. Család és Iskola 10. sz.
— A nemzeti pedagógia megteremtése. Család és Iskola 2. sz.
— A népiskola szociális feladatai. Család és Iskola 6. sz.
- Tóth Lajosné, özv., szül. Várady Ida.* A családi nevelés hibái. Magy. Kisdiednevelés 63—66., 87—91., 115—120., 139—148. l.
- t. y. Povinnosti našich domácnosti a našej spoločnosti ku škole v zánjme výchovy dietok i dospolejšej mládeže.* Domácnost a škola 4. sz.
- Tamássy Géza.* A sikeres nevelés-oktatás főbb tényezői és eszközei. Tanügyi Értes. (Veszprém) III. 5. sz.
- Tanításterve.* A szegedi tanyai osztatlan vegyes állami elemi és ismétlő népiskolák —. A hittanítás tervezete. Az egyházmegyei hatóság által megerősített 1168/911. isk. sz. a Szeged, Endrényi L. ny. 1911. (8-r. 17 l.)
- Tanterv és utasítás az elemi népiskola számára.* Kiadta a vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszter 1905. évi jun. hó 16-án 2202. eln. számú rendeletével. Budapest, Egyetem-ny. 1911. (8-r. 355 l.) 3 K.
- Tanterve.* A dunántúli református egyházkerület népiskoláinak. — Elfogadtatott a Pápan 1908. évi szeptember 22-én tartott közgyűlés jegyzőkönyvének 160. száma alatt olvasható végzéssel. Pápai főisk. sajtó, 1911. (8-r. 38 l.) 1 K.
- A tanulók szünidei foglalkoztatása.* ó. Magy. Középiskola 587. l.
- Tanulók vándorlása.* (h k). Népművelés XIII. köt. 339. l.
- Tapforné Zámbo Irén.* Hazafias nevelés. Nevelés 28. évf. 9. sz.
- Tárca Bertalan.* Utazás a tankönyvek birodalmában. Nevelés 28. évf. 8—10. sz.
- Tarkó János.* Szünidei gyermekfoglalkoztató. Gyermekvédelem 8. sz.
- Tarkó Lajos.* A rendszeres iskolalátogatás kérdése a falusi elemi iskolákban. Népoktatás XVI. 4. sz.
- Tarródy János.* Neveléstani kérdések. (A cselekvés bátorsága.) Polgárisk. Közl. 16. sz.
- Tauber N. Nándor.* A tanár egyénisége és a módszeres utasítások. Kerek. Szakoktatás XIX. 11. sz.

- Teleki István dr.* A tanár és tanuló egymáshoz való viszonya. Zentai áll. segély. közs. gimn. 1910/11. Értés.
- Telma József.* A modern nevelésoktatás és a polgári iskola. Nemz. Iskola 29. sz.
- Tersztyánszky Sándor (Nádasi).* A pályaválasztás előtt álló ifjaknak. Brassói kath. főgimn. 1910/11. értes. 3—13. l.
- Tews. J.* Grosstadtpädagogik. 1911. Ism. Teveli Mihály. Magy. Pædag. 346—348. l.
- A kultúra, kultúrártvitel és iskola. Fordította Weisz Lajos. Tanító 21., 22. sz.
- Tolsztoj.* Jegyzetek a nevelésről. (1887—1901.) Ford. Szabó Endre. Népművelés XII. 297—307. l.
- Tomici, N.* Din scăderile școalei de azi. Educatorul 84. l.
- U. J.* Pedopsychologia. Domácnost a škola 3. sz.
- Ujlaki Gyula.* Impressziók. Népművelők Lapja 17., 18. sz. (Egyént, jellemet nevelni és kialakítani törekedjünk.)
- Urbányi.* «Általános erkölcsan» a polgári iskolában. Keresztény Tanító 10. sz.
- Utóhang az Internátus kérdéséhez. Iskoláink 1. sz.
- v.* A műegyetemi otthonról. Budapesti Szemle 148. köt. 292—295. l.
- Vad József.* Az iskolai mulasztásokról. Népművelő 36. sz.
- Vadász Lajos.* A szülők és a társadalom szerepe a gyermeknevelés nagy munkájában. Hevesm. Tanügy 2. sz.
- Vaday József.* Vezérfonal a miniszterileg elrendelt és szokásba vett iskolai ünnepélyekhez. Egy tanévre való iskolai beszéddel és programokkal ellátva. Temesvár. Polatsek é. n. (8-r. 96 l.) 2^o K.
- Vargu Béla.* Gyermek az erkölcsi züllés lejtőjén. Tanügyi Értés. (Győr) 3—5. sz.
- Varjú János.* Középiskoláink élete. Budap. Hirl. 167., 169., 179., 185. sz.
- Várnai Sándor.* Didaktikai reform. A Gyermek 232—235. l.
- Varsányi Géza.* Egyéni nevelés. Népművelés XIII. köt. 296—303. l.
- A nagyváros pedagógiája. Népművelés XIV. 201—217. l.
- A ponyvairódalom ellen. Népművelés XIV. 137. l.
- Vay Gáborné gr.* A gyermekvédelemről. Nemz. Nőnevelés 149—155., 227—233. l.
- Veigelsberg Emma.* Levegős iskolák. Népművelés XII. 267—272. l.
- Vencel, Peter.* Návrh o spôsobu spracovania novych učebných knih. Domácnost a škola 12. sz.
- Veress Vilmos dr.* Az érettségi. Keresk. Szakoktatás XIX. 13. sz.
- Írásbeliek külső alakja. Keresk. Szakoktatás XIX. 14. sz.
- Verner Jenő.* Miniszterünk figyelmebe. Tanító 4. sz. (Az iskolák elégtelenségéről.)

- Verrasztó János.* Az iskola hatásának növelése. Népisk. Tanügy 39. sz.
- Vig József.* Polgári fiú- és leányiskolák tanulmányi kirándulásai. Kassa. (8-r.) Ism. Kerecsy György. Polgárisk. Közl. 9. sz.
- Néhány szó tanulmánykirándulásainkról. Polgárisk. Közl. 16. sz.
- Villányi Henrik dr.* Az általános művelő tantárgyak viszonya a szaktárgyakhoz. Keresk. Szakoktatás XIX. 10. sz.
- Wallin, I. E. W.* The moving picture in relation to education. Cleveland. Ism. Pekri Pekár Károly dr. A Gyermek 124—128. l.
- Weber Béla.* Szabadközműveltség, vallás és iskola. Zsilvölgye 35., 36. sz.
- Weinhold Károly.* Eszmény és valóság a nevelés-oktatásban. Család és Iskola 6., 7. sz.
- Weisz Lajos.* A gyermekek büntetéséről. Tanító 10. sz.
- A szülői értekezletről. Tanító 23. sz.
- Az új tanterv eredménye és hatása. Tanító 3—5. sz.
- Welton, J. & Blandford, F. G.* Principles and methods of moral training. Ism. P. Pekár K. dr. A Gyermek 378. l.
- Wert der Theorie im pädagogischen Streit der Gegenwart. 1910. — Ism. dr. Nagy József. Magy. Pædag. 511. l.
- Wesely Ödön.* Modern pedagógia útjain c. műből «Az egyéniség-ről». Ism. Halmy Stefánia. Tanügyi Értés. (Győr) 5. sz.
- A reformok és az iskola. Népművelés XII. 5—9. l.
- Wetkamp.* Selbstbetätigung und Schaffensfreude in Erziehung und Unterricht. 1911. Ism. Téri József. Magy. Pædag. 300. l.
- Wohlmuth Ernő.* A modern iskolakönyvről. Népművelő 3. sz.
- Nevelésünk mérlege. Népművelő 1. sz.
- Wüstner Henrikné.* A társadalom gyermekei. Gyermekvéd. Lapja 3. sz.
- A gyermekvédelem gyakorlati kivitelben. Gyermekvédelem Lapja 7. sz.
- x+y.* A zsúfoltság és a polgári iskola kifejlesztése. Magy. Középiskola 109 l.
- Z. Škola i duch vremena.* Školski Glasnik 12. sz.
- Z. J. L'udové prednášky v národnej škole.* Domácnost a škola 1. sz.
- Zahumenszky István.* Miért és hogyan kell az olvasmányokat a népiskolában tárgyalni? Népoktatás XVI. 13. sz.
- Az erkölcs hanyatlása. Népoktatás XVI. 7—8. sz.
- Zamurovič, K.* Telesna kazna u osnovnoj školi. Školski Glasnik 17. sz.
- Záray Ödön.* Az ifjúság önképzése. Nemzeti Népművelés 3. sz.
- Zilahi György.* Elmékedésre érdemes kérdések. Keresk. Szakoktatás XIX. 4. sz. (Az iskolai tanulmányutak hasznáról.)
- Zsámbokréty Páter.* Az iskolai év kezdete és vége. Hontmegy. Népoktatás 2—3. sz. (Kezdjék az iskolát szorgalommal; a szülőkre hatni, hogy gyermekeiket idejében küldjék az iskolába.)
- Zum Realienbuch. dl. Schul- u. Kirchenbote 20. sz.

2. Módszertan.

Beszéd- és értelemgyakorlatok.

- Ákos István.* Hangképzés-beszéd-tanítás. Magy. Gyógypædag. 209—215., 255—260., 285—291., 330—336. 1.
- M. Magyar* beszélgetések. Pozsonyvárm. Népoktatása 3. sz.
- Mezey Mihály.* A beszéd- és értelemgyakorlatok tanításáról. (Didaktikai vázlat.) Család és Iskola 15. sz.
- Nyékgy György.* A magyar beszéd tanítása a nem magyarnyelvű iskolában. Nevelés 28. évf. 10. sz.
- Peres Sándor.* A beszéd- és értelemgyakorlatokról. Vezérkönyv gyanánt. Az értekezést, mely e mű alapjául szolgált, a Népművelők Budapesti Egyesülete 50 forint pályadíjjal tüntette ki. 5. kiadás (Néptanítók Könyvtára. II. évf. 2. sz.) Budapest, 1911. Lampel R. (8-r. 116 l.) 1 K.
- Szabó Kálmán.* Beszélgetés a folyó- és a párbeszéd formáiról s ezeknek alkotó részeiről. Népművelők Lapja 4. sz.
- Szemléltető mintalecke a beszéd- és értelemgyakorlatok köréből. Nemz. Népoktatás II. 1. szám.
- Törös Sándor.* Gyakorlati tanítás a népiskola II. osztályában. (Beszéd- és értelemgyakorlat.) Beregmege. Tanügy 3. sz.

Ének és zene.

- Bertha István.* A népiskolai énektanítás és módszere. Nógrádmegy. Tanügy 2. sz.
- Böhme-Köhler Augusta.* Az énekhang fizikai jelenségei, mint az énekpedagógiai tevékenység kiindulási pontja. Ford. dr. Révész Géza. Zeneközl. X. 34—36., 52—58. 1.
- Cserényi Béla.* Elemi énektanítás vezérfonala. Népművelő 46., 48—52. szám.
- D'Albert Jenő.* Liszt Ferenc és a mai zongoratanítás. Népművelés XIV. 355—358. 1.
- Dékány István dr.* Zeneművészet és szociálpedagógia. Zeneközlem. IX. 9. sz.
- Donáth Mátyás.* Egészség- és énektani szabályok a népiskolai énektanításhoz. Tanítótest. Értes. (Torda) 1. sz.
- Fodor Gyula.* A zenei élvezés lélektana. Népműv. XIV. 416—422. 1.
- G. Šta je sa učiteljskom dotacisnom uredbom i pojačkom dužnosti? Školski Glasnik 18. sz.

- Grentzner Antal.* III—IV. osztályos gyermekdalai harmónium kísérettel elemi iskolai tanítók használatára. Tanítók Évk. 1911/12. 241—274. 1.
- Hermann Antal dr.* Zenei kultúra vidéken és a váci zeneiskola. Zenelap 15. sz.
- Hermann László.* A zene az olvasókönyvben. Tanügyi Értes. (Szatmár) 10. sz.
- Hoppe Rezső.* A tanítóképző intézetek zenetanításának új tanterve. Zeneközl. IX. 16. sz.
- ✓ *Horváth János.* Az elemi iskolai énektanításról. Tanügyi Értes. (Veszprém) III. 7. sz.
- Huber János.* Az énektanításnál az abszolút nevekkel való tanítási mód előnyösebb-e, vagy a szolmizáció? Tanügyi Értes. (Veszprém) III. 2. sz.
- (K. e. dr.) Zenetörténeti előadás az ifjúság számára. Tanáregyl. Közl. 44. évf. 490—492. 1.
- Kacsóh Pongrácz dr.* Az énektanítás társadalmi jelentősége. Zeneközl. IX. 1—2. sz.
- Kostić, T.* Uglod učitelja kao pojca. Školski Glasnik 6. sz.
- Kürthy Sándor.* A zenetanítás. Kolozsv. ref. kolleg. 1910/11. értes. 37—48. 1.
- M. Pojačka dužnost.* Školski Glasnik 10. sz.
- Menich Antal.* Tanmenet és utasítások a népiskolai énektanításhoz. Ism. Tóth Irma. Család és Iskola 17. sz.
- Nagy József dr.* A zene helye a középfokú oktatásban. Magy. Pædag. 495. 1.
- Szolmizálás és énektanítás. Tanügyi Értes. (Veszprém) III. 8. sz.
- Néhány szó a székesfővárosi zenetanfolyamokról. Zenelap 1—2. sz.
- Pogány Antal.* Az énektanítás jelentősége osztatlan elemi iskoláinkban. Népművelő 35. sz.
- Popovici, T.* Cantarea în școala populară. Vatra Școlară, 190—195. 1.
- Weiner Léo.* Összhangzattanra előkészítő jegyzetek. (Hangköz-tan.) A középiskolai énektanítókat képző tanfolyam felvételi vizsgálatára készülők számára, valamint iskolai és magánhasználatra. 2. átdolg. kiadás. Budapest, 1911. Rozsnyai K. (8-r.) — Ism. jd. Kat. Egy. Zeneközl. 4—5. sz.

Földrajz.

- Bizerea, P.* Australia. (Prelegere practică din geografie pentru clasa VI.) Educatorul 113—118. 1.
- Peninsula balcanică. (Lecție din geografie pentru clasa V.) Educatorul 276—279. 1.

- Braun Ádám dr. A földrajzi tankönyv kérdéséhez. Tanáregyl. Közl. 44. évf. 987—989. 1.
- Capătă, Grațian. Geografia în școala populară. Foaia Șkolast. 3. sz. Czirbusz Géza dr. Az emberi geografia tanítása. Magy. Középiskola 465—480. 1.
- Faragó Vilmos. Aktualitás a földrajz tanításában. Izr. Tanügyi Értes. 2. szám.
- ✓ Farkas Sándor. Vezérkönyv a népiskola földrajztanításához. 1910. — Ism. Böngérfi Géza. Család és Iskola 15. sz.
- Graef, Karl. Etwas über Heimatkunde. Schul- u. Kirchenbote 10. sz.
- ✓ Győri Vilmos. A földrajzi szemléltető képek dolgáról. Polgáriskolai Közl. 13. sz.
- Kántor Irma. A földrajztanítás reformja a középfokú leányiskolákban. Nemz. Nőnevelés 432—434. 1.
- Korsch, H. Methodik des geographischen Unterrichts in der Volksschule. 1910. — Ism. dr. Horváth Károly. Magy. Pædag. 503. 1. (M. P.) Nemz. Népoktatás I. (új) évf. 11. sz.
- Lasz Samu. A modern földrajz iránya, célja és a magyar középiskolák földrajzi oktatásának reformja. Magy. Pædag. 144—160., 211—222. 1. (Külön is megjelent 8-r. 29 1.)
- Paál Máté. A vademberekről. (Jegyzetek a földrajz tanításához.) Tanító 36. sz.
- Petrović, Györgye. Zemljopis u osnovnoj škola. Skolski Glasnik 1—2. sz.
- Potzta Ferenc. Az életnek. Tanítók Évkönyve 1911/12. 122—131. 1. (A földrajzról az életre való nevelés szempontjából.)
- Priscu, Radu. Pe Pusta Ungariei. (Lecțiune practică.) Vatra Școlară 200—203. 1.
- Simonyi Jenő dr. A térképvázlatok. Tanáregyl. Közl. 44. évf. 394—396. 1.
- Stanca, Josif. Anglia. (Lecție practică din geografie.) Reuniun. invățătoril 3. sz.
- Tájékozódás a földrajztanítás irányelvei között. Nemz. Népokt. II. 2. sz.
- Tischendorf, Jul. Präparationen f. den geographischen Unterricht an Volksschulen. 1906. — Ism. dr. Horváth Károly. Magy. Pædag. 351—355. 1.
- Vaday József. A földrajztanítás vezérkönyve. I. rész. Nagyvárad, 1910. Ism. Farkas Sándor. Hivat. Közl. 2. sz.
- Zadák Ilona. Képes levelezőlap. Népművelők Lapja 9. sz.

Írás-olvasás.

- ✓ Árkosy Dániel. Egységes szemléltető módszer az írva-olvasás tanításához. Elemi népiskola első osztálya és alfabeták számára. Második bővített kiadás. Marosvásárhely. Ady-ny. 1911. (8-r. 16 l.) 1 K.

- Árpásy János id. Útmutatás az 51.504/910. sz. a. szabadalmazott szemléltető Ábécé és olvasatógép használatához. Kalocsa, 1911. Werner K. (8-r. 16 l.) — Ism. Hodossy Béla. Sárosp. Reform. Lap 49. sz.
- ✓ Bakó Béla. A helyesírás és fogalmazás tanítása a népiskolában. Család és Iskola 17. sz.
- Bertalan Ilona. A méh és a galamb. (Olvasmány tárgyalás.) Népművelő 11. sz.
- Bizerea, P. Analiza psihologică a citirii și scrierii. Educatorul 9—13. 1. — Citeva teme pentru exercițiile stilistice libere. Educatorul 263. 1. — Exerciții stilistice libere. Educatorul 45—54. 1. — Stenografia în școala primară. Educatorul 265. 1.
- Bokor Miksa. Az írás tanításának reformja. Rajzoktatás 282—285., 319—322. 1.
- Crișianu, I. Câteva notițe ortografice. Reuniun. Invățătoril. 6. sz. — O cerință ortografică de prisos. Reuniun. Invățătoril. 7. sz.
- Dumbravă, Fl. Arta lecturii. Foaia Șkolast 11. sz.
- Endrei Ákos. A modern irodalmak ismertetése a középiskolákban. Tanáregyl. Közl. 44. évf. 688—693. 1.
- Erdélyi Irén. Tanítványaimnak az olvasásról. Szombathelyi főgimn. 1910. 11. értes. 3—29. 1.
- Fleischer Lipót. Miért gyengék a tanulók a fogalmazásban? Nemz. Népoktatás I. (új) évf. 11—12. sz.
- Fometescu, Dr. I. Copii cu ochi slabi. Educatorul 15. 1.
- Gergely Alajos. Az írásról. Népművelők Lapja 17—18. sz.
- Hadan, Petru. Călăuza la folosirea abecedarului soarele cu îndrumări la metoda nouă al imitațiunii. Arad. tipog. dieceș. 1911. (8-r. 18 l.)
- Hajnal József. «ly» és «j». Kisküküllőmegy. Tanügy 7. sz.
- ✓ Horváth E. János. A helyesírás tanítása. Tanítók Évkönyve 1911/12. 149—157. 1.
- Mendly János. Az olvasójáték ismertetése. Népoktatás XVI. 6. sz.
- Moldovan, Joan. Ocupațiunile scripturistice ale elerilor în școala populară. Vatra Școlară 27—31. 1.
- Novák Gyula és Szabó Károly. Az írás-olvasási módszerek lexikona. A jelenkorban használatos írás-olvasási módszerek kritikai ismertetése. Tanítóképzők és tanítók használatára. I. kötet. Az írva-olvasó és jelképes módszerek ismertetésével. Veszprém, 1911. Pósa G. (8-r. 201 l.) 1 K.
- Rónai Sámuel. Gyorsírás a polgári iskolában. Polgárisk. Közl. 4. sz.
- Seidl Sándor. Az iskolai fogalmazványok értéke és becse. Pozsonyvárm. népoktatása 3. sz.
- Stanca, Josif. «Cartea Cărților» (o serie pedagogică). Reuniun. Invățătoril. 3. sz.

- Stanca, Josif.* Rostul nostru de a serie. Reuniun. Invățătoril. 2. sz.
Szabó Kálmán. Egy olvasási óra. IV. osztály. Nemz. Isk. 16—17. sz.
Székely László. A gyorsírás helye és szerepe a felső kereskedelmi iskola tárgyai között. Keresk. Szakoktatás XIX. 3. sz.
Szücs Soma. A fonemimika és az általános választójog. Kultura. (Budapest) II. 7. sz.
Törek. Mit olvasson és hogyan olvasson a tanító? Nemz. Népoktatás II. 3. sz.
Tomcsányiné Czukrász Róza. Fonemimikai előgyakorlatok az olvasás és írás tanításához. Nyolcadik kiadás. Budapest. Nagel O. 1911. (8-r. 87 l.) 3 K.
Vértes O. József dr. A tükörírásról. A Gyermek 151—154. l.
Wilk, Emil. Ueber den Schreibeseunterricht im ersten Schuljahr. Schul- u. Kirchenbote 11. sz.

Kézimunka.

- Ardos Frigyes.* Nevelő és műkedvelő kézügyességi munkálatok könyvtára. I—IV. 1911. — Ism. Mihalik Gyula. Népműv. XIV. 440. l. Ó. Magy. Középiskola 506. l.
Benedek Béla. A szlőjd-kurzus szervezése. Borsodm. Tanügy 2. sz. — Csiky Béla megjegyzése U. o. 2. sz.
Boda Béla. A szlőjd tanítása az elemi iskolában. Népinevelő 30. sz.
Dénesné Boga Janka. Gondolatok egy szlőjd-óra végén. Udvarhelyi Népinevelés 35—38. l.
Eötvös László. Kézügyesítő bádognmunka. 1911. — Ism. E. Népisk. Tanügy 17. sz. — F. K. P. Magy. Gyógypædag. 280. l. — H. A. Magy. Siketnéma oktatás 11. sz.
Ispanovits Sándor. Mi legyen a szlőjd valódi célja? Népinev. Lapja 17—18. sz.
 — Szlőjdtanítás a polgári iskolákban. Kultura. (Budapest) II. 5. sz.
Karnay Árpád. Néhány szó a kézügyességi oktatásról. Magy. Gyógypædag. 17—22. l.
 Kézügyesítő munka. Tanító 18. sz.
Kurinszky Ferenc. A kézügyesség tanításának gyakorlati keresztülvitele. Nemz. Népoktatás. I. (új) évf. 5—7. sz.
 Nevelő és műkedvelő kézügyességi munkálatok könyvtára. 1—5. — Ism. Ó. Magy. Középiskola 506. l.
Püller Erzsébet. A női kézimunkaoktatás köréből. Magy. Iparoktatás XV. 6. sz.
Pollák Simon. A szlőjd zsidó népiskoláinkban. Izr. Tanügyi Értesítő 8. szám.

- Poznan Jolán.* Az új tanterv és a kézimunkatanítás. Polgárisk. Közl. 17. szám.
Rácz Sándor. A szlőjdtanítás a magyar nyelv szolgálatában. Népisk. Tanügy II. 19. sz.
Teslery Károly. Kézimunka tanítása az elemi iskolában. Nyitrai r. k. elemi leányisk. 1910/11. értes. 6—9. l.
Varga Gábor. Kézimunka a középiskolában. Tanáregyl. Közl. 44. évf. 135—150. l.

Klasszikus nyelvek.

- Benisch Arthur dr.* A reáliskolai latintanítás. — A görögpótló helyettesítése a francia nyelvvel. Tanáregyl. Közl. 44. évf. 361—365. l.
Crispus. Hódít a latin nyelv. Magy. Középiskola 634—636. l.
Erdős Tivadar. A görög nyelv tanítása Magyarországon. Athén, 1911. Ism. F. A. Magyar Középiskola 441. l.
Hittrich Ödön dr. A klasszikus nyelvek tanítása. (Orsz. ág. ev. tanáregyl. évkönyve 1910/11. 87—94. l.)
K. L. Hőskultusz az iskolában. Pesti Hírlap 49. sz.
K-n. Modern latin nyelvtani oktatás. Magy. Pædag. 367. l. (Werner H. értekezésének tartalmát ismerteti.)
Karsai Ervin. Az óklasszikai olvasmány methodikájának alapelvei. Magy. Középiskola 159—172., 218—232. l.
Kóhalmi Mihály Széver. Latin beszédgyakorlatok. Szilágysomlyói r. k. főgim. 1910/11. értes. 7—24. l.
Kristóf György dr. A Dent-féle latin nyelvtan használhatóságáról. Szászvárosi ref. kollegium 1910/11. értes.
Prévost Marcel a latin nyelvről. Magy. Középiskola 521. l.
Szent Vazulnak (Nagy) intő szózata az ifjúsághoz a hellén irodalom hasznáról. Fordította s bevezetéssel ellátta Bódiss Jusztin. Budapest, 1911. Stephaneum. (8-r. 29 l.)
Takáts Lajos. Az irodalmi görögpótló. Tanáregyl. Közl. 44. évf. 460—463. l.
Tordai Ányos dr. A Liber Sexti tanítása a II. osztályban. Bajai főgimn. 1910/11. értes. 3—21. l.
Vértessy Dezső. A középiskolai görög tanulmányok. Tanáregyl. Közl. 44. évf. 673—680. l.

Magyar nyelv.

- Bartha József dr.* Észrevételek a magyar nyelvi és irodalmi oktatásról. Magy. Középiskola 295—301., 345—358. l.
Behula Mária. A magyar beszéd tanítása a nem magyar anyanyelvű népiskola I. osztályában. Bars 81. sz.

- Bozga Miklós.* Idegen ajkú gyermekek magyarnyelvi tanítása. Tanügyi Értes. (Szatmár) 10. sz.
- Crisian, I.* Aplicarea unor sufixe și cuvinte reclamate de topica și firea limbei maghiare. (Spicuri din manualele noastre pentru limba maghiară.) Reunion. Invățătoril. 6. sz.
- Deutschländer, G.* Einführung in die magyarische Druck- und Schreibschrift. Schul- u. Kirchenbote 21. sz.
- Eberhardt János.* Magyar nyelv tanítása. Népinevelő 37., 38. sz.
- Fábián Imre.* A magyar irodalom pædagogiai értéke. Szegedi városi főgim. 1910/11. értes. 1—52. l.
- Harmos Sándor dr.* A költészettan szociális vonatkozásai. Magyar Tanítóképző 18—22., 87—92., 155—158. l.
- Karoli, Rudolf.* Unterrichtsbeispiele für den magyarischen Sprachunterricht nach der direkten Methode. Schul- u. Kirchenbote 5—9. sz.
- Lakatos Vince dr.* Újítás a retorika és poétika tanításában. Magyar Középiskola 512—519., 577—583. l.
- Mészáros Sándor.* A magyar nyelvi fogalmazás módszeréről. Keresk. szakoktatás XIX. 19., 20. sz.
- Philipp Kálmán dr.* Az irodalomtanítás elméletéhez. Magy. Középiskola 481—485., 548—555. l.
- Prónai Antal.* Kell-e olvasókönyv a magyar irodalomtörténet mellé? Tanáregyl. Közl. 44. évf. 396—398. l.

Mennyiségtan.

- Ákos István.* A számtani oktatás. Magyar Gyógypedag. 116—122., 142—148., 175—183. l.
- Beke Manó dr.* Vezérkönyv a népiskolai számtani oktatáshoz. Ism. Szentgyörgyi József. Család és iskola. 12. sz.
- Beke, E. u. Mikola, S.* Abhandlungen über die Reform des mathematischen Unterrichts in Ungarn. Im Auftrage der mathemat. Reformkommission des Landesvereins der Mittelschulprofessoren. Nach dem ungar. Original unter Mitwirkung v. M. Balog u. J. Rados deutsch herausg. von —. Leipzig, B. G. Teubner, 1911. (8-r. VI. 106 l.) 4 K. — Ism. Szűcs Adolf. Magy. Pædag. 505—508. l.
- Bertalan Vince.* Az Eben-féle számológépről. Népinevelő 35. sz.
- D. K. A gyermek és az alkalmazott számolási műveletek.* Népisk. Tanügy. 5. sz.
- Dublea, Liviu.* Introducere în multiplicațiune (Tema practică, cl. III., din școala populară.) Reunion. Invățătoril. 4. sz.
- Eben Mihály dr.* Szorzás-osztás a váltószámgepen. Népinevelő 13. sz.

- Hajnal József.* A közönséges törtékekkel való szorzás és osztás. Kisküüllőmegy. Tanügy 12. sz.
- Höfler, Alois.* Didaktik des mathematischen Unterrichts. 1910. — Ism. Kelemen Ignác. Magy. Pædag. 257—239. l.
- Hosztinszky Antal.* Eljárásom a számtan tanításánál az idegen ajkú I. osztályban a magyar szó megtanítása céljából. Népoktatás XVI. 7. sz.
- Imrefi József.* A számtanításról. Hevesm. Tanügy. 6. sz.
- Kárpáti Ernő.* Az első osztály számtani oktatásáról. Nagyatádi polg. főisk. 1910/11. értes. 3—8. l.
- Káth József.* Cselekvőszemlélet az egyszeregy gyakorlati alkalmazásánál. Népinevelő 52. sz.
- Számtanoktatás. Győregyh. Tanügy 4. sz.
- Kratožil Dezső.* Módszeres feldolgozások a népiskolai mennyiségtani tananyag köréből. Tanítóttest. Értes. (Torda) 2. sz.
- L. Számolás az ujjakon.* Népisk. Tanügy 30—32. sz.
- Lenkei Lehel.* Segédeszköz az ábrázoló mértan modern tanításához. 1910. — Ism. Szirtes Ignác. Tanáregyl. Közl. 44. évf. 166. l.
- Lissák Jenő.* A számtoló kézikönyve. 1911. Ism. y—f. Magy. Középiskola. 508. l. — Sz. A. Magy. Pædag. 243. l.
- Molnár Berta.* Gyakorlati tanítás a számtan köréből. Tanítóttest. Ért. (Torda) 3. sz.
- Németh Vilmos.* Számolástanítás az I. osztályban ötös rendszer alapján. Ev. Népiskola 102—105. l.
- Petrovič, Gyorgya.* O procentima. Praktična radnja. Školski Glasnik 19. sz.
- Ponauer Emil.* Erőpazarlás az iskolában. Tanügyi Értes. (Veszprém) III. 1. sz. (A számtan tanításáról.)
- Popara, Miloš.* Dijeljenje i mjerjenje u brojnem nizu preko 1000. Školski Glasnik 17. sz.
- Iz metodike računske nastave. Odyzimanje u. III. razred. Školski Glasnik 16. sz.
- R. Regula-de-trei simplă.* (Lecție practică din aritmetica pentru clasa V—VI.) Educatorul 38—40. l.
- Rados, Gustav.* Der heutige Stand des mathematischen Unterrichts am königlich ungarischen Josef-Polytechnikum. (Technische Hochschule in Budapest,) (Internationale mathematische Unterrichtskommission, Ungarische Subkommission.) Budapest, 1911. Hungaria Buchdr. (8-r. 14 l.)
- Rátz L. és Mikola S.* Az infinitezimális számítások elemei a középiskolában. 1910. — Ism. Matematikus. Tanáregyl. Közl. 44. évf. 383. l.

- Ruzsinszky László.* Módszeres eljárásom az első osztály számtanításában. 1911. (8-r.) 90 fill.
- Schmidt László.* Új módszer a szorzás műveletének végrehajtására. Az «egyszeregy» kiküszöbölése. Iskolai és magánhasználatra. Budapest, 1911. Franklin-társ. (8-r. 24 l.) 50 fill.
- Új módszer a számtani alpműveletek végrehajtására; az «egyszeregy» kiküszöbölésére. 2. kiad. Budap. 1911. Szerző. (8-r. 27 l.) 60 fill.
- Schwarz, S.* Fröhliche Rechenstunden. Schul- u. Kirchenbote 23, 24. sz.
- Szabó Péter.* A matematika tanítása a gyakorló-főgimnáziumban. (1872—1900.) Bdp. tanárképző-int. 1910 11. értes. 3—14. l. és Magy. Közművelődés II. köt. 2 füz.
- Szebenyi József.* Az egyszeregy tanításáról. Borsodm. Tanügy 1. sz.
- T. Számtantánítás a siketnémák iskoláiban.* Magyar Gyógytárgy. 291—297. l.
- Vogel Irma.* Gyakorlati példák a számtantánítás kezdő fokán. Népevelők Lapja 10. sz.
- Volenszky Gyula.* A magyarországi polgáriskolák matematikai oktatásának állapota. Polgáris. Közl. 9, 10. sz. (Külön is megjelent. 8-r. 18 l.)
- Zimann Ede és Kolner Sándor.* A képes és jelképes számolástanítási módszer. — Ism. Senki. Nemzeti Iskola 15. sz.

Modern nyelvek.

- Bittenbinder Miklós dr.* Az idegen nyelvek tanításáról a felsőbb leányiskolákban. Tanáregyl. Közl. 44. évf. 366—368. l. Dr. Lersch Ernő. U. o. 446—448. l.
- Bolemann Géza.* Az angol nyelv tanítása a főiskolán. Bányászati és Kohászati Lapok 52. köt. 311. l.
- Crăciun, J.* Invățământul gramaticii în școala populară. Reuniun. Invățătoril. 1. sz.
- K. Csapó Róza.* Német nyelvtanítás jelmozgással. Nemz. Nénevelés 326—330. l.
- Dobray Elemér.* Néhány szó a «Nyelvtanításról» Tanügyi Értesítő. Beszterce. 2—4. sz.
- Elie.* Limba maternă în școlile noastre. Foia Școlast. 16. sz.
- Endrei Akos.* Az élő idegen nyelvsk tanításáról. Budapesti VI. ker. áll. főgimn. 1910/11. értes.
- Fülöp Béla.* A német nyelv a középiskolában. Debreczeni főreálisk. 1910/11. értes. 5—11. l.
- Hiemesch, Karl Heinr.* Ein Wort «zur methodischen Gestaltung des grammatischen Unterrichts». Schul- u. Kirchenbote. 15—16. sz.

- Jahn, Friedr. Ludwig.* Ersterlernen der Muttersprache. Von der Heide 3. sz.
- Kaiblinger Fülöp.* A modern nyelvek a tömegtanításban. Tanáregyl. Közl. 44. évf. 216. l.
- Kircz István.* A német nyelv a tanítóképzőkben. Népevelő 41. sz.
- Kornis Gyula.* Modern nyelvek tanulása. 1910. — Ism. Horváth K. Népművelés XII. 293. l.
- Muliak, Jozef.* Vylúčenie švabachu zo školy a školských učebnic. Domacnost a Škola 7. sz.
- Medgyesi János.* A tanítóság és az esperanto. Tanító 39. sz.
- Merker Nándor dr.* Goethe «Hermann und Dorothea»-jának méltatása. Szatmárnémeti kath. főgim. 1910/11. értes. 3—21. l.
- Nagy József dr.* Az élőnyelvek tanításának módszeréhez. Tanáregyl. Közl. 44. évf. 217—222. l.
- A német nyelv direktmódszerű tanítása. Szombathely, egyh. ny. (1911.) (2-r. 4 lev.)
- Novy Ferenc dr.* A német nyelv tanításáról. Magyar Tanítóképző 576—588. l.
- Péteri Lipótka.* Egy kitűnő német olvasmányról. Nemzeti Nénevelés 117—119. l. (Voss J. H. Der 70-te Geburtstag.)
- Petrović Györgye.* Škola rada. Po nemačkom. Školski Glasnik 11—18. sz.
- Philipp Kálmán dr.* Szünidei nyelvtanuló telepek hazánkban. Magy. Középiskola 359—362. l.
- Sármay József dr.* Tájékoztató a modern nyelvek tanítására a m. kir. honvéd nevelő- és képzőintézetekben. Budapest, 1911. Pallas. (8-r. 34 l.)
- Schiff József dr.* A német nyelvtanítás a gimnáziumokban. Tanáregyl. Közl. 44. évf. 1003—1006. l.
- Stanca, Josif.* Puiul de I. Brătescu. — Voinesti. (Lecție practică din limba română.) Reuniun. Invățătoril. 2. sz.
- Frazologia în școală. Reuniun. Invățătoril. 7. sz.
- Sz. Kultura és hazafiság.* Beregm. Tanügy 8. sz. (A német nyelv intenzívebb tanításáról a tanítóképezdekben.)
- Szabó Viktor dr.* A direkt módszer főkérdései. (Különös tekintettel a német nyelv tanítására hazánkban.) Budapesti VIII. ker. főreálisk. 1910/11. értes. 3—17. l.
- Szuppán Vilmos.* Javaslatok a német nyelv tanításának eredményesebbé tétele érdekében. Budapest, Pesti könyvny. 1911. (2-r. 2 lev.)
- Walter, Max.* Zur Methodik des neusprachlichen Unterrichts. 1908. — Ism. Téry József. Magyar Pædag. 501. l.

Művészeti oktatás.

- Bárdos Géza.* A tanító az æsthetika szolgálatában. Tanító 47. sz.
- Bartók Loránt.* A művészi nevelés reformja a középiskolában. Karánsebesi áll. főim. 1910/11. értes. 3—18. l.
- Dombi Lajos.* Művészetismertetés a középiskolákban. Rajzoktatás 12—17. l.
- Hacker Boriska.* A művészi érzék fejlesztése. Nemzeti Nénevelés 419—431. l.
- Horváth Dezső dr.* Reflexiók a művészetről. Nemzeti Kultura. 1. füz. 35. l.
- Jablonkay Géza.* A művészi nevelés kérdéséhez. Népművelés XIII. k. 67—70. l.
- Jovicza I. Sándor.* Művészet az iskolában. Népművelők Lapja 11. sz.
- Jung Miklós.* A tanító az æsthetikai nevelés szolgálatában. Tanító 49—51. sz.
- Képszemlélet. (A képszemlélet módjának gyakorlati bemutatása.) Népművelés XII. 281—287. l.
- Majorovics Lajos.* A művészi érzésről és művészi nevelésről. Oraviczbányai polg. fiúisk. 1910/11. értes. 1—5. l.
- Márffy Ödön.* Művészi nevelés vagy beszéd- és értelemgyakorlat? Népművelés XII. 172—174. l. — Györgyi Kálmán válasza. U. o. 229—231. l. Márffy Ö. felelete. Még egyszer a művészi nevelés kérdéséről címmel. U. o. 288—290. l.
- Mihalik Gyula.* Az egyházművészeti tanfolyamok. Magyar. Iparművészet 258—271. l.
- A művészi nevelés az iskolában. (Nyilatkozatok.) Népművelés XIII. köt. 1—36., 143—147. l.
- Nosz Gusztáv.* A művészeti oktatás problémája az iskolában. Népművelési Közl. (Nagyvárad). 27. évf. 10—13. sz.
- Novák József Lajos.* Vidéki közönségünk művészi nevelése. Magyar Iparművészet 228—245. l.
- Ósdi.* Az ultramodernség és a művészi nevelés. Rajzoktatás 147—152. l.
- Stadler József.* Művészet és nevelés. Tanító 45—48. sz.
- Undi Mariska.* Szépségkeresés, művészi öltözködés. Népművelés XIII. köt. 131—139., 179—186. l.

Philosophia.

- Kompejrea, Gavr.* Zašto se predeje, i kako treba da se predaje psihologija. Preveo Vasa Stajić. Školski Glasnik 17—19. sz.
- Kornis Gyula dr.* A pszichológia és pedagógia viszállya. Magyar Középskola 4—13., 93—102. l.

- Filozófia a középiskolában. 1910. — Ism. Horváth. Népművelés XIII. köt. 270. l.
- Molnár Oszkár.* Új törekvések a lélektan tanításában. Népművelés XII. 277—281. l.
- Nagy László.* A lélektan tanításának módszere. Budapesti VI. ker. áll. tanítónőképző 1910/11. értes. és Magy. Tanítóképző 511—520. l.
- Şuteu, Traian.* Rostul psihologiei în desvoltarea socială şi culturală a poporului românesc. Foaia şcolast. 4.

Rajz.

- Balla Bernát.* A rajzoktatásról. Népisk. Tanügy. II. 7. sz.
- Boros Rudolf.* Modern elemi rajzoktatás. Keresztény Tanító 18., 19. sz.
- Deák Geyza.* A magyarság és a rajzolás. Budapest, Lampel R. (8-r. 108 l.) 3 K. — Ism. dr. Györfly István. Néprajzi értesítő 75. l.
- Dóczy J.* Értekezés a modern rajzoktatásról. Honti Tanügy 7., 8. sz.
- Dreiszigler Ferenc.* A rajzolás az oktatás szolgálatában. Tanítók Évkönyve 1911/12. 138—148. l.
- Fazekas Károly.* Az új rajztanításról. Tanügyi Értesítő (Veszprém) III. 2. sz.
- Fekets Sándor.* A rajz és a gyermek szellemi képességei. Népiskolai Tanügy 19., 20. sz.
- Fekete Sándor.* A rajztanításról. Népisk. Tanügy 1—4. sz.
- Felcán József.* A rajztanítás. Nemz. Népoktatás I. (új) évf. 7—8. sz.
- Fleischer Michael.* Vortrag und Lehrplan für das Zeichnen an den ev. Volksschulen des Bistritzer ev. Kirchenbezirks A. B. Schul- u. Kirchenbote 17., 18. sz. — Donath Georg, Entgegnung. U. o. 19., 20. sz.
- Flóris Áron dr.* A kenyérkereseti rajztanításról. Család és Iskola 18., 19. sz.
- Füleki József és Molnár Jenő.* Magyar minták szabadkézi rajzoláshoz. — Ism. H. Rajzoktatás 260. l.
- Háber János.* A rajzoktatásról. Esztergomi főreálisk. 1910/11. értes. 3—10. l.
- Hollós Károly.* A tekintély. Rajzoktatás 233—240. l. (A rajztanári állásról.) — Molnár György válasza. U. o. 313—318. l.
- Iván Béla Rezső.* Elemi- és középfoku rajztanítás. Pozsonyi ág. lyc. 1910 11. értes. 3—9. l.
- J. T. E.* A tanító rajzkészsége. Népisk. Tanügy II. 10—14. sz.
- Kassai Nándor.* Rajzolás a szabad természet után. Rajzoktatás 174—183. l. és Budapesti VII. ker. (István-úti) főim. 1910/11. értes. 3—11. l. (Külön is megjelent. 8-r. 11 l.)

- Kiss Ildebert. Rajztanmenet szabó szakirányú iparostanonciskolák részére. 1911. 15 K.
- L. E. Gyermek tanulmányi múzeum városunkban. (Rajz és kézimunka kiállítás.) Népművelési Közl. (Nagyvárad) 27. évf. 11. sz.
- Lewiczki Ernő. Emlékezet utáni észszerű rajzolás mint általános nevelőeszköz. Ford. Puky László. Bányászati és Kohászati Lapok 52. köt. 359—366. l.
- Mihalik Gyula. A rajzterem. Magy. Iparoktatás XV. 11., 12. sz.
- Mohács István. Rajz- és kézügyesség oktatásról. Tanügyi Értesítő (Veszprém) III. 3. sz.
- P. O. I. P. De la școală de aplicatio a «seminarului Andreian». Temă practică din desemn. pentru clasa V—VI. element. Vatra Scolare 20—27. l.
- Raffay László. A rajzoktatás az iparostanonciskolában. Magy. Iparoktatás XV. 1—2. sz.
- S. A rajzolás értéke. Rajzoktatás 6—12., 183—186. l.
- Tanéveleji gondolatok helyzetünk előnyeiről. Rajzoktatás 201—206. l.
- Scherfel Lajos. A rajztanításról az elemi népiskolákban. Iskoláink 11. sz.
- Sigerus, Gertrud. Noch einmal das Zeichnen im Kindergarten. Schul- u. Kirchenbote 7. sz.
- Szmékál János. A rajztanítás célja s annak elérésére szolgáló eszközök. Nemz. Népoktatás I. (új) évf. 5—6. sz.
- T. G. Das Zeichnen im Kindergarten. Schul- u. Kirchenbote 4. sz.

Természettudományok.

- Albert Mária. Valami a természetismeretről. Népisk. Tanügy 35. sz.
- Albrecht István. Megfigyelő lapok a természetrajz tanításánál. Népművelők Lapja 21. sz.
- Ányos Ármin. A fizika-tanítás reformja a felsőbb leányiskolában. Nemzeti Nőnevelés 246—253. l.
- Apáthy István dr. A természettudományok a középiskolában. Magy. Pædag. 600—616. l.
- Balázs István dr. A magyar középiskolai oktatás reformja, különös tekintettel a természettudományi tantárgyakra. (Kivonat.) Orvosok Termvizsg. 35. vándorgyűlés munkálatai. 216—220. l.
- A magyar középiskolai természetrajzi és vegytani oktatás reformja. Tanáregyl. Közl. 44. évf. 532—537. l.
- Bátky Zsigmond. A természeti emlékek ápolása az iskolában. Népművelés XIV. 536—541. l.

- Bittenbinder Miklós és Dékány Mihály. Vezérkönyv a népiskolai mértan tanításához. Budapest, egyet. ny. 1911. (8-r.) 1 K. — Bir. Földes Vilmos. Hivat. Közl. 21. sz.
- Bizerea, P. Arderea. Oxigenul. (Prelegere practică din chimia elementară, pentru clasa V—VI. a școlii populare.) Educatorul 16—19. l.
- Cutremurile de pământ și vulcanii. (Schita unei lecții din geologie pentru clasă V—VI.) Educatorul 40—43. l.
- Stelele. (Lecție practică de astronomie.) Educatorul 241—262. l.
- Brandsch, R. Ein neues Hilfsmittel für den naturgeschichtlichen Unterricht. Schul- u. Kirchenbote 2. sz.
- Bredt, I. Bemerkungen zur Pflanzenkunde in unseren Volksschulen. Schul- u. Kirchenbote 12. sz.
- Egri Károly. A természetrajz-, természettan- és vegytannak kapcsolata az egészségtannal. Tanügyi Értes. (Veszprém) III. 1—3. sz.
- Eperjesi Ferenc. A kertészet nevelő hatása. Kisküküllőmegy. Tanügy 5. sz.
- Feasey, E. In the garden. London. — Ism. S. J. Nemz. Nőnevelés 216. l.
- Gárdos Dezső. Virágos pedagógia. Kultura (Bpest) II. 36. sz. (Kerti iskoláról.)
- Grimsch, E. Didaktik u. Methodik der Physik. 1911. — Ism. y—f. Magy. Középiskola 325. l.
- Haydl, Fr. Das Mikroskop in der Volksschule. Schul- u. Kirchenbote 22. sz.
- Hegedüs János. A természettudományi tárgyak tanterveiről. Népművelő 42. sz.
- Horváth Károly. A természetrajz a tanítóképzőben. Népművelés XIV. 542—549. l.
- Juhász József. A természettudományok tanítása a népiskolában. Család és Iskola 5. sz.
- K—n. Fizikai gyakorlatok. Magy. Pædag. 372. l. (Johanesson P. tanár beszámolójáról ír.)
- Kerekgyártó Árpád. A biológiai tanítási módszer gyakorlati támogatása. Magy. Középiskola 497. l.
- Nézetek a természettudományok tanításának hibáiról. Magy. Középiskola 246—249. l.
- Kerecsy György. Új tanszerek ismertetése. 1. Budai Emil dr.-féle oxigén-fejlesztő készülék. 2. Lenkei Lehel-féle ábrázoló mértani segédeszköz. Polgárisk. Közl. 2. sz.
- Kostó. T. Patka. Lekciája iz prirodopisa. Skolski glasnik 1. sz. — Sova. Lekciája iz prirodopisa. U. o. 2. sz. — Ševa. Lekciája iz prirodopisa. U. o. 3. sz. — Gljista. Lekciája iz prirodopisa. U. o. 4. sz.

- Krammer József.* Az iskolai növénykert jelentősége. Pozsonyi állami polg. leányisk. 1910/11. ért. 3—11. l.
- Lendvai János.* A természettudományok tanításának néhány fogatkozásáról. Magy. Középiskola 14—22. l.
- Madarász István dr.* Néhány természettudományi kérdés érintése a középiskolai apologetikai tanítás keretében. Kath. Nevelés 344—360. l.
- Nagy József Béla.* A természetrajz és gazdaságtan a tanítóképzőben. Magy. Tanítóképző 337—340. l.
- Orbán Gyula.* Az Ohm-féle törvény és grafikus feltüntetése. Magyar Középiskola 428—430. l.
- Papp Dezső dr.* A természetrajzi tanítás reformjához. Tanáregyl. Közl. 44. évf. 683—688. l.
- A biológiai tanítási módszer gyakorlati támogatása. Magy. Középiskola 414—422. l.
- Popoviciu, Dimitrie.* Prelegere practică din fizică. (Subiectul lecţiunii: capilaritatea.) Reuniun. învăţător. 12. sz.
- Prelegere practică din fizică. (Subiectul lecţiunii: felurile corpurilor.) Reuniun. învăţătoril 7. sz.
- Quint József.* A természetrajz tanítása. (A természetrajztanárok továbbképzése. (Magy. Tanítóképző 74—82., 142—147. l.
- Roşu, Petru.* Roaua şi bruma. (Lecţiune practică din Fizică.) Reuniun. învăţătoril 6. sz.
- Rothe, K. C.* Der moderne Naturgeschichtsunterricht. — Ism. dr. Horváth Károly. Magy. Pædag. 636—638. l.
- Seidl Sándor.* Növénytermelő tanulók. Népnevelők Lapja 5. sz.
- A biológia a polgáriskolában. Polgárisk. Közl. 11. sz.
- Simonyi Ernő dr.* A természetrajz és vegytan tanításának reformja a középiskolákban. Tanáregyl. Közl. 44. évf. 976—978. l.
- Snasel Ferenc.* Természetrajz és gazdaságtan a tanítóképzőben. Magy. Tanítóképző 193—198. l.
- Somló Károly.* A természettudományok gyakorlati tanítása. Tanáregyl. Közl. 44. évf. 600—663. l.
- St. V. B.* Fizikai gyakorlatok a polgáriskolában. Polgárisk. Közlöny 6—7. sz.
- Stancu, Josif.* Cânepa. (Lecţie practică din istoria naturale.) Reuniun. învăţătoril 7. sz.
- Agricultura. (Lecţie epractică din economie.) Educatorul 97—101. l.
- Szilády Zoltán.* Természetrajz a középiskolában. Orsz. ref. tanáregyl. Évkönyve X. 114—126. l. (Külön is megjelent 8-r. 14 l.)
- Winkler Márton.* Gyakorlati előadás a természettan köréből. Tanügyi Ért. (Veszprém) III. 6., 7. sz.

- Zigány Zoltán dr.* A természettudományok és a szociológia a magyar népoktatásban. (Kivonat.) Orvosok Term. vizsg. 35. vándorgyűlés munkálatai 222. l.

Történelem.

- Albert, Julius.* Geschichtswissenschaft und Geschichtsunterricht. Szász-régi ev. Gymn. 1910/11. évben. 3—35. l.
- Aubermann Miklós.* Az egyháztörténet középiskolai tanításáról. Kath. Nevelés 208—212., 253—264. l.
- Bruckner Győző dr.* Történelmi szeminárium a középiskolában. Tanáregyl. Közl. 44. évf. 38—49. l.
- Capătă, Graţian.* Asediarea cetăţii Szigetvár. (Lecţie practică de model.) Foaia şcolast. 1. sz.
- Dékány István dr.* A genetikus történelem technikája. Magy. Középiskola 601—611. l.
- Jávor B. Lajos.* Az alkotmánytan tanításának fontossága a népiskolában. Hontmegy. Népoktatás 1. sz.
- Kallós Ede dr.* Gyermektanulmány és történelem. A Gyermek 345—356. l.
- Krecsmárik Endre ifj.* Archeologia a tanítóképzőkben. Magy. Tanítóképző 271—275. l.
- Laurentzi Vilmos dr.* A történelem modern tanítása. Tanáregyl. Közl. 44. évf. 121—134. l.
- Levélváltás a történelemről. Brassói áll. főreálisk. 1910—11. ért. 7—20 l.
- M. P.* A történelem tanítása. Népisk. Tanügy II. 9. sz.
- Makkai Ernő.* Történettudomány és történettanítás. Kolozsv. ref. kolleg. 1910/11. ért. 11—36. l.
- Mariş, T.* Regele Matei. (Lecţiune practică din istorie.) Reuniun-învăţătoril 4., 5. sz.
- Mezey Mihály.* A történelem tanításáról. (Didaktikai vázlat II. Nagy Lajos.) Család és Iskola 4. sz.
- Mihály Zoltán.* Alkotmánytani fogalmak tanítása a népiskolában. (Olvasmány-tárgyalás alapján.) Család és Iskola 8. sz.
- Módszeres utasítás a történelem tanításához. Keresk. Szakoktatás XIX. 12., 13. sz.
- Ruville dr.* A katolikus hit, a történettudomány és a történettanítás. Ford. Prágai Mária. Keresztény Tanító 15—17., 19. sz.
- Stancu, Josif.* Parlamentul. (Lecţie practică din constitutia patriei.) Reuniun. învăţător. 12. sz.
- George Lazar. (Lecţie practică din istoria noastră culturală, anul VI.) Reuniun. învăţătoril 5. sz.

- Szentirmai Imre dr.* Történettantás a középiskolában. Fogarasi áll. főgimn. 1910/11. értes. 6—17. l.
- Tudomány és nevelés. (Nevelő hatású elemek a történelemben.) Magy. Középiskola 23—29. l.
- Szentpétery Imre.* Történelmi magánolvasmányok. Útbaigazítás a felelőbb osztályú tanulók számára. Lugosi áll. gimn. 1910/11. értes. Szilágyi Dózsa. Szempontok az egyháztörténelem tanításában. Kath. Nevelés 401—307. l.
- A történelemtanításról. Nemz. Népoktatás I. (új) évf. 9. sz.
- Tóth Tihamér.* Új segédkönyvek az egyháztörténelem tanításához. Religio 18., 19. 21. sz.
- Thomas, Karl.* Die vaterländische Geschichte im 1912 und 1913-er Arbeitsplan der Burzenländer Volksschullehrer. Schul- u. Kirchenbote 24. sz.
- Vende Ernő.* Magyar olvasókönyveink történelmi olvasmányairól. Tanáregyl. Közl. 44. évf. 966—975. l.
- Veres Ferenc.* A történelem és földrajztanítás szociális vonatkozásai. Népisk. Tanügy II. 38., 39. sz.
- Zsolt.* A népiskolai történelmi oktatásról. Szilágyvárm. Tanügy 6. sz.

Vallás.

- Ábrányi Aladár.* Lélekfogdosás. Izr. Tanügyi Értes. 3. sz. (A misszió iskolában való hitoktatásról.)
- Antal Gábor dr.* A hitoktatásról és gyermekvédelemről. Dunántúli Prot. Lap 17. sz.
- Aubermann Miklós dr.* Hitoktatás az osztatlan iskolában. Kath. Nevelés 360—365., 408—414., 452—464. l.
- Bajnok Géza.* Lehetséges-e a népiskolákban igazi nevelés vallásoktatás nélkül. Keresztény Tanító 13. sz.
- Barbă, Dr. P.* Religiunea în școală proporală 1. Elemente de Catehiză sau metodică religioasă. (8-r.) 3. kor. — II. Preparațiune. Lectii practice din religie. Lucrate după principiile, școalei Herbart-Zilleriano de P. Bizerea (8-r.) 5. kor.
- Becker Vendel.* A katekizmus jelentősége a hitoktatásban. Kath. Nevelés 59—71., 114—123., 164—175. l.
- Becske Bálint.* Vélemény a vallástanítás tantervéről. Sárosp. Reform. Lapok 43., 44. sz.
- Benczédi Pál.* A hitoktatás problémája. Unitár. Egyház 9. sz.
- Bizerea, P.* Despre judecata din urmă. Educatorul 31—37. l.
- Braumanné, Krocsán Irma.* Imádság az elemi iskolában. Tanügyi Tanácskozó 10. sz. — Szilágyi Gyula. Elleuvetések. U. o. 10. sz.

- Daxer György dr.* A vallásról és vallásoktatásról. (Megjegyzések Koller István cikkeire.) Ev. Népiskola 75—86. l.
- Dobai Károly.* Szemléltetés a hittanításban. Népisk. Tanügy 33., 34. sz.
- Dudek János dr.* A hittanár egyénisége. Kath. Nevelés 397—401. l.
- Gerely József.* A katechézis az apostolok idejében. Kath. Nevelés 103—114., 152—164. l.
- Grundfragen der Katechetik. Wien. Ism. Saly László dr. Egyh. Közl. 20. sz.
- Gyakorlati tanítás. Dobay Károly. A főparancsolat. Jézus a gyermekek között. Kath. Nevelés 32—37. l. — A reggeli imádság. (Hitelemzés az I—II. osztatlan osztályban) U. o. 71—77. l. — Az esti imádság. U. o. 123—129. l. — Aubermann Miklós. Előkészítés a bérmlásra. U. o. 181—184. l. — Szuszai Antal. Előkészítés a bérmlásra. U. o. 222—227. l. — Dobay Károly. A kereszttetés. Istenről. Az imádság. U. o. 320—324., 365—367. l. Az angyalok. Isten igazságossága. U. o. 415—419. l. — A jó angyalok. Az őrző-angyal. A gonosz szellemek. U. o. 465—469. l.
- Hegyessy Béla dr.* Szemléltetés a hitoktatásban. Egri egyházm. Közl. 1., 2. sz.
- Hüttl Ármán.* A vallás szerepe a nevelésben. Evang. Lap. 21. sz.
- Juhász Albert.* A vallástanítás országos rendezése. Reform. Szemle. 146., 162. l.
- K. D.* Az I—II. osztály hittanóráin. Kath. Nevelés 308—313. l.
- K. I. dr.* A középiskolai vallástanárok státuszrendezése. Prot. Egyh. Isk. Lap 11. sz.
- A hitoktatásügy rendezése az állami iskolákban. Prot. egyh. isk. Lap 4—5. sz.
- Kiss Károly.* A népiskola mai vallástanítása. Zsilvölgyi Iskola 4. sz.
- Koller István.* A vallásról és vallásoktatásról. (Feleletem a válaszkokra.) Ev. Népiskola 134—137. l.
- Kovács Sándor.* A vallásoktatás és annak díjazása. Reform. Szemle 186. l.
- Kozma Kálmán dr.* Egy-két szó a hitoktatásról. Egyh. Közl. 39. sz.
- Leischné Szilvássy Anna.* Kele-e vallás az iskolában? Nemzeti Iskola 52. sz.
- Lupas, Dr. I.* Invățământul religios în școalele noastre. Biserica și școală 45., 46. sz.
- Mayer Ker. János.* Mit remélhet a hitoktatás a kísérleti neveléstől. Egyh. Közl. 4. sz.
- Mellau, István.* A hitelemzés módszere. Nagyvárad, Láng J. ny. 1911. (8-r. 24 l.) 60 f.
- Mihalicska János.* Az ifjúsági Mária-kongregációk. Népművelés 33. sz.

- Münz, Dr. Bernhard. Die Religion in der sittlichen Erziehung. Pester Lloyd 199. sz.
- Nánay Béla. Vallástanítás az iparostanonciskolában. Protest. Egyh. Isk. Lap 28. sz.
- Neff Ferenc. Hogyan szoktassuk gyermekeinket a gyakori szent áldozáshoz? Kath. Nevelés 30—32. l.
- Németh Gyula. Módszertani kérdések. 1. Viták a hitelemzési módzerről. Kath. Nevelés 439—448. l.
- Az osztott és osztatlan elemi népiskola vallástanítási tervének minimuma. (Jóváhagyta s kötelezővé tette az 1910. évi egyet. közgyűlés.) Budapest, 1911. Hornyánszky V. ny. (2-r. 8 l.)
- Pædagogus. Az iskola és a vallásoktatás. Tanügyi Tanácskozási 9. sz.
- Papp, Petru E. Noul plan de învățământ. (Observari privitoare la materialul de religie pentru clasa V.) Biserica și Școala 49. sz.
- Perény Imre dr. Irányelvek a katekizmus és a biblia középiskolai tanításánál. Kath. Nevelés 264—274. l.
- Priscu, Radu. Samarineanul milestiv. (Lecțiune practică în formă expositivă.) Vatra Școlară 318—322. l.
- Moise și poporul său pedrum cătră Canaan. Lecțiune practică din religie pentru anul al III-lea de școală. Vatra Școlară 90—97. l.
- Rózsa Ede. A hitoktatás reformja. Izr. Tanügyi Értes. 11. sz.
- Schügerl Gyula. A hitoktatás az antialkoholizmus szolgálatában. Kath. Nevelés 189—191. l.
- Sica. Notițe referitoare la metodică religioasă. Vatra Școlară 237—251., 273—278. l.
- Stanca, Josif. Cersitorul. (Lecție practică din religie. (Reuniun. învățătoril 1. sz.
- Straner Vilmos. A vallásról és vallásoktatásról. (Válaszul Koller I. cikkére.) Ev. Népiskola 38—40. l.
- Strommer Viktorin dr. Az ágazatos hittan módszeres kezelése a középiskolában. Kath. Nevelés 300—308. l.
- S. Szabó József. A református gimnáziumi vallástanítási terv reviziója. Orsz. ref. tanáregyl. Évkönyve. X. 129—140. l.
- Sz. Szász Béla. A hittanítás apológiája. Sepsiszentgyörgyi Mikó-kolleg. 1910/11. értes. 10—24. l.
- Széchenyi Sándor. Állami iskola és a hitoktatás. Magyar. Kisdiednevelés 56—59. l.
- Szombath Ernő. A vallás és a vallásoktatás. Ev. Népiskola 87—95. l.
- Török Mihály dr. A gyermekek első szent áldozása. Kath. Nevelés 21—29. l.
- Tóth Kálmán dr. A vallásos öntudat fejlesztésének eszközei a hitoktatásban. Kath. Nevelés 145—152., 198—208., 245—253. l.

- Tóth Sándor. A népiskolai vallástanítás tanterve. Protest. Egyh. Isk. Lap 38—40. sz.
- Tóttóssy Miklós dr. Néhány szó a középiskolai exhortációról. Kath. Nevelés 314—320. l.
- Träger Ernő. Néhány megjegyzés. Ev. Népiskola 16. l. (A vallásoktatásról. Kollernek az Ev. Népisk. 1910. 12. számában megjelent cikkére. válaszul.)
- V. J. Vallástanításunk reformja. Protest. Egyh. Isk. Lap 47., 49—52. sz.
- Vajthay Bálint. Vallástanításunkról. Lelkészegyesület 48., 50., 51. sz. — Juhász László válasza. U. o. 52., 53. sz.
- Wagner, Hans. Der neue Lehrplan für den Religionsunterricht an unsern Mittelschulen. Kirchl. Blätter III. 15., 16. sz.

3. Iskolai törvényhozás, szervezet, felügyelet.

- A. Egy pozitív lépés a középiskola reformja felé. Magyar. Középiskola 1—3. l.
- Ábrányi Aladár. Fizetésrendezés. Izr. Tanügyi Értes. 2. sz.
- Alexander Bernát. A magyar tanárság psychéje. Magyar. Figyelő IV. 49—56. l. — Jegyzet. U. o. 274. l.
- Anyaggyűjtemény a collegium szervezetének revíziójához. Összeállított a tiszai ág. hitv. ev. egyházkerület eperjesi collegiuma igazgatóválasztmányának 1909. jún. 29. tartott gyűlésében 7. jkvi pont alatt hozott határozatából. Kézirat gyanánt. Eperjes, 1910. Kósch Á. ny. (8-r. 153, 3 l.)
- B. A. A tanfelügyelői szakképzés. Nemzeti Iskola 7. sz.
- Baky István. A gyönki ref. gimnázium áthelyezésének kérdéséhez. Prot. Egyh. Isk. Lap 10—12., 16. sz. (Eleje a múlt évi folyamban.)
- A gyönki református gimnázium áthelyezésének ügye. Szekszárd. Molnár ny. 1911. (8-r. 40. l.) — Szilágyi Béla megjegyzése. Tolnavármegye 71. sz. — Erre válasz. U. o. 77. sz.
- Baló József dr. Organizațiunea învățământului poporal din Ungaria, pentru clasa a IV-a a preparandilor (institutelelor pedagogice.) Traducere din limba maghiară în românește de dr. Petru Pipoș. Edițiunea a treia corectată. (1909.) Arad, 1911. Tipog. dieceaz. (8-r. 166, 2 l.) 3 kor.
- Bárczy István. Népiskoláink államosítása. Magyar. Figyelő I. 20—26. l. és Kultura. (Bdp.) II. 1. sz.
- Bartha Pál. A költségvetés. Nemzeti Iskola 20. és 42. sz.
- Munkaadók és munkások. Nemzeti Iskola 17—19. sz. (Fizetésrendezésről.)
- Rang vagy fizetés? Nemzeti Iskola 38. sz.

- Bartha Pál.* Szeged és a kultúra. Nemzeti Iskola 12. sz.
 — A tanfelügyelő urak. Nemzeti Iskola 41. sz.
 — Felhők az égen. Nemzeti Iskola 8. sz. (Az állami tanítók anyagi helyzetéről.)
 — Vádak. Nemzeti Iskola 11. sz. (A fizetésrendezésről.)
Bene Lajos. Új rend az állami elemi népiskoláknál. Udvarhelyi Népkövelés 7—10. l.
Beney Antal. A tanfelügyelői értekezés. Székely Tanügy 16. sz.
Benisch Arthur dr. Új állami középiskolák. Tanáregyl. Közl. 44. évf. 309—313. l.
Benkőczy Emil. Tanítói mozgalmak. Népiskolai Tanügy 2. sz. (A tanítók helyzetének javításáról.)
Bertalan Vince. Az állami tanítók és a kultuszminiszter. Népiskolai Tanügy 6. sz. (A megélhetésért való jogos küzdelemről.)
 — A tanítók fizetésének újabb rendezése. Népkövelés 18. sz.
Berzeviczy Albert. A harmadik egyetem kérdéséről. Budapest. Szemle 147. köt. 132—141. l.
Biró Márk. A nem-állami polgáriskolai tanárok státuszrendezése. Polgárisk. Közl. 14., 19. sz.
Bizerea, P. O reformă a organizației școlare. Educatorul 81—83. l.
Bódy Kálmán. A tanító és a tanfelügyelet. Népkövelés 32. sz.
Bogárdy Antal. A kir. tanfelügyelet újjászervezése. Nemzeti Iskola 37. sz.
Bogáti János. A tanítók fizetésének újabb rendezése. Népkövelés 17. sz.
Bogdán Albert. A tantestületek fejlesztése. (Válasz M. Gy. és Földváry F. cikkeire.) Nemz. Iskola 41. sz.
 — A tantestületek fejlesztése. Nemz. Iskola 8. sz.
Bogyó Samu. Hetenként 20 óra, 35 szolgálati év. Tanáregyl. Közl. 44. évf. 278—282. l.
Böngérfi Géza. Az állami oktatás. Család és Iskola 9. sz.
Böröndy János. A tanügyi közigazgatás szakszerűsítése. Tanügyi Tanácskozó 6. sz.
Bosnyák, Zoltán v. Staatlicher Kinderschutz in Ungarn. Die Soziologie des verwahrlosten Kindes. Jung Ungarn II. 238—247. l.
Brósz János. A tanügyi közigazgatás szakszerűsítése. Nemz. Népművelés 14. sz.
 A Budapest-székesfővárosi községi iskolák évkönyve. 1910/11. Ism. Birkás Géza. Magy. Középiskola 439—441. l. — Ifj. Raj Ferenc. Nemz. Nőnevelés 340—344. l.
 Budapest székesfőváros iskolai hatóságai és intézetei az 1910/11. iskolai évben. Budapest, székesfőv. házi ny. 1911. (8-r. IV., 373 l.) 2 K.
Bujecanul. Regulament pentru organizarea învățământului. (Răspuns dlui Petru Marșicu.) Reuniun. învățătoril 1. sz.

- Bursics Ernő.* Összilletmény, lakbér és korpótlék. Népkövelés Lapja 8. szám.
Cse Dráku. A tanfelügyelet reformja. Nemz. Iskola 33. sz.
Czabán Samu. Tartsuk meg az Utasítást! Nemz. Iskola 18. sz.
Czáró János. Az iskolák államosítása. Nemz. Népművelés 5. sz.
Dausz Gyula. A fővárosi tanárok ideiglenes szolgálati évei. Törvényes alapon kéri-e a főváros tanerői, hogy ideiglenes szolgálati éveik a fizetési fokozatokban való előléptetésnél figyelembe vétesenek? Kőbányai ny. 1911. (8-r. 44 l.) — Ism. Urbányi. Keresztény Tanító 3. sz.
Deme Károly. A polgári iskola ügye. Pesti Hirlap 120. sz.
Dewey, John. Az iskola és a társadalmi fejlődés. Ford. Ozorai Frigyes. Népművelés XIII. köt. 57—67. 113—121. l.
Dorcsák József. A tanító és a nép. Népisk. Tanügy 5. sz. (A tanítónak megfelelő fizetést kell adni, hogy állásához lehessen lekötöni.)
Dreisziger Ferenc és Potzta Ferenc. Az osztatlan népiskola. 1910. — Ism. Pollák E. Keresztény Tanító 12. sz.
Drozdy Gyula. Az 1907. évi XXVII. t.-c. sérelmes §-ai. Kultura. (Bdp.) II. 5. sz.
 Az Egyesület emlékirata a szakfelügyelet tárgyában. Magy. Tanítóképző 305—313. l.
Elekcs Imre. Néhány szó a győnyi gimnázium áthelyezéséhez. Prot. Egyh. Isk. Lap 36. sz.
Ember Károly. A katolikus nevelésügy és a társadalom. Népkövelés 2. szám.
 — Az új «Rendszabályok.» Népkövelés 50. sz.
 — Tanítói mozgalmak és a fizetésrendezés. Népkövelés 51. sz.
 Entspricht die gegenwärtige Besoldung unserer Volksschullehrer ihrer kulturellen Bedeutung? Schul- u. Kirchenbote 9. sz.
Ézsöl Fábán. A felekezeti tanítók lakásügye. Nemz. Iskola 2. sz.
F. Gy. A középiskola a képviselőházban. Magy. Középiskola 337—341. l.
Farkas Imre. Igazgatók értekezlete. Polgárisk. Közl. 2. sz. — Hozzászólás: Éhenné K. Katinka. Pál Ernő. U. o. 8. sz. — Farkas Imre. U. o. 11. sz.
Ferenczy Dezső. A tanfelügyelet reformja. Nemz. Iskola 44. sz.
Figyelő. A középiskolai Rendtartás revíziója. Tanáregyl. Közl. 44. évf. 715—720. l.
 Fizetésrendezés. Keresztény Tanító 14. sz. — x—y. Nemzeti Iskola 38. sz.
Fodor Ignác. Iskolák államosítása és a vallás. Magy. Szó 197. sz.
Fogl János. Havi tantestületi értekezleteink. Népkövelés XVI. 11. sz.

- A fővárosi címzetes igazgatóság. Nemz. Iskola 2. sz.
 A főv. el. isk. szakfelügyelet. Nemz. Iskola 4. és 15. sz.
Freund Bernát. Új professzorok. Kultura (Bdp.) II. 4. sz. (A hit-tanárok rendes professzori jellegéről.)
 — Magániskoláink állami segélyezése. Kultura (Bpest) II. 39. sz.
Gabriel, M. Kerschensteiners „Grundfragen der Schulorganisation.” Schul- u. Kirchenbote 17., 18. sz.
Garami C. N. Az iskolák dologi szükséglete. Nemz. Iskola 42. sz.
Gedeon Alajos dr. A középiskolai rendtartás reformja. Magy. Középiskola 618—621. l.
Ghibu, Dr. Onisifor. Cercetări privitoare la situația învățământului nostru primar și la educația populară. Sibiu, tip. arhidiecer. 1911. (8-r. 137 2 l.) — *Ism. Biserica și Școala* 17. sz. — *B. Reunion.* Invațator. 6. sz.
 — Situația învățământului nostru primar. Suceafărul 97—99. l.
Girscht, M. Gedanken über Reformbestrebungen. Schul- u. Kirchenbote 1. sz.
Gresko Sándor. Az iskolaszéki intézményről. Népmvelő 23. sz.
Gündisch, Dr. Karl. Zur Reform des juristischen Unterrichts. Akad. Blätter 5. sz.
György Zsigmond. A középiskola mérlege. Verseczi áll. reálisk. 1910. 11. értes.
H. I. Köznevelésügyünk belső küzdelmei és teendőink. Prot. Egyh. Isk. Lap 30. sz.
Háda József. A székesfőváros tanügyi viszonyai. Nemz. Iskola 35. sz.
Havranek János. A tanítás fizetésrendezése. Magyarország 257. sz.
Hegedűs Zoltán. A mostoha gyermekek. Szociális közlemények. (Népmvelő melléklete) 7. sz. (A tanítók fizetéséről.)
 — Szakfelügyelői állások szervezése. Szociális közlemények. (Népmvelő melléklete) 6. sz.
Hevesmegye köznevelésügye. (Alispáni jelentés az 1910. évről.) Hevesm. Tanügy 9—12. sz.
Hodossy Béla. Sárospatak iskolaügye. Sárospatak. Dani és Fischer-ny. 1911. (8-r. 32 l.)
Hornýánszky Aladár dr. Az új theológiai tanügyi rendszer. Evang. Lap 41—44., 46. sz.
Hornýánszky Gyula. Csonka egyetem. Magy. Figyelő IV. 537—540. l. (Pozsony.)
Horváth Dezső dr. A tanfelügyelet reformja. Nemz. Népmvelő I. (új) évf. 4. sz.
Huszár Károly. Az államosított polgáris iskolai tanárok helyzete. Polgárisk. Közl. 18. sz.

- Imrefi József.* Az elemi- és középiskola egymáshoz való viszonya. Hevesm. Tanügy 8—10. sz.
Jankó László. A szünidei kurzus tárgyai. Magyar Tanítóképző 207—212. l.
Javaslatok, az 1911. évi október hó 5-én és annak következő napjain Budapesten a Magyar Tudományos Akadémia heti üléstermében tartandó kir. tanfelügyelői értekezlet tárgyául kitűzött tételre vonatkozó szakbizottsági — Budapesti egyet. ny. 1911. (2-r. 55 lap.)
Kardos Albert. Gimnázium és reáliskola. Tanáregyl. Közl. 44. évf. 736—738. l.
Kármán Mór. A köznevelés egysége és a tanulmányok szervezése. Alkalmi fejtegetések. Budapest, 1911. Eggenberger (8-r. 121 l.) 2 K 40 f.
 — Felekezeti, nemzeti, társadalmiaskodás és a magyarság érdeke. Tanáregyl. Közl. 44. évf. 593—612. l.
 — Köznevelésügyi tanulmányok. II. kötet. Köznevelésünk múltja. Budapest, 1911. Franklin-Társ. (8-r. VIII, 271 l.) 4 K.
Kasztorovszky Kálmán. Veszedelmes tünetek. Keresztény Tanító 13. sz. (A tanítók anyagi helyzetéről.)
Kélemen János. Választás, vagy kinevezés? Nemz. Iskola 38. sz.
Keleti Adolf. Budapest székesfőváros iskoláiról. Az Ujság 179., 185. 198. sz.
Kemény Fr., Entwurf einer Muster-Mittelschule. Zeitschr. f. d. Real-schulwesen 129—136. l.
Kerékgyártó Árpád. Reformmozgalmak. Magy. Középiskola 365—367. l.
Kerényi Rezső. Visszhang az állami tanfelügyelők értekezletére. Népmvelő 45. sz.
Kerschensteiner, Georg. Grundfragen der Schulorganisation. 1910. — *Ism. dr. Endrei Gerzson.* Magy. Pædag. 508. l.
Ki. Rz. A tanítók jutalmazása. Szociális közlemények. (Népmvelő melléklete) 7. sz.
Kircz István. Mi a címünk? Népmvelő 23. sz.
Kiss József. A tanyai iskola visszafejlesztése. Nemzeti Iskola 45. sz.
B. Kiss László. A szakfelügyelet szükségessége. Tanító 29. sz.
Kisgyörgy Lajos dr. A tanfelügyelet decentralizációjáról. Nemzeti Iskola 39. sz.
Kollányi Ödön. Furesaságok a tanári cím körül. Polgárisk. Közlöny 16. sz.
Koller István. A polgári iskola és a középiskola oktatás reformja. Család és Iskola 6., 7. sz.
Kolossváry Mihály. A kath. iskolák intenzív ellenőrzése. Népmvelő 31. sz.

- Kóródy Miklós.* A tanítók fizetésének újabb rendezése. Népnevelő 22. szám.
- Reformtörekvések a népoktatás terén. Népnevelő 5., 7. sz.
- Kőrösi Henrik.* Népoktatásunk nemzetközi megvilágításban. Budapest, 1911. (8-r.) — Ism. Tanító 10. sz.
- Kováts Andor dr.* Az új egyetem s a prot. jogakadémiák. Prot. Egyh. Isk. Lap. 24. sz.
- Kovács János dr.* Határozati javaslat a polgári fiúiskolák reformjáról. Polgárisk. Közl. 12. melléklete.
- Polgári fiúiskoláink ügye. Polgárisk. Közl. 3. sz.
- Kovács Károly.* Az állami elemi iskolák ügykezeléséről. Kisküküllő-megy. Tanügy 6. sz.
- Kozma Kálmán dr.* Kath. autonómia s iskolaügyünk. Népnevelő 42. sz.
- Kratočil Dezső.* «Egy pozitív lépés a középiskola reformja felé» Polgárisk. Közl. 4. sz.
- Kristóf György dr.* Középiskoláink felügyelete. Reform. Szemle 32. sz.
- Az iskola államosításáról. Reform. Szemle 125. l.
- Tanügyünk vezetése. Reform. Szemle 9. l. — Dr. Kálmán János megjegyzése. U. o. 24. l.
- Kund Sámuel.* A tanügyi előadó. Evang. Lap 33. sz.
- L. Elismerés.* Népisk. Tanügy 10. sz. (A tanító munkájának elismeréséről. Lehesse a tanító vezető is; előléphessen is.)
- L. F.* Az 1911. évi rangsor. Polgárisk. Közl. 5. sz.
- Lucuța, Julian.* Câteva idei îndrumătoare în noua situație a școlii române. (Studiu directiv.) Vatra Școlară 60—72. l.
- Lucza János.* Budapest polgáriskolái. Polgárisk. Közl. 13. sz.
- M. Gy.* A tantestületek fejlesztése. (Hozzászólás.) Nemzeti Iskola 15. sz.
- M—y.* A homonnai kerület iskoláinak újjászervezése. Népisk. Tanügy II. 6. sz.
- Magister.* Néhány szó az iskolaszékekről. Pesti Hirlap 197. sz.
- Maliak, Jozef.* Čo sme premeškali a čo nám priatelja vytýkajú. Domácnost a Škola 5. sz.
- Margócsy Emil.* A nem-állami felső kereskedelmi iskolai tanárok fizetési státusa. Keresk. Szakoktatás XIX. 11. sz.
- Marsyas.* Politikum-e az iskola? Kultura (Bdp.) II. 8. sz.
- Musznyik Endre dr.* A magyarországi ág. hitv. evang. keresztyén egyház teológiai főiskoláinak tanügyi rendszere. Kidolgozta —. Evang. Lap 17. sz. Zsilinszky Mihály és Sztelho Kornél. Az evangélikus teológiai tanrendszer ügyéhez. U. o. 18. sz.
- Mezey Lajos.* A junktim. Polgárisk. Közl. 16. sz. (A középiskolák és polgáriskolák reformjáról.)

- Mezey Lajos.* A számok csapásán. Polgárisk. Közl. 15. sz. (A polgáriskolák intenzív fejlesztéséről.)
- A polgáriskolák pénzértékben. Polgárisk. Közl. 14. sz.
- Mezey Mihály.* A népiskola jellege. Család és Iskola 11., 12. sz.
- Mező Dániel.* A nyolc osztályú népiskola kérdése. Délvid. Tanügy 3. sz.
- Mihályfi Ákos dr.* A katolikus egyetemről. Religio 39. sz.
- Milner Antal.* Mi a legsürgősebb teendő? Népnevelő 19. sz. (A tanítók anyagi helyzetét gyökeresen javítani kell.)
- Minke Béla.* Fizetésrendezésünk ügye. Nemzeti Iskola 5. sz.
- Miskolczi.* Iskoláink államosítása. Pesti Hirl. 119. sz.
- Mitrovics Gyula dr.* A tanárság és kulturális közigazgatásunk. Orsz. ref. tanáregyl. évkönyve X. 86—100. l.
- Nagy József.* A nyolcosztályú elemi népiskola. Izr. Tanügyi Értes. 7. szám.
- Magunkról és a fizetésrendezésről. Izr. Tanügyi Értes. 3. sz.
- Nagy Sándor.* Középiskoláink felügyelete. Reform. Szemle 42. sz.
- Naplója,* Az 1910. évi november hó 7-én és 8-án Budapesten tartott második országos középiskolai tanári kongresszus — és jegyzőkönyve. Közzéteszi: a kongresszus végrehajtó-bizottsága. Szerkesztette: Endrei Ákos. Budapest, 1911. Athenæum. (8-r. 139 l.)
- Nemes Lipót.* A polgáriskolák középiskolai szelleme. Egyetértés 261. sz.
- Németh Péter.* A jogi oktatás reformjához. Magy. Figyelő I. 272—281. lap.
- Népiskoláink államosítása. (Reflexiók Bárczy J. «Figyelő» 1. sz.-ban megjelent cikkére.) Nemz. Népoktatás 2. sz.
- Nickmann Ottó.* A budapesti népszerű főiskolai tanfolyam («Szabad egyetem») szervezete, története és statisztikája. Budapest, 1911. Népszerű főisk. tanfolyam. (8-r. 190 l.)
- Omega.* Jegyzetek a folyó évi október hónapban lefolyt tanfelügyelői értekezlethez. Magy. Tanítóképző 475—479. l.
- Országos akció a tanítói kar szoc. helyzetének javításáért. Keresztény Tanító 10. sz.
- P. Mesna skolska uprava.* Skolski Glasnik 1., 2. sz.
- P. J. dr.* A tanfelügyelet reformja. Nemz. Népokt. I. (új) évf. 2. sz.
- Pálinskás Béla.* Népiskolai tanítók törvénykönyve. Nagybánya. Ism. Sz. F. Család és Iskola 19. sz.
- Papolczi.* A kritika joga. Nemzeti Iskola 32. sz. (Az iskolaügyi rendelkezésekről.)
- Tanfelügyeletünk reformja. Nemzeti Iskola 36. sz.
- Tanítófizetés és kongrua. Nemzeti Iskola 14. sz.
- A tanítóküzdelmek történetéből. Nemz. Iskola 1., 2., 4. sz. — Vén rektor. Visszang. U. o. 5. sz.

- Pataki János dr.* Van-e mód a tanítóság anyagi helyzetének gyökeres orvoslására? Nemz. Népoktatás. II. 1. sz.
- Modern tanítók, modern tanfelügyelők. (A népoktatás állami ellenőrzésének gyakorlati elvei.) 4 K 50 f. Ism. Sz. F. Család és Iskola 7. szám.
- Péchy Aladár.* A középiskola jövője. Magy. Középiskola 276—289. 1.
- Pedagógus.* A tanfelügyelet reformja. Nemzeti Iskola 42. sz.
- Tanügyünk reformálásához. Brassói Lapok 208. sz.
- Podolský.* Školské pomery v Nitranskom ev. seniorate. Domácnost a Škola 10. sz.
- Postanak «Školske Uredbe» od 1872. god. (Prilog radu srpske omladine na prosvetnom nolinu.) Skolski Glasnik 1—16. sz.
- Primejdia școalelor.* Biserica și Școala 4. sz.
- Pröhle Henrik.* Igazságszolgáltatás a felekezeti iskoláknak. Ev. Órálló 50. sz.
- Pröhle Károly.* Követeléseink és feladataink a létesítendő evangélikus theol. fakultásra vonatkozólag. Ev. Órálló 48. sz.
- Pulai János.* A tanfelügyelet reformjához. Nemz. Iskola 45. sz.
- Rácz Imre és Dezső Lipót.* Tanügyi kalauz polgári iskolák számára. Polgári iskolákra vonatkozó utasítások, rendeletek gyűjteménye. Máramarossziget, 1911. Benkő M. (8-r. 508 l.) 10 K.
- Raffay Sándor.* Evangélikus theológiai fakultás. Ev. Órálló 52. sz.
- Reformátor.* A tanfelügyelet reformjához. Nemz. Iskola 12. sz.
- Reformeile în școală.* Foaia școlast. 12. sz.
- Reich Manó.* Indítvány a tanárok fizetésének rendezéséhez. Keresk. Szakoktatás XIX. 9. sz.
- Rein, W.* Pedagógiai reformmozgalmak. Népművelés XII. 13—16. 1.
- Rendszabályok a magyarországi latin és görög szertartású róm. kath. kisdóvók, népiskolák és gazdasági ismétlő iskolák közigazgatásához. Budapest, 1911. Stephaneum. (2-r. 86 l.)
- Reöthy Vladimír.* A fővárosi polgáriskolai tanárok fizetésrendezésének ügye. Polgárisk. Közl. 17. sz.
- Ries Ferenc.* Hogyan is «harmadolják» meg a tanárokat. Tanáregyl. Közl. 44. évf. 270—272. 1.
- Mikor kerülünk egyik fizetési osztályból a másikba? U. o. 308. 1.
- Az igazgatók státuszrendezése. U. o. 441—444. 1.
- Róvó Lajos.* Szakfölgügyelet és állami fölgügyelet. Népiskolai Tanügy 36. sz.
- Ruszkay Gyula.* Az iskolák államosításáról. Sárosp. Reform. Lapok 35—36. sz.
- Š. V.* O všeobecnej podporodni. Domácnost a Škola 10. sz.
- Sarudy György.* Demokratikus közoktatás. Dunántúli Protest. Lap 1—9. sz. — Ism. Vasár. Ujs. 15. sz.

- Sarudy György.* Az új egyetemek. Pápai Jókai-kör évkönyve. XVII. 30—33. 1.
- Sas, Marian.* Cari sunt cauzele, de în multe comune bisericești nu se pot adaptă edificiile școlare corăspunzătoare și modul cum s'ar pute a delătură acele cauze. Foaia Școlast. 5. sz.
- Scheibling József.* Katholikus iskoláink megőrzéséről. Kath. Nevelés 12—21. 1.
- Schottert Ferenc.* A tanítók fizetésének újabb rendezése. Népművelő 14. sz.
- Sebők Imre dr.* Mi legyen a középiskola? Budapest. II. ker. érs. főgm. 1910/11. értes. 3—10. 1.
- Simon Lajos.* A tanítóság anyagi helyzete. Tanító 36. sz.
- Soltész Kálmán.* A Hungária-úti elemi iskola. Népművelők Lapja 12. sz.
- Stan, V.* Situația școalelor noastre. Vatra școlară 186—190. 1.
- Stodolni Gyula dr.* Rendelkezési állományú helyettes tanárok. Tanáregyl. Közl. 44. évf. 713—715. 1.
- Șuteu, Trajan.* Lipsa controalei și felul cum ar fi să se facă. Foaia Școlast. 1. sz.
- Sz. A jogi oktatás reformja. Protest. Szemle 43—49. 1.
- Szabályzat a népoktatási intézetek, felsőbb leány-, kereskedelmi és alsófokú ipariskolák tan- és segédkönyveinek megbírlása, engedélyezése és használatba vétele tárgyában. (Kiadta a vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszter 1892. évi január hó 25-én 55,800/1891. sz. a. kelt rendeletével.) Budapest, egyet. ny. 1911. (4-r. 16 l.) 20 f.
- Szabó Dezső.* Az áthelyezésről. Tanáregyl. Közl. 44. évf. 776. 1.
- Szabó László dr.* A szegedi egyetem. Szegedi Napló nov. 28. — decz. 7. (Külön is megjelent Endrényi I. ny. 8-r. 76 l.)
- Szabó Mihály dr.* Az iskoláztatás szerves rendezése összeköttetésben a tanfelügyelői hatáskörrel. Kisküküllőmegy. Tanügy 8. sz.
- A kir. tanfelügyelet újjászervezése és a tanfelügyelői szakvizsga. U. o. 9—12. sz.
- Szécsi Emil.* Az uradalmi iskolákról. Népművelő 13. sz.
- Székelly István dr.* A kir. tanfelügyelők helyzete. Tanáregyl. Közl. 44. évf. 188—190. 1.
- Szelényi Ödön dr.* A tudományegyetem lényege. Magy. Pædag. 223—230. 1.
- Szenes Adolf.* A tanfelügyelő a polgári iskolában. Polgárisk. Közl. 17. sz.
- Szervezete, A gazdasági ismétlő-iskola — és tanterve. Kiadott a m. kir. vallás- és közoktatásügyi miniszter 1902. évi szeptember

- hó 24-én 66,569. sz. alatt kelt rendeletével. Budapest, egyet. ny. 1911. (4-r. 103 l.)
- Szervezete, a női kereskedelmi szaktanfolyamok —. Kiadta a vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszter 1911. évi július hó 13-án 86,287. sz. a. kelt rendeletével, a kereskedelemügyi m. kir. miniszter hozzájárulása mellett. Budapest, egyet. ny. 1911. (8-r. 161.) 30 f.
- Szervezeti szabályzata, A magy. királyi József-műegyetem —. Budapest, 1911. Lloyd ny. (2-r. 81 l.)
- Szigma. Tanítóink fegyelmi ügye. Evang. Lap 46. sz.
- Sziklai Tivadar. Az állami iskolai gondnokság, mint olyan. Nemzeti Iskola 30. sz.
- Szilágyi Béla. Néhány szó a győnki gimnázium áthelyezéséhez. Budapest. Egyh. Isk. Lap 36—37. sz.
- Szücs Jenő ifj. Az iskolaszéki intézményről. Tanító 30. sz.
- Szücs Soma. Pár szó a főváros tanügyéről. Kultura. (Budapest.) II. 1. szám.
- Tóth Aladár. XI., X., IX. Nemzeti Iskola 43. sz. (A tanítóknak a 11., 10., 9. fizetési osztályba sorolásáról.)
- Takács Menyhért dr. Iskoláink a kath. autonómia keretében. Magyar Középiskola 532—547. l. (Külön is megjelent 8-r. 18 l.)
- Takács-Berényi Ilona. A fizetésrendezés és a tanítóság hangulata. Tanügyi Tanácskozó 2. sz.
- A tanfelügyelet reformja. Nemz. Népoktatás I. (új) évf. 1. sz.
- A tanfelügyelet reformjának kritikasztrói. Nemz. Népoktatás I. (új) évf. 10. sz.
- A tanfelügyelőségek reformja. *γ—l.* Nemzeti Iskola 1. sz. — U. o. 29. sz. — s. U. o. 35. sz. — a. U. o. 45. sz.
- A tanítók fizetésrendezése. Délvid. Tanügy 10—11. sz.
- Tass Ferenc. Reformmozgalom. Polgárisk. Közl. 18. sz.
- A polgári fiúiskola reformja a IX. országos gazdakongresszuson. Polgárisk. Közl. 11. sz.
- A polgári fiúiskolai reform és annak megvilágítása külföldi példákkal. Polgárisk. Közl. 8—9. sz.
- A reformnak rendeleti úton való megkezdése. Polgáriskolai Közl. 20. sz.
- Téthy József. A polgáriskolai tanárok státuszrendezése. Nemzeti Iskola 1. szám.
- A polgári iskola. Nemzeti Iskola 38. sz.
- Theisz Gyula dr. A tanári özvegyek és árvák nyugdíjpótló szövetkezetének tervszerve. Tanáregyl. Közl. 44. évf. 654—660. l.
- Tókos Izák. Iskolalátogatók. Szakfelügyelet. Nemzeti Iskola 30. 34. sz.
- Fizetésrendezés. Nemzeti Iskola 40. sz.

- Toll, Tanító és tanfelügyelet. Nemzeti Iskola 3. sz.
- Urbányi O. József. Közoktatásunk állapota. Keresztény Tanító 4. sz.
- Utasítás az állami elemi népiskolák gondnoksága és az állami elemi népiskolák tanítói, illetve igazgató-tanítói számára. Az 1868. évi XXXVIII., 1876. évi XXVIII., 1907. évi XXVI. és az 1908. évi XLVI. törvénycikkek végrehajtása tárgyában. Kiadta a magy. kir. vallás- és közoktatásügyi miniszter az 1909. évi április hó 30-án 53,000. sz. a. kelt rendeletével. Budapest, egyet. ny. 1911. (8-r. 191 l.) 2 K 12 f.
- Utasítás a községi iskolaszékek, valamint a Községi elemi népiskolák tanítói, illetve igazgató-tanítói részére az 1868. évi XXXVIII. és az 1876. évi XXVIII. törvénycikkek végrehajtása tárgyában. Kiadta a m. kir. vallás- és közoktatásügyi miniszter 1902. évi október hó 21-én 44,246. sz. a. kelt rendeletével. Budapest, egyet. ny. 1911. (8-r. 124. l.) 1 kor.
- Útő Béla. Állami népoktatás és vallásos nevelés, mint ellenfelek. Unitár. Egyház 6. sz.
- Van-e státuszrendezés fokozottabb ütemben? *jt.* Tanáregyl. Közl. 44. évf. 274—276. l.
- Vas Ferenc. Fölemelhető-e a jövő tanári nemzedék szolgálati ideje 35 évre? Magyar Középiskola 103—105. l.
- Vázime si našich Škól? Domačnost a Škola 3. sz.
- Vélemények új egyetemek alapításáról. (A felső oktatásügyi egyesület közleményei. I. évf. 2. sz.) Budapest, 1911. Felső okt. egyesület. (8-r. 130 l. 1 lev.) 3 K.
- Verner Jenő. Résen leszünk. Tanító 5. sz. (A tanítók fizetéséről.)
- Az ankét. Tanító 40. sz. (Az egyesületek kívánságai a fizetésrendezésről.)
- Viezer József. Népiskoláink államosítása. Népisk. Tanügy 37—39. sz.
- Vizy Ferenc. Közoktatásügyünk. Nemzeti Iskola 17—20., 24., 27. sz.
- Az iskola meg a politika. Nemzeti Iskola 5. sz.
- Wagner Ádám. Néhány észrevétel. Ev. Népiskola 201—203. l. (Az ág. ev. egyh. elemi népisk. tanítóinak szolgálati viszonyait meghatározó szabályrendelet-tervezetről.)
- Wagner Géza dr. Elemi iskoláink megmentése. Ev. Órálló 43. sz.
- Wagner Lajos dr. Ág. hitv. ev. teológiai fakultás Pozsonyban. Ev. Órálló 33. sz.
- Weisz Lajos. A népiskola kiegészítéséről. Tanító 8—9. sz.
- A népiskoláért folyó küzdelem. Tanító 39. sz.
- Wohlmuth Ernő. Bárczy István és népiskoláink államosítása. Népevelő 2. sz.
- Zamurović, K. Školske vlasti i narodno učiteljstvo. Školski Glasnik 19. sz.

Zsögön Árpád. A költségvetés és az állami iskolák. Kisküküllőmegy. Tanügy 1. sz.

4. Tanító- és tanárképzés.

a) Tanítóképzés.

Adamcsek József. Az iskola. Népisk. Tanügy 37. sz. (A tanítástervről és tanítóképzésről.)

Bánóczi József. Az országos izr. tanítóképző internátusa. Izr. Tanügyi értes. 12. sz.

Bertalan Vince. A fővárosi tanítóképző. Népisk. Tanügy 21. sz.

Connert, Fritz. Die Ausbildung der Volksschullehrer für die Erteilung des Unterrichts an den ländlichen Fortbildungsschulen. Die Karpathen IV. 2. Hälfte. 584—589. l.

Czeplédy Tivadar. A néptanítók mezőgazdasági kiképzése. Kecskem. Lapok 205. sz.

Dékány Mihály. Új tantervünk. (Tanítóképzés.) Magy. Tanítóképző 374—391. l.

— A tanítóképzők fizikai gyakorlatairól. Magy. Tanítóképző 566—576. l.

Dezső László. Tanítóképzés. Komárommegy. által. tanítótanárság 1911. évkönyve 11—17. l.

Dezső L. Szükséges-e a tanítóképzés reformja s miként vihető az keresztül? Farkas Sándor. Hozzászólás. Nevelés 28. évf. 2. sz. — Tanfi Iván. Levél a szerkesztőhöz. U. o. 2. sz. — Huzják Lukács, Drégely Lipót, Tárcza Bertalan, Kisfaludy Ferenc hozzászólásai. U. o. 3. sz. — Pianovszky Károly, Molnár Ferenc, Hegedüs Erna hozzászólásai. U. o. 4. sz. — Pongor László hozzászólása. U. o. 8. sz. — Molnár Ferenc, Tárcza Bertalan, Pianovszky Károly hozzászólása. U. o. 9. sz. — Molnár Ferenc hozzászólása. U. o. 10. sz.

Elekes Imre. Reformok a tanítóképzés körül. Protest. Egyh. Isk. Lap 34—35. sz.

Ember Károly. Népoktatásunk függő kérdései. Beiskoláztatás, tanítóképzés, gyermeklélek tanulmányozása, állami tanfelügyelet, a hitvallásos iskolák a nemzeti nevelés szolgálatában. Bpest. 1911. Stephan. U. o. 8-r. 57 l., 1 lev.) 1 K. — Ism. U. Keresztény Tanító 13. sz. (Megjelent a mű a Népkönyvtár 10—20. sz.-ban is.)

— Tanítóképzésünk új tanterve. Népkönyvtár 39. sz.

Farkas Sándor. Továbbképzés, szakszerűség. Magyar Tanítóképző 1—6. l.

Farkas Sándor. A szakszerűségről. Magy. Tanítóképző 249—255. l.

A felekezeti tanítóképző intézeti tanárok ügyéhez. Magy. Tanítóképző 290—294. l.

A főváros tanítóképzője. Népművelés XIII. köt. 205—211. l.

Gaal Jenő dr. Vezérfonal vagyis részletes útmutatás a nemzetgazdaságtannak és a szociális ismereteknek oktatásához a tanítókat és tanítónőket képző intézetekben. Budapest, egyet. ny. 1911. (8-r. 80 l.)

Gerencsér István dr. A tanítóképzők szakfelügyelete. Magy. Tanítóképző 65—73. l.

— A tanítóképzői új Tanterv és tantervi Utasítások. Család és Iskola 15. sz.

Gillinger János. A nevelői hivatás. Nemzeti Iskola 39. sz.

Gyerkes András. Tanítóképesítés, anyagi ellátás. Tanító 1. sz.

Gyerkes Mihály. Tanítói képesítés, előhaladás és anyagi ellátás. Udvarhelyi Népkönyvtár 1—7. l.

Halász Adolf. A fővárosi tanítóképző. Tanító 20—22. sz.

Havas Adolf. A tanítóképzők reformjához. Nemzeti Népműv. 6. sz.

Havas Irma. Női tanítóképzésünk problémája. Nemz. Népkönyvtár 27—32., 78—84. l.

Hodossy Béla. Szakfelügyelet a tanítóképzőkben. Magy. Tanítóképző 129—131. l.

K—n. A tanítóképző intézet reformja. Magy. Pædag. 182. l.

— Tanítóképző és tanfelügyelet. Magy. Pædag. 517. l.

Kandray Géza. A pedagógiai-pszichológiai laboratórium s a tanítóképzőbeli pedagógiai oktatás. Magy. Tanítóképző 132—135., 205—207. l.

Kárpáti Endre. Régi dolgok. (Mikor tanítóképzőbe jártam.) Dunántúli Hirl. 13. sz.

Kornis Gyula. Pszichológia a tanítóképzőben. Népművelés XIV. köt. 457—469. l. (Külön is megjelent 8-r. 14 l.)

Körödy Miklós. Tanítóképzés és képesítés. Magy. Tanítóképző 392—402. l.

Kovács S. János dr. Az igazgató egyénisége. Magy. Középiskola 405—413. l.

L. M. A tanítók katonai kiképzése. Herkules 13. sz.

Lacsek Gyula. A tanítóképzői hittanításról. Kath. Nev. 213—222. l.

M. Az oklevél osztályzata. Nemzeti Iskola 10. sz. (A tanító oklevelekről.)

Mihalik József. A tanítóképzők az archéológia szolgálatában. Magy. Tanítóképző 9—13. l.

Mohar József. Tanítóképzésünk továbbfejlesztésének útjai. Magy. Tanítóképző 13—18. l. (Eleje a múlt évi folyamában.)

- Nemzeti politika és tanítónevelés. Magy. Figyelő III. 375—383. l.
M. Morócz Sándor. Tanítók az egyetemen. Kultura. (Budapest.) II. évf. 8. sz.
Novy Ferenc dr. Tanítóképzés — filozófiával. Magy. Tanítóképző 255—263. l.
 o—m. A tanfolyamokról. Tanító 11. sz. (Továbbképző tanfolyamokról.)
P. G. Nemzetfentartó intelligencia. Nevelés 28. évf. 6. sz. (A tanítóképzést a középiskola talapzatára kell helyezni. A tanítóságnak már most meg kell adni azt a fizetést, mely az érettségi alapján kinevezett más tisztviselőknek jár.)
Pataki Ferenc. Nevelés-oktatásügyi kép a tanítóképzés reformjához. Nevelés 28. évf. 8. sz.
Pataki Lajos. Észrevételek az állami elemi isk. tanítóképző intézetek számára kiadott legújabb miniszteri tanterv «Ének és zene» című fejezetét illetően. Népművelő 39. sz.
Rózsa Ignác dr. A tanítóképzés reformja. Tanító 34—37. sz.
Simkó Endre. Tanítóképzésünk. Magy. Tanítóképző 264—271., 343—347. l.
 — Öt évfolyamú tanítóképzés. Magyar Tanítóképző 589—592. l.
 Szabályzat a felekezeti tanító- és tanítónőképző intézetek igazgatóinak, tanárainak, tanítónőinek és gyakorló iskolai tanítóinak és tanítónőinek engedélyezendő fizetéskiegészítési államsegélyről. Kiadta a vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszter az 1909. évi március hó 16-án 46,447. sz. a. kelt rendeletével. Budapest, egyet. ny. 1911. (4 r. 14 l.) 80 f.
 Szabályzata, Az állami elemi népiskolai tanító- és tanítónőképző intézetek képesítő-vizsgálati —. Életbelépett a vallás- és közoktatásügyi miniszter 1911. évi március hó 13-án 30,000. sz. a. kelt rendeletével. Budapest, egyet. ny. 1911. (4-r. 54 l.) 1 K 34 f.
 — A latin és görög szerartású róm. kath. elemi népiskolai tanító és tanítónőképző-intézetek tanképesítő-vizsgálati —. Bpest, Stephaneum ny. 1911. (4-r. 18 l.)
 — A magyarországi ág. hitv. evang. egyház tanítóképző-intézeteinek képesítő-vizsgálati —. (Javaslat.) Budapest, Hornyánszky V. ny. 1911. (2-r. 12 l.)
 — A református elemi népiskolai tanító- és tanítónőképző-intézetek képesítő-vizsgálati —. Debreczen városi ny. 1911. (8-r. 18 l.)
 — A tanító- és tanítónőképző-intézeti tanárjelöltek «Apponyi Collegium»-ainak szervezeti —. Kiadatott a vallás- és közoktatásügyi magy. kir. miniszternek 1906. évi október hó 15-én kelt 76,629. (49,827/908. sz. rendeleteivel.) Bpest, egyet. ny. 1911. (4-r. 8 l.)
Szabó Adolf. A tanítók továbbképzése és társadalmi helyzete. Izr.

- Tanügyi Értes. 4. sz. — Kuthi Zsigmond. Reflexiók Sz. A. cikkére U. o. 5. sz. — Klein Ármin. Megjegyzések. Sz. A. cikkére. U. o. 5. sz. — Szabó A. Reflexiók. U. o. 6. sz.
 — A tanítóképzők tanterve. (Szemléldések.) Izr. Tanügyi Értes. 10. sz.
Szarvas F. József. Egy lépés a tanítóképzés reformjában. Délvid. Tanügy 3. sz.
Szigethy Karolina. A sepsiszentgyörgyi kulturpalota. Nemz. Nőnevelés 15—22. l.
Szöllősi István. Népiskolai felügyelet — tanítóképző felügyelet. Magy. Tanítóképző 497—503. l.
Szücs Soma. Apró reformjavaslatok. Kultura. (Budapest.) II. 11. sz. (1. A tanítóság továbbképzése. 2. Havi értekezletek. 3. Pedagógiai értekezletek. 4. Tanítóegyesületek hivat. lapja.)
Tömörkényi Dezső. Hogyan tarthatjuk evangélikus tanítóképzőinket kellő színvonalon? Orsz. ág. ev. tanáregyl. évkönyve 1910/11. 95—103. l. és Ev. Népiskola 159—163., 203—207. l.
 A továbbképző tanítói kurzusok. Népisk. Tanügy 11. sz.
 Tanterv és tantervi utasítások az állami elemi iskolai tanító- és tanítónőképző-intézetek számára. Kiadatott a vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszter 1911. évi június hó 30-án 78,000. sz. a. kelt rendeletével. Budapest, egyet. ny. 1911. (4-r. 172 l.) 2 K.
Thomay József. Evang. tanítónőképezde felállítása. Ev. Őrálló 41. sz.
 Učiteljske preparacije. Školski Glasnik 15. sz.
 Utasítás a tanítóképző-intézetek vallástanítási tervéhez. (Jóváhagyta a kötelezővé tette az 1910. évi egyet. közgyűlés. Budapest, 1911. Hornyánszky V. ny. (2-r. 29 l.)
Vén rektor. Az emlékezőtehetség. Nemzeti Iskola 33. sz. (A tanítóképzés államosításáról.)
Verner Jenő. Az igéret. Tanító 25. sz. (A tanítóképzés reformjáról, nyugdíjrevízióról.)
Vig Ferenc dr. Az új képesítói vizsgálatához. (Részletek a pozsonyi r. k. tanítóképző tanári karának beadványából.) Magy. Tanítóképző 92—99. l.

b) Tanárképzés.

- Ágoston Sándor.* A theol. magántanári vizsga. Protest. Egyh. Isk. Lap 17. sz.
Fodor Gyula dr. A gyakorló tanárjelöltek. Magy. Középiskola 556—562. l.
Körödy Miklós. A tanítóképezdei tanárok nyári tanfolyama. Népművelő 33. sz.

- Kürschák Josef.* Die Ausbildung der Mittelschulprofessoren. Budapest. 1911. Hungária Buchdr. (8-r. 20 l.)
- Négyesy László.* A tanárkérdés. Magy. Figyelő. II. 271—286. l.
- Quint József.* A pedagógia tanárainak külföldi tanulmányútja. Magy. Tanítóképző 406—409., 454—458., 521—531., 592—607. l.
- Quis.* A theol. magántanári vizsga. Protest. Egyh. Isk. Lap 20. sz.
- Répay Dániel.* Tanítóképző tanárok számára rendezett kísérleti lélektani tanfolyam. Magy. Tanítóképző 82—87., 147—155., 199—204. l.
- V. J. A.* ref. középiskolai vallástanárképzés. Prot. Egyh. Isk. Lap. 31. sz.
- Vida Ferenc.* Egyetemi pedagógiai szemináriumok (különös tekintettel a jénai egyetemi pedagógiai szemináriumra). Ev. Népiskola 127—134. l.
- Zoltvány Irén dr.* Főiskolánk a hazai tanárképzés szolgálatában. Pannonhalmi főapátsági főiskola évkönyve 1910/11. 3—40. l.

5. Testi nevelés.

- Aggházy Károly.* Katonás nevelés. Pesti Hir. 131. sz.
- Balogh Dénes.* Az iskolai zászlóaljok szervezése. Délvid. Tanügy 4., 5. sz.
- Bátori Béla.* Az iskola és az egészség. Hevesm. Tanügy 6. sz.
- Berki.* Néhány szó az ifjúsági katonai lövésztanfolyamok szervezéséhez. Tornaügy 28. évf. 17. sz.
- Bernáth János.* Testi nevelés az iskolában és a családban. Tornaügy 28. évf. 2. sz.
- Bognár Károly.* Szabadgyakorlatok az iskolában. Nemzeti Népművelés 2. sz.
- Bohn Ferenc.* A versenyekről. Tornaügy 28. évf. 15. sz.
- A testnevelés állapota az iskolán kívül. Tornaügy 28. évf. 2. sz.
- Crainiceanu, dr. Gheorghe.* Minte sănătoasă în corp sănătos. Educatorul 30. l.
- Csikó Dezső.* Testnevelés. Pozsonyi ág. ev. gimn. 1910—11. értes.
- Demény, C.* Evolution de l'éducation physique. 1909. Ism. Karafiáth M. Népművelés XIII. köt. 166—168. l.
- Deutsch Ernő.* A gyermek alvása és álma. A Gyermek 1—17., 97—107., 203—213. l. (Külön is megjelent 8-r. 40 l.)
- Döbrentey Károly.* Erkölcsei torna. Magy. Katonai Közl. I. köt. 299—304. l. és Herkules 9., 10. sz.
- Endris.* Die Hygiene des Lehrstandes 1910. Ism. Gyulai Aladár. Népművelés XII. 127. l.
- Fekete József.* A jövő tornája. Népisk. Tanügy II. 1. sz.

- Földváry Mihály.* Tanulók a testgyakorlásról. Tornaügy 28. évf. 12. sz.
- Fometescu, dr. I.* Igiena școalei. Educatorul 54—56. l.
- Fuchsné Eitner Milla.* A budapesti nyári svéd torna tanfolyamról. Magy. Tanítóképző 481—484. l.
- A testnevelés a tanítónőképző-intézetekben. Magy. Tanítóképző 136—142. l.
- Fermatul și înrăurirea stricăcioasă asupra organismului și spiritului elevilor.* Biserica și școala. 3. sz.
- K. Gally Lajos.* A középiskolai testnevelés reformálása. Tornaügy 28. évf. 12., 13. sz.
- Gerentsér László dr.* Atletika. Előszóval ellátta Stankovits Szilárd. (A magyar atletikai szövetség könyvtára. 2. köt.) Budapest, 1910. Lampel R. (8-r.) 1 K. 50. f. — Ism. Népművelés XIII. 220. l. Herkules 8. sz.
- Gyerkes Mihály.* Tanítók fürdője, tanulók nyaraló telepe. Udvarhelyi Népnevelés 285—287. l.
- Gyulai Aladár.* A tanulók és a nagy népbetegség. Tuberkulózis 11. sz.
- Hámos Nándor.* Céllovész katonás nevelés nélkül. Magy. Középisk. 423—427. l.
- Légző gymnastika. Tornaügy 28. évf. 4. sz.
- Hantos Gyula.* Játékterek és szünidei iskolák. Család és Iskola 8. sz.
- Hébert, George.* L'éducation physique raisonnée. Paris. Ism. K. M. dr. Népművelés XIII. köt. 271. l. — Guide pratique d'éducation physique. Ism. K. M. dr. U. o. XIV. 77. l.
- Held.* Az állás gyakorlásának fontossága. Ford. Hámos Nándor. Tornaügy 28. évf. 11. 12. sz.
- Herczka Gusztáv.* Tanulók idegessége. Izr. Tanügyi Értes. 7. sz.
- Hippius A. dr.* Der Kinderarzt als Erzieher. Ism. dr. Horváth Károly. Magy. Pædag. 302—306. l.
- Holló Károly.* Jelentés a céllovő-tanfolyamról. Kolozsvári r. kath. főgimn. 1910—11. értes.
- Ispánovits Sándor.* A régi magyar játékok. Népnevelők Lapja 21. sz.
- Jamriska Péter.* Testi nevelés. Balassagyarmati áll. főgimn. 1910—11. értes.
- Juba Adolf dr.* Az iskolaorvosi intézmény Magyarországon. Negyedszázados fennállása alkalmából. Budapest, Brózsza O. ny. 1911. (8-r. 98 l.) Ism. Horváth. Népművelés XIV. 140. l.
- K-n.* Elemi iskolás gyermekek alvásideje. Magy. Pædag. 309. l. (Mayer P. berlini orvos cikkét ismerteti.)
- Karafiáth Jenő dr.* Testnevelésünk reformja és az ifjúsági játszótér. Herkules 13. sz.

- Karafiáth Marius.* Sport és iskola. Népművelés XIV. 532—536. 1.
 — Szabadban való testgyakorlás télen. Család és Iskola 20. sz.
 — Székesfővárosunk ifjúsági játszóttere. Pesti Napló 185. sz.
 — A testi nevelés egészségügyi értékéről. Magy. Tanítóképző 460—471, 533—543. 1.
 — A testi nevelés erkölcsi értéke. Magy. Tanítóképző 27—32. 1. Eleje a múlt évi folyamban.
 — A testi nevelés ügye a magyar képviselőházban. Népművelés XIII. köt. 303—307. 1.
 — A testi nevelés. Budap. Hirl. 179. sz.
 — A szabadtéri játék nemzetedző szerepéről. Magy. Figyelő. III. 69—75. 1.
Kardos Jenő dr. Székesfehérvári játékokról. Székesfehérv. és vid. 154. sz.
Keltnack, T. M. Medical examination of schools and scholars. Ism. dr. Edelmann Menyhért. A Gyermek 116—120., 224—232., 304—312., 371—377. 1.
Kemény Ferenc. Az ifjúság pedig nyaraljon! Gyermekvédelem Lapja 6. sz.
Kolozs Mihály dr. A tanító hivatása az egészségügy szolgálatában. Délvid. Tanügy 3. sz.
 Középiskolánk s a testi nevelés. Népművelés XII. 251—259. 1. (Bevezető tanulmány Mosso A. A nevelés reformja c. munkához).
Kuncze Géza. Rövid fabot-gyakorlatok. Tornaügy 28. évf. 18. sz.
L. M. A. svéd torna iskoláinkban. Herkules 5. sz.
 — A testgyakorlat mint orvosság. Herkules 18. sz.
Laczó Vilmos dr. Az alkoholizmus és az iskolai nevelés. Gyermekvédelem 10., 11. sz.
Lenkei Lehel. Reformindítvány a magyar tornatanárok képzéséhez. Tornaügy 28. évf. 7. sz.
Lucsivjanszky Margit. A torna értékéről. dr. Hirsch nyomán. Tornaügy 28. évf. 17., 18. sz.
Matzdorf Paul. Über die Volks- und Jugendspielbewegung. Schul- u. Kirchenbote 3. sz.
Maurer János. A testnevelés az ifjúsági egyletekben. Herkules 6. sz.
Michnay Gyula. Ifjúsági tornakör. Tornaügy 28. évf. 7. sz.
Miklóssy István. Az ifjúság katonai nevelése. A Cél 26—29. 1.
 — A középiskolai céllövészeti kérdéséhez. Magy. Középiskola 493—496. 1.
 — Jelentés a céllövő-tanfolyamról. Budapesti VII. ker. István-úti áll. gimn. 1910/11. értes.
Mosso Angelo. A nevelés reformja. (Gondolatok és jegyzetek a testi nevelésről.) Olaszból fordította és bevezetéssel ellátta Karafiáth

- Marius dr.* (A magyar atletikai szövetség könyvtára. 3. köt.) Budapest, 1911. Lampel R. (8-r. VIII, 151 l.) 3 K. — Ism. Horváth. Népművelés XIV. 140. 1. — (N. m.) Nemz. Népoktatás. I. (új) évf. 5., 6. sz. — Dr. Konrádi Dániel. Család és Iskola 8. sz. — Quint József. Magy. Tanítóképző 175—188. 1.
 — Az ifjúság testi nevelése. Ford. Karafiáth M. 1910. Ism. dr. Konrádi Dániel. Család és Iskola 1., 2. sz. — Földvári Mihály. Tornaügy 28. évf. 10. sz.
Németh Ödön dr. A középiskolai tanulóknál észlelhető fizikai rendellenességekről. Budap. ref. főgimn. 1910/11. értes. 3—16. 1.
 A népiskolai tornatanítás. Herkules 8. sz.
Örs. Iskolai zászlóalj. Polit. Hetiszemle 21. sz.
Ottó József dr. Fővárosi iskolafürdők tervezete. Herkules 10—12. sz.
 — Ifjúsági tornaversenyek. Tornaügy 28. évf. 4., 5. sz.
Pataki Béla. Adatok az iskolásgyermekek fürdéséhez. Társad. Muz. értes. 593—622. 1.
Pékár K. dr. (Pekri). A növekedő gyermekek szoktatása a helyes tartásra. A Gyermek 389. 1.
Preisich Kornél dr. A gyermekkori tuberkulózis. A Gyermek 81—97. 1.
Radosavljević, dr. Paja. Fizičko rastenje u doba adolescencije. Školski Glasnik 7—10. sz.
Ranschburg, dr. P. Das kranke Gedächtnis. 1911. — Ism. dr. Lázár Szilárd. Magy. Pædag. 564. 1.
Rustikus. Tanzászlóalj. Népművelő 28. sz.
S. A. Iskolai egészségügy. Család és Iskola. 9. sz.
Sch., S. Grundlagen für das Verständnis krankhafter Seelenzustände beim Kinde. Schul- u. Kirchenbote 8. sz.
Schönwitsky Bertalan dr. A céllövészeti tanfolyam megnyitásakor mondott beszéd. Temesvári áll. főgimn. 1910—11. értes.
Sebestyén Ede. Erős nemzedékek. Gyermekvédelem Lapja 1. sz.
Stan, V. Educația fizică și educația morală. Vatra Școlară 83—85. 1.
Strifler Ferencz. A tornatanárképzés reformjához. Tornaügy 28. évf. 8. sz.
Szabó László. A népiskolai zászlóalj. Kisküküllőmegyei Tanügy 6—8. sz.
Szász Irén. A gyermek súlyfejlődése az iskolázás első évében. Népművelők Lapja 3. sz.
Szente Kornél. Ép test — ép lélek. (A testgyakorlat). Nemz. Népoktatás II. 5. sz.
Szabolovszky István. Az iskolásgyermekek táplálkozása. Gyermekvédelem Lapja 10. sz.
 — A tanulók táplálkozása. Népművelők Lapja 15. sz.

- Szücs Jenő ifj.* Torna és alkohol. Tanító 12. sz.
Tabajdi. A tanuló ifjúság katonai lövész kiképzése. Aradi kir. főgimn. 1910/11. értes.
Támedly Mihály ifj. A középiskolai testnevelésről Pesti Napló 237. sz.
Tanár. Az iskolai ifjúság és a felnőttek testi neveléséről. Udvarhelyi Híradó 11. sz.
Theil, Hans. Aus meinen Erfahrungen über den Turnunterricht auf dem Lande. Schul- u. Kirchenbote 3. sz.
Ujhelyi Sándor. Külföldi tornatanárképzés. Tornaügy 28. évf. 20. sz.
V. I. Zdravlje u Školi. Školski Glasnik 4. sz.
Vizy Akos. A tanuló ifjúság katonai céllövészete. Trencsényi kir. kath. főgimn. 1910/11. értes.
Waldmann Fülöp dr. Államérdek és az iskolaorvosi intézmény. Egészség 3—11. l.
Weber, Ern. Les sports et jeux de l'école (8-r.) Ism. K. M. dr. Népművelés XIV. 141. l.
Weisz Lajos. A hyegienia az iskolában. Tanító 14. sz.
Yolland Arthur. A testnevelésről. Magy. Figyelő II. 397—404. l.
Zugor Ernő. Az ó-görög birkózásról. Ford. — Tornaügy 28. évf. 19. sz.

6. Kisdédnevelés.

- Die Anlegung von Individualitätenbüchern im Kindergarten. J. Schul- u. Kirchenbote 17. sz.
B. J. Mi a különbség tanító és óvónő működése között? Kisdédnevelés 9. sz.
Balga Zsuzsó. Munka az óvodában. Kisdédnevelés 20. sz.
 — Óvónőképzés reformja. Kisdédnevelés 8. sz.
 — Kötelező óvodáztatás. Kisdédnevelés 9. sz.
 — Óvodákat kell állítani! Kisdédnevelés 9. sz.
 — Statisztikai tanulságok. Kisdédnevelés 23. 24. sz.
Ballai Károly. A gyermektanulmányozás módszerei, különös figyelemmel a kisdédkorra. Kisdédnevelés 1., 2. sz. (Külön is megjelent. Budapest, Athenæum, 1911 8-r. 42 l.) 80 f. — Ism. Tóth Irma. Család és Iskola 4., 5. sz.
 — Gyermektanulmányozás a kisdédóvodában. Kisdédnevelés 6—8. sz.
 — A kisdéd ösztönszerű munkái. Kisdédnevelés 2. sz. (Külön is megjelent 8-r. 11 l.)
 — A kisdéd ösztönszerű foglalkoztatása a kisdédnevelő intézetekben U. o. 12. sz.

- Ballai Károly.* Az első magyarországi országos kisdédóvói kiállítás. Kisdédnevelés 4. sz. — Megjelent németül is a «Kindergarten» jan. számában Bruckner Károly fordításában.
 — A kisdédnevelőintézetek foglalkozási eszközeiről. Kisdédnevelés 20. sz.
 — A magyar kisdédóvókról. Megjelent a «Kindergarten» jan. füz.-ben. Ism. Jánosi Margit. A Gyermekek 313. l.
Bardócz Pál. Adatok kisdédóvói kiállításunkra vonatkozólag. Kisdédnevelés 18. sz.
Bencze Károly. Kisdédóvás Magyarországon. Tanügyi Tanácskozó 1. 2. sz. — Eleje a múlt évi folyamban.
Bogisich Mária. Az óvodai nevelésről. Beregmegy. Tanügy 2. sz.
Capesius, Hermine. Erfahrungen mit den Fröbelschen Beschäftigungen. Schul- u. Kirchenbote 7. sz.
Csánki Mariska. Kongó óvodák, mulasztási naplók. Kisdédnevelés 4. sz.
 — Négyéves tanfolyam. Kisdédnevelés 7. sz.
Ecce. Rajzoktatás az óvodában. Kisdédnevelés 3. sz.
Entz Jolán. A Brüsszelben tartott harmadik nemzetközi családi nevelésügyi kongresszusról. Kisdédnevelés 10. sz.
Enyedy Barnabás. A kisdédnevelésügy reformja. Pesti Hírl. 284. sz.
Fejér Sándor. Az óvodák a népoktatásban. Kisdédnevelés 21. sz.
Forgách Julia. A gyermekek fegyelmezése. Kisdédnevelés 3. sz.
 — Kisdédnevelő képzésünk hiányai. Kisdédnevelés 6., 7. sz.
 — Megfigyelések az óvodában. A Gyermekek 70—72. l.
Fröbel, Friedrich- und die Kinderpsychologie. Y. Kirchl. Blätter. III. 8. sz.
Haász Anna. Hogyan lehet eredményt elérni a legrövidebb idő alatt a nem magyar ajkú kisdédek közt? Iskoláink 12. sz.
Halmos Andor. Nemzetközi kisdédóvói kiállítás. Kisdédnevelés 5. sz.
 — Látogatás külföldi kisdédnevelő intézetekben. Kisdédnevelés 20. sz.
Hankovicsné Fábrián Irma. Alaki munka az óvodában. Kisdédnevelés 6., 7. sz.
Hertzog, H. Zum Zusammenschluss unserer Kindergärtnerinnen. Schul- u. Kirchenbote 1. sz.
Horváth Dániel dr. Az óvónők a patronázs-munkában. Kisdédnevelés 13. sz. (Külön is megjelent 8-r. 14 l.)
Hüll Cili. Óvónők otthona. Kisdédnevelés 5. sz.
 — Jellemünk és a kisdédóvási törvény revíziója. Kisdédnevelés 8. sz.
 — Az óvónőképzés fejlesztéséről. Kisdédnevelés 10. sz.
Jencs Zelma. Hódmezővásárhelyi tanfolyam. Kisdédnevelés 22. 23. sz.
 K. Sz. Négyéves tanfolyam. Kisdédnevelés 6. sz.

Kerekes Szidónia. Hat mintalecke az óvodai társalgás és versbetanítás anyagából, teljesen idegenajkú gyermekek részére. Kisdédnevelés 4—7. sz.

— A hazugság. Kisdédnevelés 14. sz.

Kóbor Ilona. Emeljük-e az óvónői tanfolyamot? Kisdédnevelés 9. sz.

Konderth, Ottilie. Zum Kindergärtnerinnentag. Schul- u. Kirchenbote 6. sz.

Láng Mihály. A kisdédnevelés módszertana. A nm. vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszter által 1892. évi 57,472. sz. alatt kiadott kisdédóvónőképzésk. tanterv utasításai szerint és az 1892. évi decz. 7-én 47,057. szám alatt kell miniszteri engedély alapján kisdédóvónőképzőintézeti növendékek, óvónők és szülők számára. I. rész 3. lenyomat. Arad, 1911. Ingusz. (8-r. 124 l.) 3 K.

Lüwehr, Irene. Das Nähen im Kindergarten. Schul- u. Kirchenbote 6. sz.

Matolcsy Ilona. Óvoda-iskola. Kisdédnevelés 21. sz.

Menhardtne Ambrózy Etel. A háziipar a kisdédóvóban. Kisdédnevelés 2. sz.

— A kisdédnevelők képzése és képesítése. Kisdédnevelés 7. sz.

Mezőné Csiresón Julia. Egy pár szó az óvónők magasabb kvalifikációjáról szóló vitához. Délvid. Tanügy 6. sz.

Özv. Némethy Szluha Kornélia. Óvónő és magyar nyelv. Kisdédnevelés 21. sz.

Országos kiállításunk Lőcsén. Kisdédnevelés 1—4., 6., 8—11. sz.
Paksymé Nagy Etel. Vélemény a kisdédóvónőképzés reformálásáról. Kisdédnevelés 11. sz.

Pap Ilona. Óvónők Otthona. Kisdédnevelés 6. sz.

G. Rácz Dezsőné. Hároméves tanfolyam. Kisdédnevelés 8. sz.

Reményik Lajos. Gyakorlati tanítás. Magy. Kisdédnevelés 91—93. l. (Az írás tanítása.) — Hogyan tanítunk egy dalt vagy éneket hallás után? U. o. 120—121. l. — Mértan. U. o. 148—150. l. — Természettan. U. o. 171. l. — Számítan. 203—206. l.

Stametzne Tury Róza. Néhány szó a kisdédnevelők képzéséről. Kisdédnevelés 8. sz.

Stelly Gizella. A testgyakorlás anyaga a kisdédóvó-intézetben. Kisdédnevelés 4—7. sz.

Stepanko Albert. Továbbképzésünk. Kisdédnevelés 5. sz.

— A kisdédnevelők képzése és képesítése. Kisdédnevelés 6. sz.

— Kisdédnevelői-intézet felszerelés. Kisdédnevelés 22. sz.

Számord Ignác. Kisdédnevelés és módszertan a r. kath. kisdédóvónőképző intézetek és családok részére. 1911. (8-r.) — Ism. p. Keresztény Tanító 5. sz.

Szöllősi Jenő. Kisdédóvásunk állapota az 1908/9. iskolai évben. Kisdédnevelés 3. sz.

Szöts Emma. Kisdédnevelőképzés. Kisdédnevelés 8. sz.

Takács-Berényi Ilona. Fizetésrendezésünk. Kisdédnevelés 9. sz.

Torkos Gizella. Az óvónők képzési idejéről. Kisdédnevelés 11. sz.

Várnai Sándor. Tanulmányok a gyermeki lélek köréből. Kisdédnevelés 18. sz.

Vizaknai Dombay Mária. A fonás, szövés mint kézimunka. Kisdédnevelés 1. sz.

Vízy Ferenc. Nincs óvókötelezettség? Nemz. Iskola 13. sz.

Völgyi Lajos. Az óvónőképzés reformjához. Kisdédnevelés 16. sz.

Winkler Elemér dr. A társadalom és az óvónők. Kisdédnevelés 12. sz.

X. Az óvónőképzés reformja. Kisdédnevelés 10. sz.

Zay Adele. Kindergärtnerinnentag. Schul- u. Kirchenbote 4. sz.

Zombory Zsigmondné özv. Óvónő a patronage szolgálatában. Kisdédnevelés 22. sz.

Zsomboriné Urschütz Anna. Foglalkozás az óvodában. Család és Iskola 1—3., 15., 16. sz.

Zsombory Károlyné. Beszéd- és értelemgyakorlatok az óvodában. Kisdédnevelés 14. sz.

7. Nőnevelés.

Bálint Aranka dr. A női felsőkereskedelmi iskolák 1910. 11. tanéve. Világ 215. sz.

Benkő Kálmán. Nőemancipáció — közös iskoláztatás. Nemz. Iskola 14. sz.

Bittenbinder Miklós dr. A leányok munkára való neveléséről. Nemz. Nőnevelés 298—305. l.

— A felsőbb leányiskola reformjáról. Tanáregyl. Közlöny 44. évf. 793—795. l.

Bökényi Dániel. Nemzeti élet és nőnevelés. Máramaros 15. sz.

Bournák János. Felsőbb leányiskolánkról. Tanáregyl. Közl. 44. évf. 155—162. l.

— Felsőbb leányiskolai internátusainkról. Tanáregyl. Közl. 44. évf. 625—629. l.

Brand Vilma. A polgári leányiskola továbbfejlesztése. Polgárisk. Közl. 10. sz.

De Gerando Antonia. Még pár szó a felsőbb leányiskolákról és internátusokról. Tanáregyl. Közl. 44. évf. 772—775. l.

Fábry Hermína. A női kézimunka tanításanyagának reformja. Népoktatás XVI. 1. sz.

- Gajdos János.* A nőnevelés fontossága. Magy. Kisdiednevelés 11—16. 1.
- Gergely Janka.* A kereskedelmi leányiskolák körül. A Nő 8. sz.
- E. Gondos Emma.* Példatár az alsófokú leányiskolák kézimunka tanításához. Budapest, 1911. Székesfőváros. 4 K. — Ism. Nemzeti Nőnevelés 287. 1.
- Harrach Anna Mária.* Nőnevelésünk ferde irányainak orvoslásáról. Keresztény Tanító 11. sz.
- Jickeli, Dr. Karl.* Mädchenerziehung und Rassenhygiene. Die Karpathen. IV. 2. Hälfte. 424—429. 1.
- Keller Imre.* A felsőbb leányiskolák az 1909/10. iskolai évben. Nemz. Nőnevelés 36—44. 1.
- A felsőbb leányiskolák reformjának szükségessége. Tanáregyl. Közl. 44. évf. 414—416. 1.
- Komáromy Erzsébet.* A magyar nő elhanyagolt keresetforrásai. Nemzeti Nőnevelés 403—411. 1.
- Konczné Karácsony Ottilia.* A felsőbbleányiskola kérdése. Orsz. ref. tanáregyl. évkönyve. X. 101—113. 1.
- Kristóf György dr.* Nem polgári, hanem felső leány! Reform. Szemle 43. sz. (Polg. leányiskola felállításának elodázhatlan szükségéről.)
- Krompecher Irén.* A társadalom mostoha gyermekei. Nemz. Nőnevelés 234—237. 1. (A képzett magyar nevelőnőről.)
- Láng Ella.* Női kertészképzés. Nemz. Nőnevelés 85—92. 1.
- Leányaink célszerű nevelése és oktatása. Lőcsei felső leányisk. 1910/11. értes. 3—11. 1.
- Lersch Ernő dr.* Társadalmunk és a felsőbb leányiskola. Győri felső-leányisk. értes. 1910/11. 3—7. 1.
- Loewe Celestine dr.* Nők testgyakorlása és a női sport. Egészség 56—64. 1.
- Magyar Kázmér.* A nők kertészeti képzése. Nemz. Nőnevelés 93—96. 1.
- Mársits Rozina.* A felsőbb leányiskolák újjászervezése. Temesv. Hírl. 88. sz.
- Néhány szó a felsőbb leányiskolák újjászervezéséhez. Tanáregyl. Közl. 44. évf. 649—653. 1.
- Mészáros Aladár.* Gondolatok a nőnevelésről. Kath. Nevelés 97—103. 1.
- Mosso Angela.* A modern nőnevelés. Ford. Karafiáth Máriusz. Népművelés XIII. köt. 169—179., 225—237., 308—314. 1.
- Néhány szó a tanulás helyes módjáról és a modern nőnevelés céljáról. Békéscsabai áll. felső leányisk. 1910/11. értes. 3—8. 1.
- N. Nemessányi Adél.* A polgári leányiskolai ágyalapítvány a József kir. herceg szanatóriumában. Polgárisk. Közl. 6. sz.
- O. m.* A felsőbb leányiskolai internátusok. Tanáregyl. Közl. 44. évf. 944. 1.

- Radnóti Dezsőné.* A tanítónő szociális kötelességei. Család és Iskola 3. sz.
- Relkovics Mita.* A polgárleányiskola továbbfejlesztése. Polgárisk. Közl. 20. sz.
- Polgári leányiskoláink az elmúlt tanévben. Nemzeti Nőnevelés 266—277. 1.
- Resli Magdolna.* Leánynövendékeink hibás neveléséről. Szegedi áll. polg. leányisk. 1910/11. értes. (Külön is 8 l.) és Polgárisk. Közl. 18. sz.
- Schmidt Mária dr.* Női nevelés a magasabb leányiskolákban. Nemz. Nőnevelés 315—320. 1.
- Schneller István dr.* A nő igaz hivatásáról. Evang. Lap 3. sz.
- Sebestyenné Stetina Ilona.* Nőnevelés — Nemzetnevelés. Nemzeti Nőnevelés 1—7. 1. és Magy. Közművelődés febr.-ápr. füz.
- Stauffer Elma.* A felsőbb leányiskolák reformja. Tanáregyl. Közlöny 44. évf. 151—155. 1. és Nemz. Nőnevelés 65—71. 1.
- Szabó Gyula.* A nőnevelés fontossága. Dunántúli Hírl. 86. sz.
- Szabó Ignác.* Leánynevelés és fajnemesítés. Népművelés XII. 198—209. 1.
- Szegvári Sándorné.* A magyar nő jogi helyzetének javítása. Nemzeti Nőnevelés 330—334. 1.
- Szekula Katinka.* A polgárleányiskola továbbfejlesztése. Polgárisk. Közl. 19. sz.
- Szentillési Erzsébet.* A diplomás nő és a gyermeknevelés. Magyarországi 43. sz.
- Székely Adolf.* A polgári leányiskola tanfolyamai. Polgárisk. Közl. 7. sz.
- Törökné Kovács Hermin.* A modern nőnevelés. Pápa és vid. 27. sz.
- Zadák Ilona.* Leányaink kézimunka tanítása. Tanító 52. sz.

8. Szakoktatás.

- Bálint Lajos.* A gazdasági népiskolák fejlesztése. Tanító 31. sz.
- Benedek János.* Iparoktatásunk. Nemzeti Iskola 44. sz.
- Bizonyy László.* Az iparosoktatás és az egyéni izlés a kisiparban. Pesti Hírl. 137. sz.
- Bogyay Kálmánné özv.* Háziipar és iparvédelem. Nemz. Nőnevelés 259—263. 1.
- Bricht Lipót.* Kereskedelmi tanoncképzés. Keresk. Szakoktatás XIX. 12. sz.
- Csepreghy Gyula.* Módszeres utasítás és részletes tanterv a mezőgazdaságtan előadásához tanítóképző-intézetekben. Baja, 1911. (8-r. 32 l.) 1 K 50 f.

- Czakó Elemér dr. Iparművészeti oktatásunk jövője. Magy. Iparművészet 3—7., 45—48. l.
- Fodor Gyula Zoltán. Oktatóműhely. Népisk. Tanügy. 2. sz. (Inas előkészítő oktatóműhelyről.)
- Fodor István. A kecskeméti varróiskola. Magy. Gyógypedag. 88—90. l.
- Fogl János. Ipari könyvviteloktatás a polgári fiúiskolában. Polgárisk. Közl. 15. sz.
- Gidófalvy István dr. Ipari munka az iskolában. Család és Iskola 10. sz.
- Hajnal Dávid dr. A kereskedelmi iskolát végzett ifjak pályaválasztása. Keresk. Szakoktatás XIX. 17. sz.
- Hegedüs János. A gazdasági ismeretek tanításának kérdéséhez. Magy. Tanítóképző 340—343. l.
- Hegedüs Loránt dr. A magyar ipároktatás tanulságai. Népművelés XIV. 81—86. l.
- Herz Dávid. A tanonciskolai tanterv revíziójához. Magy. Iparoktatás XV. 5. sz.
- Holzer Sándor. A technológiai ipari továbbképző-tanfolyam. Budap. Hirl. 20. sz.
- A m. kir. honvéd nevelő- és képzőintézetekről. Katonai Közlöny II. 1089—1095. l.
- Horváth Károly. Kertészkező tanulók. Népművelés XIV. 397—406. l.
- Az ipari tanoncenevelésről. Zsibóvid. Hirl. 12. sz.
- Károly Dezső dr. A mezőgazdasági főiskola kérdése. Írta és az O. M. G. E. irodalmi és tanügyi szakosztályának 1911. évi február hó 24-ikén tartott ülésén előadta —. Budapest, Pátria, 1911. (8-r. 34 l.)
- Kárpáti Endre. Iparosaink továbbképzése. Dunántúli Hirl. 43. sz.
- Klosius, J. Werkunterricht. Schul- u. Kirchenbote 13., 14. sz.
- Kollányi Ödön. Altiszti iskolák — legénységi iskolák. Nemzeti Iskola 10. sz.
- Lázárné Kasztner Janka. A kertészetről. Nemzeti Nőnevelés 416—418. sz.
- Lonkai József. Néhány szó az inasnevelésről. Kaposvári keresk. tanoncisk. 1910/11. értes. 3—4. l.
- Magyar Endre. Iparosinasképzés és nevelés. Gyermekvédelem Lapja 7. sz.
- Néhány szó az iparostanonciskolákról. Trencsénvárm. Tanügy 2. sz.
- Oczvirk Nándor. A bányaiskolák reformkérdései. Bányász. Kohász. Lapok 52. köt. 240—245. l.
- Orcl Géza dr. Kézművestanonc tanfolyamok Párisban. Magyar Iparoktatás XV. 18. sz.

- P. V. Mezőgazdasági szakoktatásunk fejlesztése. Pesti Hirl. 150. sz.
- Papolezi. Művelt iparosok nevelése. Nemzeti Iskola 24. sz.
- Péter Antal. Ipari munka az iskolában. Székely Tanügy 11. sz.
- Petrik Sándor. Az ipar és a tanítók. Kultura (Bdp.) II. 7. sz.
- Platschek Lajos. A gyári-ipar ismertetése a népiskolában. Nevelés 28. évf. 4. sz.
- Pekár Károly dr. (Pekri). A nemzetgazdasági alapfogalmak tanítása. A Gyermek 261. l.
- Pop, Oct. «Cum s'ar putea introduce și la noi ca tineretul adult să se dedea la purtarea comptabilității casnice? Foaia școlast. 9—11. sz.
- R. T. A könyvelés módszeres tanítása. Keresk. Szakoktatás XIX. 18. sz.
- Röser János. Tervezet a könyvvitel tanításának módszeres utasításához. Budapest, Globus ny. 1911. (8-r. 17 l.)
- S. A. Az ipari oktatás. Család és Iskola 5. sz.
- Sas, Marian. Cum s'ar putea introduce și la noi, ca tinerul adult să se dedea la purtarea comptabilității casnice? Foaia școlast. 15—17. sz.
- Schack Béla dr. A kereskedelmi iskola mint szak- és általánosan képzőintézet. Keresk. Szakoktatás XIX. 4. sz.
- Somogyi Mihály. A főziskolákról. Népművelés XIV. 30—39. l.
- Soos Aladár. A tanoncenevelésről. Lugosi keresk. és iparisk. 1910/11. értes. 3—14. l.
- Szegő Ödön. A kereskedő tanonciskoláról és a továbbképző-tanfolyamról. Nagykárolyi keresk. tanoncisk. 1910/11. értes. 3—9. l.
- Szinte Sándor. Egy tanítási lecke-anyag a gazd. ism.-isk. I—II. évf. beliekkal. Kisküküllőmegy. Tanügy 5. sz.
- Szontagh Aranka. Egy házi iparág fejlődéséről. Nemzeti Nőnevelés 23—26. l.
- Törökné Kovács Hermin. Háztartási-iskolák a fővárosban. Alkotmány 149. sz. — A modern nőnevelés. U. o. 143. sz.
- Trautmann Henrik. A könyvvitelről. Keresk. Szakoktatás XIX. 6., 7. sz.
- Újabb eszmék a tanoncügy rendezése terén. Magy. Iparoktatás XV. 12., 13. sz.
- Vértes József. Az inasképzés reformjáról. Pesti Hirl. 173. sz.
- Zadák Ilona. Csetneki munkák. Nemz. Nőnevelés 264. l.
- Zilahy György. Szakoktatásunk az 1909-ik évben. Keresk. Szakoktatás XIX. 6. sz.

9. Gyógypædagogia.

- A—I. A hivatásszeretetről. Magy. Siketnéma-oktatás 8., 9. sz.
- Adamsik István. A számtantanítás problémája. Magy. Siketnéma-oktatás 1. sz.

- Adler Simon.* Az önművelődésről. Siketnémák Lapja 2. sz.
 — A vak-siketnémák tanításáról. A Gyermek 161—176. l. (Külön is megjelent. 8-r. 16 l.)
 — A vak-siketek tanításának multja. Magy. Siketnéma-oktatás 6. sz.
Baldrian K. A siketnémák nyelvalaktani oktatása. — után közli Michels. Magy. Gyógypedag. 308—310. l.
Berkes János. Jelentés a gyógypedagógiai intézetek orsz. szaktanácsának 1910. évi működéséről és a gyógypedagógiai oktatásügy jelen állapotáról. Magy. Gyógypedag. 1—8. l.
Borbély Sándor. A szellemi munka gyönyörűsége és haszna. Magy. Siketnéma-oktatás 5. sz.
Deutsch Ernő. Mit tehet az orvos a süketnémák érdekében? Siketnémák Lapja 6. sz.
Éltes Mátvás. Kisegítő iskolák. Népnevelő 18. sz.
 — Az orvos működése a kisegítő-iskolában. Magyar Gyógypedag. 271—274. l.
Handbuch d. Erforschung u. Fürsorge d. jugendl. Schwachsinn. Herausg. v. G. Vogt u. W. Weygand. — Ism. (ém.) Magy. Gyógypedag. 282. l.
Haüy Bálint. Értekezés a vakok neveléséről. Ford. Kleitsch János. Magy. Gyógypedag. 65—78. l.
Herodek Károly. A vakok magyarországi intézeteinek Braille-könyvtára. Magy. Gyógypedag. 221—226. l. — Lovács József. Néhány megjegyzés. U. o. 297—300. l. — Herodek válasza. U. o. 300—304. l.
 — Vakok pontrendszerű nyomdája. Magy. Gyógypedag. 337—340. l.
 — A gyengelátású gyermekek oktatása. Népnevelő 18. sz.
 Indokolás az érzéki és az értelmi fogyatkozásban szenvedők oktatásáról és gyámoltásáról szóló törvényjavaslathoz. Magy. Gyógypedag. 245—255. l.
Istenes Károly. A szájról való leolvasás tanításának módozatai az iskolaköteles korban túl megsiketülteknél. Magyar Gyógypedagógia 97—105. l.
K. E. A számtanoktatás anyagának gyakorlati feldolgozása. (I—III. o.) Magy. Siketnéma-oktatás 6. sz.
Kardos Ignác. Jel- vagy hangbeszéd. Siketnémák Lapja 3. sz.
 — Siketnémák és a zene. U. o. 4. sz.
 A kézügyességi oktatás reformja. (Foglalkoztatva-tanítás). r. Magy. Siketnéma-oktatás 6. sz.
Kirmse, M. Weise's Betrachtung über geistesschwache Kinder. 1911. — Ism. Éltes M. Magy. Gyógypedag. 153—156. l.
Kirschenheuter Ferenc. A vakok panaszai. Magy. Gyógypedag. 8—11. l.

- Kirschenheuter Ferencz.* Vakok között olasz földön. Magy. Gyógypedag. 161—165., 215—221. l.
Kleitsch János. Vaksiketnéma tanítványom. Magy. Gyógypedag. 105—108., 129—133., 170—175. l.
Klug Péter. Emlékbeszéd a váci Cházár-ünnepe 1911 szeptember 23-án. Magy. Siketnéma-oktatás 12. sz.
Markovics Árpád. A siketnéma. Kisdiednevelés 11. l.
Medgyesi János. Az írás és olvasás tanítását a siketnémáknál a II-ik osztályban kezdjük el. Magy. Gyógypedag. 33—41. l.
 Megtanítható-e minden siketnéma a hangbeszédre? r. Magy. Siketnéma-oktatás 6. sz.
Michels. A siketnéma-oktatásra vonatkozó gondolatok. Magy. Gyógypedag. 157—159. l.
Mihalik Gyula. Új eszmék a siketnémák rajz- és kézügyességi oktatásában. Magyar Siketnéma-oktatás 10. sz.
Náray-Szabó, Alexander v. Eine neue staatliche Anstalt für Unterricht und Erziehung nervöser Kinder in Ungarn. Bpest, Bichler I. ny. 1911. (8-r. 15 l.)
Nógrádi Fülöp. A siketnémák jelbeszédje. Siketnémák Lapja 8—10. sz.
Palócz Endre. Ideges gyermekek iskolája. Keresztény Tanító 2. sz.
Piroska Károly. A siketnémák I. osztálya. Magyar Gyógypedag. 12—17. l.
 — Tarlózás. Reform-szemelvények. Magy. Gyógypedag. 165—170. l.
Püchta Béla. A számolástanítás elhalasztása. Magy. Siketnéma-oktatás 10. sz.
Rózsa Ede. Siketnémák tankötelezettsége. Siketnémák Lapja 5. sz.
Sch. A. Statisztikai kimutatás Oroszország siketnémáiról az 1910. évben. Magyar Siketnéma-oktatás 3., 4. sz.
 A siketnéma-intézeti tanárok és a siketnémák nemzetközi kongresszusa Rómában. Magy. Gyógypedag. 227—229. l.
Simon József. Az ifjúsági könyvtárakról. Magy. Siketnéma-oktatás 3., 4. sz.
Stern Ottó. A mássalhangzók (konzonánsok) kifejlesztése a siketnémák I. (artikulációs) osztályában. Ford. Várad Zsigmond. Magy. Siketnéma-oktatás 1—7. 11. sz.
Szabolovszky István. A siketnéma gyermekek védelme. Gyermekvédelem Lapja 5. sz.
 — A siketnéma-intézetek kertgazdasága. Magy. Siketnéma-oktatás 7. sz.
 — A szükségérzet és a beszédtanítás. Magyar Siketnéma-oktatás 3., 4. szám.
Takáts Gyula. A beszédtanítás és a reáltárgyak egymásra utaltsága. Magy. Siketnéma-oktatás 8., 9. sz.

- Thollon B.* A siketnéma-oktatás jelenlegi állapota Franciaországban Ford. Michels Fülöp Magy. Siketnéma-oktatás 12. sz.
- Török Sándor.* Az ifjú vakok szombathelyi áll. s. tan-, nevelő- és foglalkoztató intézete. Gyermekvédelem 8. sz.
- Törvényjavaslat az érzéki és értelmi fogyatkozásban szenvedők oktatásáról és gyámolításáról. Magy. Gyógypedag. 184—188. l.
- A törvényjavaslatról. (Gondolatok, vélemények.) Magy. Siketnéma-oktatás 10. sz. (A siketnémák tanítási kötelezettségéről szóló törvénytervezetre megjegyzések.) — Gottfrid József. U. o. 11. sz.
- Ungermann J.* Az ifjúkori gyengeelméjűség megfigyelésének és gyógyításának története. Magy. Gyógypedag. 310—313. l.
- Vértes O. József dr.* Gyógypedagógiai szanatórium. A Gyermek 324. l.
- Ideges gyermekek iskoláztatása. A Gyermek 197—203., 273—288. l.
- Gyógypedagógiai középiskolai tanárképző. Magyar Gyógypedag. 148—151. l.
- A magyar gyógyító-pedagógia 1910-ben. Budap. Hirl. 31. sz.
- Weber József.* Gyengetehetségűek oktatása. Tanító 50. sz.
- Wallis.* Sonorum formatio. (Hangképzés.) Amman. Surdus loquens. (Beszélő süket.) Tanulmányok a beszédről. Latin eredetiből fordította Szabó Imre. Mellékelve Wallis doktornak a süketnémák oktatására vonatkozó két levele angolból. Budapest, 1910. Bichler I. ny. (8-r. 62 l. 1 lev. + 72 l. 1 lev.) 3 kor.

10. Külföldi Tanügy.

- Baker William.* Barnardo dr. Otthonai. Gyermekvédelem Lapja 8. sz.
- Balázs Béla.* A modern svájci elemi iskoláról. Népművelés XIV. 156—162. l.
- Bálint Aranka.* A bécsi női kereskedelmi akadémia. Polgárisk. Közl. 3. szám.
- Bálint Mihály.* Angol nevelés. Budap. Hirl. 203. sz.
- Bancroft, J. H.* Games for the Playground, Home, School and Gymnasium. N.-York. Ism. Pekri Pekár Károly dr. A Gyermek 115. l.
- Barankay Lajos dr.* Az általános és szaktárgyak viszonya a német kereskedelmi iskolákban. Keresk. Szakoktatás XIX. 7., 8. sz.
- A kereskedőtanonc-oktatás Németországba. Magy. Iparoktatás XV. 9. szám.
- A drezdai kereskedő tanonciskola. U. o. XV. 12., 15. sz.
- A lipcsei kereskedő tanonciskola. U. o. XV. 17., 18. sz.
- Bárd Vilmos.* A jénai egyetem tanárképző szemináriuma és annak gyakorlóiskolája. Izr. Tanügyi Értes. 9—11. sz.

- Barna Jakab.* A német tornászat százados jubileuma. Izr. Tanügyi Értes. 7. sz.
- Bezdek József dr.* Moharrem Bey School. Tanáregyl. Közl. 44. évf. 544—546. l.
- A Moharrem Bey School tanterve. U. o. 1009—1011. l.
- Japán oktatásügyéről. Budapest, 1911. Athenæum (8-r. 18 l.)
- Birkás Géza.* Demolins és a francia reformiskolák. Népművelés XII. 35—40. l.
- Borgovan, V. Gy.* Examenul de capacitate (calificațiune) la școala normală (preparandie) din Câmpulung (România). Foaia Școlast 14. sz.
- Braun Róbert.* A család és a gyermek Amerikában. Népművelés XIV. 519—532. l.
- Buyse, Omer.* Méthodes américaines d'éducation générale et technique. Ism. Pekri Pekár Károly dr. A Gyermek 223. l.
- Capesius, L.* Die Jahrhundertfeier der Berliner Universität. Akad. Blätter XV. 3. sz.
- A Collège de France reformja. Magy. Pædag. 578. l.
- Coltor, Dr. I.* Școala în Italia. Foaia Școlast 11., 12. sz.
- Csikási Ilona.* A francia pedagógusok műhelyéből. Izr. Tanügyi Értes. 1. és köv. sz.
- Dairoku Kikuchi br.* Japanese education. London. — Ism. dr. H. K. Protest. Szemle 57—61. l.
- Dánielné Lamács Lujza.* A X. északi iskolakongresszus. Nemz. Nőnevelés 105—110., 180—187., 238—245. l.
- A X. északi iskolakongresszus és a tanítóképzés. Magy. Tanítóképző 164—166. l.
- Az uppsalai egyetem és a gyermektanulmányozás. A Gyermek 321—323. l.
- Degenhardt, A.* Über japanisches Schulwesen. 1910. — Ism. Teveli Mihály. Magy. Pædag. 235—237. l.
- Dlabač, Dr. Friedr. u. Gelcich, Dr. Ivan.* Das kommerzielle Bildungswesen in Österreich. 1910. — Ism. a. Keresk. Szakoktatás. XXI. 3. sz. — Népművelés XIV. 79. l.
- Ente Jolán.* Alkalmi tanítás a belga tanítóképzőkben. Magy. Tanítóképző 327—332. l.
- Erdős Tivadar.* Az athéni középiskolák. Magy. Középiskola 319—324., 382—390. l. (Külön is megjelent 8-r. 17 l.)
- Erdőssy Béla.* Rajzoktatási kiállítás Hannoverben. Rajzoktatás 208—214. l.
- Erich E.* A finnországi siketnéma-oktatás jelen állapota. — Angolból ford. Michels Fülöp. Magy. Siketnéma-oktatás 10. sz.

- Erkölc.-nevelési konferencia New-Yorkban. Magy. Középiskola 519. 1.
 (f.) Iskolai harc az Egyesült-Államokban. Népművelő 16. sz.
 — A vallásoktatás Olaszországban. Népművelő 18. sz.
 F. A. Harc a magyar iskolák ellen. Pesti Hirl. 251., 256. sz. (Horvátországban.)
 f. a. Vallás-erkölcsi alap a porosz középiskolában. Magy. Középiskola 31. lap.
 Faguet Emil. A francia nyelv válsága és az irodalmi tanítás a Sorbonneon. Ford. r. j. Budap. Szemle 145. köt. 119—131. l.
 Fallenbüchl Ferenc dr. A donauwörthi pedagógiai kurzus. Magyar Középiskola 448—451. l.
 Fehrentheil, G. Henrik. Görögország középiskolái. Erzsébetváros, 1910. (8-r. 63 l.) 1 kor. 50 f. — Ism. Jámbor György dr. Magy. Középiskola 43. l.
 Ferenczi Imre. A bécsi «Frauen-Erwerbsverein». Népművelés XIII. köt. 44—47. l.
 Fest Sándor dr. Az anyanyelv tanítása az amerikai középiskolában. Tanáregyl. Közl. 44. évf. 314—317. l.
 — Az amerikai School Extension. Tanáregyl. Közlöny 44. évf. 463—465. l.
 — A latin nyelv tanítása az amerikai high schoolban. Magy. Pædag. 273—279., 330—334. l.
 — A modern nyelvek tanítása az amerikai középiskolában. Tanáregyl. Közl. 44. évf. 780—782. l.
 Fischer Sarolta. Egy eszményi kertvárosról. Népművelők Lapja 20. sz. (Frohnau kertváros.)
 Friml Aladár dr. Új szolgálati utasítás a porosz középiskolai igazgatók és tanárok számára. Magy. Középiskola 53—61. l.
 Früchtl Ede. Belgium új iskolatörvényjavaslata. Népművelő 13. sz.
 Gergely Alajos. A berlini städtisches Schulmuseum. Népművelők Lapja 9. sz.
 A gieszeni egyetem és a görög nyelv. Magy. Középiskola 585. l.
 Gineverné Györy Ilona. Tircroft. (Munkások továbbképző iskolája.) Népművelés XIII. köt. 291—215. l.
 Gockler Lajos dr. Rein szemináriuma Jénában. Magy. Pædag. 489—495. l.
 Gondos Viktor dr. Iparoktatás az Egyesült-Államokban. Magy. Iparoktatás XV. 14., 15. sz.
 — Felső ipariskolák az Egyesült-Államokban. U. o. XV. 16. sz.
 — Esti tanfolyamok az Egyesült-Államokban. U. o. XV. 20. sz.
 — Az oktatásügy az amerikai Egyesült-Államokban. U. o. XV. 3. sz.
 A görög nyelv kérdése Angliában. Magy. Középiskola 452—454. l.

- A gyakorlati nevelés. Herkules 11—12. sz. (A hollandiai «Padvindere» (Uttalálók mozgalma) szervezetéről.)
 Gyermek- és köztársasága. (Az amerikai nevelés.) Tanító 35. sz.
 Gyulai Aladár. A német Landerziehungsheim-ek tanterve 1909/10-ben. Tanáregyl. Közl. 44. évf. 448—450. l.
 Gyulay Ferenc. Küzdelem az iskoláért Franciaországban. Kelet 3. sz.
 Hangay Oktáv. Düsseldorf kereskedelmi iskolái. Kolozsv. Hirl. 295. sz.
 Hantos Gyula. Oroszországi leánynevelés. Család és Iskola 7. sz.
 — A schaffhauseni új iskolai törvény. Család és Iskola 6. sz.
 Harsányi Sándor. Az amerikai református teológiák tanulmányi rendje. Protest. Egyh. Isk. Lap 1., 2., 4., 5. sz.
 Helmár Ágost. A közoktatásügy és a hadsereg-szervezet közötti összefüggés Svájcban. Katonai Közl. II. 914—928. l.
 Herczka Gusztáv. «A nevelő állam Stein-Fichte elvei szerint.» Izr. Tanügyi Értes. 2. sz.
 Holczer József. A tanítók fizetésrendezése Ausztriában Nemz. Iskola 4. sz.
 Idegen nyelvek az angol középiskolákban. Magy. Középiskola 522. l.
 Instrucția economică în Danemarca. s. Vatra Școlară 101—103. l.
 Iskolák a szabadban. Magy. Pædag. 179. l. (Bostonban.)
 Ispánovits Sándor. A finnek vegyes középiskolája. Nemz. Iskola 4. sz.
 — Megfigyelések a londoni iskolaéletből. Népművelők Lapja 14. sz.
 L'istruzione primaria e popolare in Italia. Roma, 1910. Ism. dr. Kemény. Pester Lloyd 173. sz.
 A józanságra való nevelés és oktatás a finn iskolákban. Népművelés XIV. 432. l.
 (K—I.) Az első alpesvidéki hitoktatói tanfolyam. Egyh. Közl. 39. sz.
 K—n. Binet módszere Amerikában. Magy. Pædag. 643. l.
 — A holnap egyeteme. Magy. Pædag. 244. l. (Waxweiler E. brüsszeli tanár beszédét ismerteti.)
 — Jogi oktatás egy gimnáziumban. Magy. Pædag. 514. l. (Szól a stettini Marien-Stift gymn. jogi tanfolyamáról.)
 — A német tanítóképzés jelen állapota. Magy. Pædag. 310. l. (Muthesiusnak tanulmányát ismerteti.)
 — Polgáriszkolai tanítóképzés Svájcban. Magy. Pædag. 369. l. (Dr. Müllernek a Schweiz. Lehrertg.-ban megjelent szabályzatát ismerteti.)
 — A porosz középiskolák biológus tanárainak képzése. Magy. Pædag. 247. l.
 — Románia középiskolaügye. Magyar Pædag. 311. l.
 Karnay Árpád. A francia kisegítő-iskolai törvény végrehajtása. Magy. Gyógy-pædag. 112—116. l.
 Kemény Gábor dr. A párisi «Alliance Française» nyári előadásai. Tanáregyl. Közl. 44. évf. 169—171. l.

- Kenyérkereső elemi iskolai tanulók. Hevesm. Tanügy 8. sz. (A drezdai foglalkoztató műhelyről.)
- Kína iskolái. Népisk. Tanügy 10. sz.
- Kleitsch János. Látogatás három ausztriai vakok intézetében. Magy. Gyógypedag. 41—52. l.
- Knapp Nándor. Külföldi vallásoktatás. Német birodalom. Kath. Nevelés 175—181. l. (Eleje a múlt évi folyamban.)
- A koedukáció Poroszországban. Magy. Középiskola 395. l.
- Kohlbach Bertalan dr. A fajok első egyetemes kongresszusa Londonban és az iskola. Magy. Pædag. 554—558. l.
- Kojim se uretuju beriva i osnovni odnošaji učiteljskoga osoblja javnih optych pučkih i učiteljskih skola u kraljeviname Hrvatskoj i Slavoniju. Školski Glasnik 3., 4. sz.
- Körösi Henrik. A második nemzetközi elemi népiskolai kongresszus Párisban. Magy. Pædag. 10—23., 83—98. l.
- A párisi nemzetközi tanításügyi kongresszus. Népoktatás XVI. 7. sz. Középiskolai reformok Romániában. d. Magy. Középisk. 262—264. l. Köztársaság az iskolában. (Érdekes újítás a pedagógiában.) Magyar Szó 22. sz. (H. Gill gyermekköztársaságáról.)
- Krisch Jenő. A velencei királyi kereskedelmi főiskola. Keresk. Szakoktatás XIX. 18. sz.
- Kuncze Géza. A belga szövetségi tornaünnepély közös szabadgyakorlati. Tornaügy 28. évf. 9. sz.
- Lasz Samu dr. A fiatalok ápolása Poroszországban. Magy. Pædag. 558—563. l.
- A természetrajz a porosz felsőbb iskolákban. Tanáregyl. Közlöny 44. évf. 693—699. l.
- A latin olvasás Franciaországban. Magy. Középiskola 395. l.
- Lázár Szilárd dr. A mannheimi iskolarendszer bevezetése Pforzheimban. Magy. Pædag. 290. l.
- Legnay, Pierre. La Sorbonne. 1910. — Ism. Birkás Géza. Magyar Középiskola 193—200. l.
- Lenkei Lehel. Reformtörekvések az osztrák tornatanítóképzés terén. Tornaügy 28. évf. 1. sz.
- Levi, M. A mannheimi iskolarendszer Olaszországban. Magy. Pædag. 180. l.
- Madarász István dr. A francia laikus iskola hit- s erkölcstana és annak hatásai. Kath. Szemle 333—354. l.
- Margitai József. A szlavoniai magyarok és a Julián-egyesületi iskolák. Magy. Pædag. 478—488. l.
- Martos Ágostné. Gyermektanulmányi kongresszus Brüsszelben. A Gyermekek 319. l.

- Mihalik Gyula. A halleini szakiskola. Magy. Iparoktatás. XV. 20. sz. Mittner Zoltán. Tanlevél Olaszországból. Nemz. Iskola 1. sz.
- Molnár Lajos. Tanítói fizetés Ausztriában. Népoktatás XVI. 17. sz. Mozgalom a helyettes tanári intézmény ellen. (gv.) Magy. Középisk. 584. l. (Spanyol.)
- Müller, Wilhelm. Amerikanisches Volksbildungswesen. 1910. — Ism. Teveli Mihály. Magy. Pædag. 170—173. l.
- Mustó Béla. A németalföldi Népművelő-Társaság. Népinevelők Lapja 12. sz.
- A külföldi könyvkereskedő-szakiskolák. Népművelés XIV. 87—94. l.
- Nagy József dr. Amerikai iskolák módszerei. Magyar Pædag. 631—634. lap.
- A harmadik francia szünidei tanulótelep Németországban. Magy. Pædag. 24. l.
- A német kultuszminiszter az extemporale ellen. (gv.) Magy. Középiskola 584. l.
- A német nyelv tanítása Amerikában. Magy. Pædag. 580. l. (Skinnernek az Educat. Reviewban megjelent cikkét ismerteti.)
- A németországi vak- és siketnéma gyermekek iskolakötelezettségének törvénytervezete. Ford. Michels Fülöp. Magy. gyógypedag. 78—87., 108—112. l.
- Nemzetközi gyermekcsere. Népművelés XIV. 431. l.
- Népegyetem Finnországban a halászok számára. Népműv. XIV. 432. l.
- Niečo o americkom školstve. Domácnost a skola 11., 12. sz.
- Novo stanje sprskih osnovnih skola i učitelja u Turskoj carevini. Školski Glasnik 2., 3. sz.
- Osnovna škola u Rusiji. Školski Glasnik 8., 9. sz.
- Ozoraí Frigyes. A népművelés munkája Bécsben és Berlinben. Népművelés XIV. 22—30., 95—102. l.
- Papp Dezső dr. A természetrajzi oktatás fellendülése a porosz középiskolában. Magy. középiskola 391—393. l.
- Az olasz középiskolai reform, különös tekintettel a természettudományi tárgyakra. Magy. Középiskola 646—653. l.
- Pataki János. Az 1910. évi szünidei tanfolyam Jénában. Nemzeti Iskola 2. sz.
- Peelers, Edw. et Zlatanoff, Alexandre. L'éducation en Bulgarie. 1911. Ism. dr. Kemény. Pester Lloyd 185. sz.
- Perényi Irén. Az angol fiúk egyesülete. (Wiener Tagblatt.) A Gyermekek 147. l.
- Az amerikai népinevelésről. A Gyermekek 406. l.
- Piasecki, Eugen. Les écoles polonaises et leurs conditions hygiéniques. Lwów, 1910. — Ism. Kemény Ferenc. Egészség 16—18. l.

- Fipos, Dr. P.* Amintiri dela cursurile din Jena. (Dr. W. Rein și sistemul său pedagogic.) Aradi gör. kel. román pedag. intéz. 1910/11. ért. 3—21. l. és Biserica și școala 27—32. sz.
- Pócsy Blanka.* Levél Finnországból. 1. Tanítási módszer. 2. Iskolai élet. Nemz. Nőnevelés 111—116. l.
- Poznan Jolán.* A boszniai muzlimanok népiskoláiról. Nemz. Nőnevelés 188—191. l.
- Predlog zakona o izmenama i dopunama u zakonu o narodnim školama od 14. aprila 1904. godine u Kraljevini Srbiji. Školski Glasnik 3—6. sz.
- Pruzsinszky János dr.* A párisi iskolaegészségügyi kongresszus. Egészség 39—55. l.
- Rácz Imre.* Ausztriai elemi népiskolákról. Nevelés 28. évf. 5. sz.
- Radosavljević, Dr. Paja R.* Posvetjeno pravim prijateljima srpske i hrvatske narodne pedagogije. Školski Glasnik 19. sz.
- Rázus József.* Angol népoktatásügyi reformtörvény hatása és viszonyainak ismertetése. Délvidéki Tanügy 4. sz.
- Relkovic, Mita.* A német bonneképző tanfolyamok. Nemz. Nőnevelés 97—104. l.
- Roman, Frederik W.* Die deutschen gewerblichen u. kaufmännischen Fortbildungs- u. Fachschulen. 1910. Ism. H. Népművelés XII. 124. l.
- S. A. A.* A luzerni új, nevelési törvény. Család és Iskola 14. sz.
- Safta, Sabin.* Instrucțiune americană afară de școală. Vatra Școlară. 105—107. l.
- Sch. J.* Ausztriai közoktatási viszonyok hazánk északnyugati határán. Népiszk. Tanügy II. 3. sz.
- Sch. M.* Poroszok a középfokú leánynevelésről. Nemz. Nőnevelés 281—283. l.
- Schmidt Mária dr.* A brüsszeli kongresszus naplója. Nemz. Nőnevelés 72—77 l.
- Sedmak, Ivan.* Amerikanska škola. Zagreb. 1909. Ism. Radosavljević, P. R. Školski Glasnik 14. sz.
- Seidl Sándor.* Németország elemi népoktatása. Pozsonyvárm. népoktatása 2., 3. sz.
- München népoktatásügye. Polgárisk. Közl. 17. sz.
- Shinn, M. W.* Notes on the development of a child. Berkeley. Ism. Pekri Pékár Károly dr. A Gyermek 114. l.
- Siegmund, Dr. H.* Die Schulgesundheitspflege auf der internationalen Hygiene-Ausstellung in Dresden 1911. Schul- u. Kirchenbote 19., 20. sz.
- Situația școalelor maghiare din România. Vatra Școlară 294—296. l.

- Somogyi Géza.* Egy amerikai egyetem ünnepe. Magy. Tanítóképző 41—48., 105—107., 167—175., 213—219. l.
- Štefánek, Anton.* Dánska Højskola a sedliacka kulura. Domácnost a Škola 4. sz.
- Stern, Josef. L.* Wiener Volksbildungswesen 1910. — Ism. St. Népművelés XII. 121. l.
- Szakirányzatok a középfokú iskolákban. Magy. Középiskola 326. l. (Angol.)
- Szántó Hugó.* Iskola, mely nem «képesít» — de nevel. Nemz. Népoktatás II. 3. sz. (Dr. Lietz iskolájáról.)
- Szóllósi Jenő.* Egy érdekes kiállítás. Kisdiednevelés 2. sz. (A berlini «Spielzeug aus eigener Hand».)
- Tamás Károly.* Angol-amerikai iskolák. Család és Iskola 10. sz.
- Néptanítók a német egyetemeken. Nemzeti Iskola 47. sz.
- Tanári fizetés és nyugdíj Angliában. Magy. Középiskola 454. l.
- Tanítóképzés Poroszországban. Magy. Pædag. 577 l.
- Tas Ferenc.* Az olasz középoktatás újjászervezése. Polgárisk. Közl. 5. sz.
- Téthi József.* A középfokú oktatás jelen állapota Olaszországban. Polgárisk. Közl. 15. sz.
- Titz Péter.* Fizesztésrendezés Ausztriában. Győregyh. Tanügy 2. sz.
- Török Arthur dr.* Jegyzetek a brüsszeli világkiállítás tanügyi részéről. Magy. Pædag. 99—102. l.
- V. A.* A népnevelésügy Bécsben és Berlinben. Magy. Társad. tud. Szemle 583—588. l.
- V. S.* A hitoktatás reformja s a jénai «Bund». Protest. Egyh. Isk. Lap 47. sz.
- Az angol iparművészeti oktatás. Magy. Iparoktatás XV. 11. sz.
- Az olasz pædagogiai múzeum. Magy. Pædag. 25 l.
- Várnai Sándor.* Gyermektanulmányi kérdések a VI-ik nemzetközi pszichológiai kongresszuson. A Gyermek 356—362. l.
- Az ahlemi mintatanítóképző és iskolái. Magyar Tanítóképző 402—405. l.
- Varsányi Géza.* A német népszerű főiskolák IV. nagygyűlése. Népművelés XII. 46—48. l.
- Verordnungen betreffend höhere Mädchenschulen in Preussen. Zusammengestellt von dr. W. Quehl. 1909. Ism. Rf. Tanáregyl. Közl. 44. évf. 492 l.
- Vonház István dr.* A párizsi kereskedelmi iskolák szervezete. Keresk. Szakoktatás XIX. 13., 14. sz.
- A londoni kereskedelmi iskolák szervezete — u. o. 15. sz.
- A német nyelv tanítása a londoni keresk. iskolákban. U. o. 16. sz.

- A német nyelv tanítása a párizsi kereskedelmi iskolákban. Keresk. Szakoktatás XIX. 8—10. sz.
- Waldeck-Rousseau o učitel'ských práвах o povinnostiach. Domácnot a škola 5. sz.
- Wittál J. Gyula. Az autogén hegesztés a francia ipariskolában. Magy. Iparoktatás XV. 7. sz.
- y—l. A külföldi tanítóképzés köréből. Magy. Tanítóképző 458., 532. l.
- Zsigmond János. A skandináv iskolaügy. Tanügyi Értes. (Veszprém) III. 10. sz.

11. Neveléstörténet.

- ✓ *Acsay Ferenc.* A nemzeti elem az Árpádok művelődésében és iskolázásában. 1910. Ism. dr. Horváth Károly. Magy. Pædag. 164—168. l.
- Adalékok a sárospataki ref. főiskola legújabb történetéhez. Sárosp. Ref. Lapok 9., 10. sz.
- Adatok az iskolák történetéhez. Batthyáneum 159—161. l.
- Antal Gábor dr. Váli Ferenc emlékezete. Pápai ref. főisk. 1910/11. értes. 3—6. l.
- Antal Géza dr. Emlékezés Váli Ferencre. Pápai ref. főisk. 1910/11. értes. 29—32. l.
- b. e. Dr. Statisztika a 30. és 35. szolgálati évről. Tanáregyl. Közl. 44. évf. 282. l.
- (b. k.) Brunsvik Teréz grófnő. Budapest. Hírl. 227. sz.
- Bakács István dr. Bozóki Lengyel Sándor. (1845—1911.) Keresk. Szakoktatás XIX. 18. sz.
- Ballagi Aladár. Ünnepi beszéd Röck Szilárd emlékünnepe. Népevelők Lapja 7. sz.
- Balogh Ferenc dr. A debreczeni református főiskola alapítványi törzskönyve, azaz alapítványok, hagyományok és adományok tevőinek sorozata I., II., III. részben. 1550-től 1911. évig. Debreczen város ny. 1911. (8-r. XVIII., 482 l.) — Ism. Sz. M. Protest. Szemle 478. l.
- Bányai Jakab. Emlékbeszéd Halász Ferenc min. tan. fölött. Délvid. Tanügy 9. sz.
- Barcsi József. Váli Ferenc életrajza. Pápai ref. főisk. 1910/11. értes. 6—29. lap.
- Bárd Rezső. Stern Ábrahám. Izr. Tanügyi Értes. 1. sz.
- Békefi Remig. A káptalani iskolák története. 1910. Ism. Téglás Gábor. Budapest. Szemle 147. köt. 294—310. l. — dr. Tóth-Szabó Pál. Magy. Pædag. 27—33. l. — e. Keresztény Tanító 3. sz.
- Benedek Vince. A pándorfalui remete. (A 70 éves magyar Francke.) Ev. Népiskola 225—231. l. és Család és Iskola 13. sz. (Péterfy Sándorról.)

- Benka Gyula. Thessedik Sámuel. (A pap mint a nép nevelője.) Nemzeti Kultúra 1. sz. 6—12. l.
- Beöthy Zsolt. Emlékezés Sebestyén Gyuláról. (1848—1911.) Magy. Pædag. 593—600 l.
- Berta Ilona. Sebestyén Gyula. 1848—1911. Képpel. Nemz. Nőnevelés 289—291. l.
- Bizerca, P. Pedagogia lui Tolstoï. Educatorul 25—29. l.
- Bohn Ferenc. Testnevelés a Ratio Educationis-ban. Tornaügy 28. évf. 7. sz.
- Bokur, Ignjat, Die Entwicklung der serbisch-nationalen konfessionellen Volksschulen und Bildungsanstalten für Lehrer und Lehrerinnen in Ungarn und Kroatien-Slavonien von 1848—1906. Inaugural-Disertation zur Erlangung der Doktorwürde . . . der Universität Zürich . . . von — aus Krčedin (Croat-Slavonien.) Neusatz. Buchdruck. «Natoschewitsch» 1911. (8-r. 4 lev., 133 l., 1 lev.) — Ism. Radosavljevic P. R. Školski Glasnik 11. sz.
- Bologa, Dr. Vasile. Monografia școalei civile de fete cu internat și drept de publicitate a «Asociațiunii pentru literatura română și cultura poporului român» din Sibiu, pe 25 de ani dela înființare. Sibiu, tip. archidiecez. 1911. (8-r. 162 l.)
- Școala civilă de fete cu internat a Asociațiunii. Transilvania. 409—456. l.
- Bozsik Pál. Az egri papnevelés története a XVIII. században. 1910. Ism. Alszegehy Zsolt. Egyet. Phil. Közl. 274. l.
- Brandsch, Henrik. Eine Schulordnung des Hermannstädter Kapitels vom 1. Juni des Jahres 1594. Korr. Bl. Ver. f. Siebenb. Landeskunde 107—111. l.
- Briebrecher, Rudolf. Mitteilungen aus der Nagyszebeni (Hermannstädter) Gymnasialmatrikel. Nagyszebeni ev. gymn. 1910/11. értes. 25—78. l.
- Bujecanul. Dr. Petru Șpan. (1860—1911.) Reuniun-Invățătoril. 4. sz.
- Buzogány Anna. Zöld Mária emlékezete. Nemz. Nőnevelés 175—179 l.
- Cocisiu, Toma. Dr. Wilhelm Rein. Foaia Școlast. 16. sz.
- Csiki Lajos. A kollegium multja és jelene. A marosvásárh. ref. kolleg. 1910 11. értes. és Székely Napló 86. s. kv. sz.
- Czirják Hermin. Misszió a végeken. (Botta Anna.) Nemz. Nőnevelés 412—415. l.
- Dékány István dr. Széchenyi eszméi pædagogiánkban. Magy. Pædag. 535—552. l.
- Din primii ani de școală. (S'a scris înainte cu 35. de ani.) II. Vatra Școlară 52—60. l.
- Dobján László. Hazai középiskoláink 1910 1911-iki tanévi értesítői. Magyar Pædagogia. XXI. 6—7.

- ben megjelent Tud. értekezések s egyéb közlemények repertoriuma. Középisk. Almanach IVX. évf. (Külön is megjelent. 16. v. 31. l.)
- Drégely Lipót.* Miért nem ismerték Herbartot a maga korában? Nevelés 28. évf. 7. sz.
- Dudek János dr.* Kármán Mór laikus morálja. Tanítók évkönyve 1911/12., 82—91. l.
- Dumitras Vazul.* Soartea învățătorului român în trecut și prezent. Foaia Școlast. 14. sz.
- Elek Oszkár.* Katona Lajos. (1862—1910.) Tanáregyl. Közl. 44. évf. 111—115. l.
- Emmling Vilmos.* Nendtvichné Hoffmann Jolán emlékezete. Képpel. Nemz. Nénevelés 398—402. l.
- Endrei Gerzson dr.* Jäger Oszkár emlékezete. Magy. Pædag. 231. l.
- Erdélyi László dr.* Szent Imre közéleti nevesülésének alapelvei modern vonatkozásokkal. Religio 41., 42. sz.
- Festgabe zur Feier der Einweihung des neuen evang. Gymnasial-, Bürger- und Elementarschulgebäudes A. B. in Besztercze (Bistritz) am 7. Oktober 1911. Bistritz, C. Csallner. 1911. (8-r. 119 l.)
- Fináczy Ernő dr.* Helvétius pædagiája. Filoz. Társ. Közlem. 225—256. l. (Külön is megjelent. 8-r. 34 l.)
- Finály Gábor.* Cherven Flóris. (1861—1911.) Magyar Középiskola 273—275. l.
- Firu, Nicolae.* Date și documente cu privire la istoricul școalelor române din Bihor. Arad, 1910. (8-r. 146 l.) 2 kor. — Ism. Tulbure Gh. Luceafărul 68 l.
- Fogarasi Albert.* Az erdélyi reformátusok régi tanáci értekezletei. Orsz. ref. tanáregyl. évkönyve X. 141—163. l. (Külön is megjelent 8-r. 25 l.)
- Fuchsné Eitner Milla.* Hoffmann Amélie. (1844—1911.) Magy. Tanító-képző 162. l.
- Gaál Mózes.* Pirchala Imre. Tanáregyl. Közlöny 44. évf. 193—197. l.
- Ghibu, Dr. Onisifor.* Contribuții la istoria școalelor noastre. Transilvania 28—38. l.
- H. I. Magyar Keller Helén.* Nemz. Nénevelés 33—35. l.
- Hajnóczi Iván dr.* Szakoktatásunk csírái a XVIII. században. Keresk. Szakoktatás XIX. 17. sz.
- Hankovics Ödönné.* Peres Sándor. 1863—1907. Kisdiednevelés 13. sz.
- Hantos Gyula.* Becker Rudolf Zachariás. Család és Iskola 14. sz.
- Havas Mihály.* Emlékezés Rökk Szilárdról. Népevelők Lapja 6. sz.
- Hellebrant Árpád.* A magyar pædagogiai irodalom 1910-ben. Magy. Pædag. 379—464. l.
- Horváth Károly dr.* Tolsztoj pædagiája. Evang. Lap 13., 14. sz.

- Huszár Ilona bárónő.* Az aszódi ág. hitv. ev. leánynevelő és gazdasági intézet. Társad. Múz. értes. III. 1. sz. (Külön is megjelent 8-r. 10 l.)
- Imre Sándor.* Bessenyei György, mint a magyar pædagogiai gondolkodás tanuja. Kereszt. Magvető 37—44. l.
- Iucze Kálmánné.* Királyunk magyar nevelője. Veszprémi Hirl. 34. sz. (Nemeskéri Kiss Pál apát.)
- Iványi Béla dr.* Eperjes szab. kir. város iskolaügye a középkorban. Budapest, Stephaneum, 1911. (8-r. 16 l.)
- Jakab Béla.* Opitz Márton a gyulafehérvári Bethlen-iskolánál. 1909. — Ism. Teveli Mihály. Magy. Pædag. 509. l.
- Jakobini Péter.* A máramaroszigeti ref. lyceum rövid története. (M.-szigeti ref. lyc. 1910/11. értes.)
- Jaskovics Ferenc.* A balassagyarmati állami főgimnázium tízéves története. (B.-gyarmati főgimn. 1910/11. értes.)
- Jun. Părerî și principii de educație dintr'o carte veche.* Educatorul 107—110. l.
- Kardos Ferenc.* A tanítók fizetése régen. Tolnavármegye és Közérdek 100. sz.
- Kármán Mór.* Közművelődésünk fejlődése a szatmári békéig. Budap. Szemle 145. köt. 28—69. l.
- Közoktatásunk országos szervezésének nehézségei a XVIII. században. U. o. 145. köt. 218—239., 394—429. l.
- A nemzeti nevelés eszméjének kialakulása 1848-ig. U. o. 147. köt. 48—74., 209—232., 363—392. l.
- Löw Lipót emlékezete. Izr. Tanügyi Értes. 7. sz.
- Kármán, Moritz v. Dr.* Denkschrift über die Erziehung der Herren Erzherzoge von Oesterreich. Jung Ungarn VIII. 898—912. l.
- kf.* Magyar neveléstörténeti adatok. Magy. Pædag. 497—499. l.
- Killyényi Endre.* Kozma Gyula emlékezete. Polgárisk. Közl. 13. sz.
- Klingenburg Jakab.* Löw Lipót. Izr. Tanügyi Értes. 6. sz.
- Koller István.* Herbart-Rein. Ev. Népiskola 50—55. l.
- Rein pædagogiai rendszere. Család és Iskola 1., 2. sz.
- Kornis Gyula dr.* Tolsztoj mint pædagogus. Magy. Pædag. 1—10. 77—83. l.
- Kuthi Zsigmond.* A debreczeni izraelita hitközség hatosztályú fiú és hatosztályú leányiskolájának 20 éves története. és az 1910—11. tanévről szóló értesítője. Debreczen. (8-r. 68 l.)
- Lenhardt, P. Karl.* Die Normalschule in Pressburg zur Zeit Maria Theresia's. Pressb. Ztg. 142. reg. sz.
- Liard, Louis.* L'Université de Paris. 1909. — Ism. Birkás Géza. Magy. Középiskola 198—200. l.

- Lukinich Imre.* Bethlen Péter külföldi iskoláztatásához. Századok 441—446., 716—718. l.
- Makenzie, M.* Hegel's educational theory and practice. 1909. — Ism. dr. Kornis Gyula. Magy. Pædag. 348—351. l.
- Madarász Flóris dr.* Vajda Ödön. (1834—1911.) Magy. Középiskola 401—404. l.
- Maliak, Josef.* Ako sa mi vodilo na stredných ustavoch o Horných Strelcach. Kulturny obraz z poslednej štvrťi minulého stololetia. Domácnost a Škola 9—11. sz.
- Len netratit ducha! Domácnost a Škola 4. sz.
- Vyvoj staroparovskyj cirkvi a jej školstva obzolaste. Domácnost a Škola 6—12. sz.
- Márki Sándor dr.* Műveltség az Anjouk korában. Család és Iskola 15—18. sz.
- Menczer Lipót.* Nevelők Torontálban a múlt század derekán. Torontál 278., 281. sz.
- Mezey Lajos.* Gyöngyössy István. Polgárisk. Közl. 17. sz.
- Migray József.* Ostwald az iskola-reformátor. Népművelés XII. 28—35. l.
- Mihalicska János.* Zelliger József. Népművelő 35. sz.
- A miskolci állami felső kereskedelmi iskola (1886—1911.) 25 éves multjának rövid vázlata. Miskolci felső keresk. isk. 1910/11. értes. 3—67. l.
- Mohar József.* Sebestyén Gyula. Magy. Tanítóképző 370—373. l.
- N. E. A.* marosvásárhelyi református kollégium. (Képpel.) Vasár. Ujs. 24. sz.
- Nádai Pál.* Az iparművészeti iskola jubiláris éve. Magy. Iparművészet 217. l.
- Nagy László.* A Gyermektanulmányi Múzeum története. A Gyermekek 213—218. l.
- Farkas Sándor. Magy. Tanítóképző 437—443. l.
- A nagyenyedi tanárok 1714-iki panasz levele. Közl. dr. Török István. Erd. Múz. 190—193. l.
- Námesy Medárd.* Emléklapok a székesfehérvári ciszt. v. főgimnázium önképzőkörének ötvenéves jubileumára. (1861—1911.) (Székesfehérv. főgimn. 1910/11. értes.)
- Dr. Náray-Szabó Sándor* államtitkár 25 éves szolgálati jubileumára. Magy. Gyógypæd. 317—329. l.
- Orioli, Emilio.* A bolognai Marco da Saliceto az utolsó Árpád neve-lője. Budapest, 1911. Athenæum. (8-r. 15 l.)
- Ozorai Frigyes.* John Dewey. Népművelés XII. 241—251. l.
- Ozorai Frigyes dr.* Az 1910. évi középiskolai értesítők pedagógiai irányú értekezései. Magy. Pædag. 306—308. l.

- P—r. I. Grafia Therese Brunswick.* (Der Schutzengel der Kinder. Die «unsterbliche Geliebte» Beethoven's.) Neues Pest. Journ. 226. sz.
- Pataki Ferenc,* Kubek Elek. (1849—1911.) Nevelés 28. évf. 7. sz.
- Peisner Ignác.* Brunswick Teréz grófné. Ország Világ 52. sz.
- Péter János dr.* Erasmus nevelési eszméi. Gyulafehérv. főgim. 1910/11. értes. 3—89. l.
- Picavet R.* Tolsztoj Leo és pedagógiai elméletei. Ford. Karoliny Mihály. Magy. Tanítóképző 276—286., 348—351. l.
- Pintér Lajos.* Csegezy Tamás. (1883—1910.) Tanítótétületi Értesítő (Torda) 8. sz.
- Pipos, Dr. Petru.* Dr. W. Rein și activitatea sa pedagogică. (Cu ocaziunea iubileului său serbat în august 1911. Reunion. învătător. 11—12. sz. (Külön is megjelent 8-r. 32 l.) 50 f.
- Dr. W. Rein si sistemul sau pedagogic. Vatra Școlara 267—273., 301—309., 348—358. l.
- Pinkovich Sándor dr.* Az újvidéki kir. kath. magyar főgimnázium története. (Újvid. főgimn. 1910/11. értes.)
- Pop, Ștefan.* Școala lui Tolstoi. Foaia școlast. 1—2. sz.
- Popa, Candid.* Dr. Petru Șpan și școala de aplicație a seminarului «Andreian» din Sibiiu. Vatra Școlară 150—158. l.
- Popović, Svet. S.* Pedagoski zavetu Lava Nikolajevića Tolstoja. S ruskog preveo —. Školski Glasnik 1., 2. sz.
- Lav Nikolajevit. Tolstoj kao pedagog. Školski Glasnik 17., 18. sz.
- R. Un dascăl de model.* (Scurte notițe din viața și activitatea învățătorului Iuliu Birou.) Foaia Școlast. 3. sz.
- Rácz Imre.* Tolsztoj mint tanító és népművelő. Nevelés 28. évf. 4. sz.
- Radó Antal.* Emlékezések egy zsidó tanítóról. Izr. m. irod. társ. Évkönyv 307—314. l. (Roder Adolf.)
- Radović, Nicola.* Bratja Suvarovus rpsku učitelju. Školski Glasnik 3., 4. sz.
- Radosavljević, Dr. P.* Na Stvar G. Terzinu. Školski Glasnik 4—6. sz.
- Rațiu, Dr. Ioan.* Din trecutul școlitor noastre. Foaia Școlast. 8. sz.
- Învățătorii noștri în trecut și prezent. Foaia Școlast. 20. sz.
- Școala românească dela Fogaras înființată de Susana Lorántffy la 1657. Foaia Școlast. 11. sz.
- Regman, Dr. Nicolae.* Contribuțiuni la istoria școalelor bănătene. Karánsebesi gör. kel. román theol. intéz. 1910/11. értes. 3—14. l.
- Richter Nándor.* A házi élet nevelő hatása a rómaiaknál és a modern népeknél. Katonai Közl. I. köt. 254—257. l.
- Roșca, Dr. Eusebiu R.* Monografia institutului seminariol teologic-pedagogic «Andreian» al arhidiecezei gr. or. române din Transilvania. Sibiiu, tip. arhidiec. 1911. (8-r.) 3 K 50 f. — Ism. Verus. Vatra Școlara 290—292. l.

- Salzmann. Népisk. Tanügy 40. sz.
- Sándor Imre. Magyarosi Tökés János. (B. Wesselényi Miklós első nevelője.) Erd. Múz. 233—236., 275—278. 1.
- Sârbu, Avram. Moștenitorii lui Dr. Petru Șpan. Vatra Școlară 160/162. 1.
- Schiele, Fr. M. Geschichte der Erziehung. — Ism. Téti József. Magy. Pædag. 173. 1.
- Schubert, Dr. Walter F. Die Universität Breslau. (Ein Jubiläumsbeitrag.) Pester Lloyd 180. sz.
- Sebestyénne Stetina Ilona. Idb. Lovassy Ferencné sz. Baranovits Róza. (Képpel.) Nemz. Nőnevelés 379—386. 1.
- Sinkó Endre. A sopronvármegyei általános tanítóegyesület tíz éves története. Burgmann Rezső, Kováts József, Pados Károly és Skerlân Gyula közreműködésével írta. — Kiadja a sopronvármegyei általános tanítóegyesület. Sopron, Röttig ny. 1911. (8-r. 50 l. 1 lev.)
- Sörös Pongrácz. A pannonhalmi főiskola története. A pannonhalmi főapátsági főisk. évkönyve 1910/11. 41—160. 1.
- Stahlberg József. Comenius Ámos János. Hevesm. Tanügy 4. sz.
- Stan, V. Seminarul «Andreian». Vatra Școlara 262—267. 1.
- Dr. Petru Șpan. Vatra Școlară 110—119. 1.
- Stanca, Josif. Școala română și învățătura română din Ungaria în lumină adevărată. Arad, 1911. (8-r. 88 l.) 1 K 50 f. — Ism. Ungureanul. Vatra Școlara 329—332. 1.
- Straner Vilmos. A tanszabadság a hazai protestáns főiskolákon a reformációtól korunkig. (Kézirat gyanánt.) Felsőőr, 1910. Schodisch. ny. (8-r. 33. l.)
- Sutcu, Traian. Dr. Petru Șpan. Foaia Școlast. 8. sz.
- Svarba József. X. Magy. Tanítóképző 32—41. 1.
- Sz. Orbán Endre. Tanügyi Tanácskozó 5. sz.
- Szabó Mihály. A szentgyörgyi piarista kollégium története. 1910. — Ism. dr. Perepatits István. Századok 371. 1.
- Szakál László. Pap Ferenc. 1841—1911. Ev. Népiskola 337—341. 1.
- Szj Lajos. Megemlékezés Kassay Imréről. Ev. Népisk. 291—293. 1.
- Szlávik Ferenc. Tizenöt év a csiksomlyói róm. kath. főgimnázium történetéből. (1895/6—1909/10.) Az új intézetek és felavatásuk. Csikszeredei főgim. 1910. 11. értes. 3—139. 1.
- T. B. Kisfaludy Ferenc 25 éves jubileuma. Nevelés 28. évf. 7. sz.
- Tamás Károly. Rosegger és a nevelés. Család és Iskola 8—9. sz.
- Téglás Gábor. A Mikó-kollégium kezdő éveiről. Székely Nép 140. sz.
- Téglás István. Tanítói fizetésrendezés 1791-ben 120 évvel ezelőtt — Ó-Tordán. Tanítótést. Értes. (Torda.) 2. sz.
- Tolstoi, N. L. Pädagogische Schriften. — Ism. dr. Horváth Károly. Protest. Szemle 131—133. 1.

- Torday Lajos. Tolstoj, a pedagógus. Népnevelési Közl. (N.-Várad.) 27. évf. 7. sz.
- Török Lajos. Igazgatói évváró jelentés a diósadi állami elemi népiskola tíz éves fennállásának emlékeztetere. Szilágyvárm. Tanügy 9. szám.
- Tóth Árpádné. Gondi Sándor. (1873—1911.) Magy. Tanítóképző 49. 1.
- Tóth Mike. A kalocsai kollégium ötven éve. 1910. — Ism. F. Gy. Magy. Középiskola 116. 1.
- Turczér János. Felső kereskedelmi iskoláink az 1909—1910. tanévben. Magy. Iparoktatás XV. 17—20. sz.
- Velledits Lajos dr. Egy fejezet a magyarországi nyelvtanítás történetéből. Magy. Pædag. 193—211. 1. és Keresztény Tanító 5. sz.
- Waldapfel János. Egy német pedagógus, mint Herbert Spencer elődje a tudományok osztályozásában. Magy. Pædag. 529—534. 1.
- Walter Gyula. Overberg Bernát. 1911. — Ism. Bertalan Vince. Népnevelő 11. sz. — Friml Aladár dr. Magy. Középiskola 256. 1. — Dr. Jankovich József. Keresztény Tanító 2. sz. — d. Religio 9 sz.
- Závodszky Levente dr. Pongrácz Imre báró egri kanonok római útja és iskolázása. Budapest. Stephaneum, 1911. (8-r. 14 l.)
- Zenz, Dr. W., Frank, F. u. Siegert, E. Geschichte der Pädagogik. 1910. — Ism. Teveli Mihály. Tanáregyl. Közl. 44. évf. 417. 1.
- Zimmer, Dr. H. Führer durch die deutsche Herbart litteratur. 1910. — Ism. Geiringer Pál. Magy. Pædag. 572. 1.
- Zsellvay Bogdán. Negyven évi tapasztalat a tanügy és a magyarosítás terén. Sárospatak 29. s. köv. sz.
- Zsoldos Benő. A sárospataki főiskola összeköttetése a genfi akadémiaival a XVIII. században. Sárosp. Reform. Lapok 31—32. sz.

12. Iskoian kívüli oktatás.

- Analfabéta-tanfolyamok és népszerű felolvasások szervezése. Magy. Kisdiednevelés 189—192. 1.
- Analfabéta tanfolyamok szervezése. Pozsonyvárm. népoktatása 2. sz.
- Barabás István. Népokttatás. Szombath. egyhm. r. k. tanítóegyl. 19. értes. 114—130. 1.
- Benc Lajos. A néptanító iskolán kívüli hivatása. Család és Iskola 12. sz.
- Bresztovszky Ernő. A munkások oktatása. Szakszervezeti Értesítő 10. sz.
- Drozdy Győző. Cs. és kir. analfabéták. Kultura (Budapest.) II. 9. s. köv. sz.
- Emhő Gyula. Felnőttek oktatása és a «Budapesti Népokttatási Kör». Népnevelők Lapja 20. sz.

- Gábor Dezső.* A mozgófénykép a népművelés szolgálatában. Népművelés XIV. 230—237. 1.
- Horváth István.* A tanító és a nép. Népművel. Közl. (N.-Várad.) 27. évf. 11. sz.
- Horváth Károly.* Népünk gazd. oktatása. Népművelés XIV. 179—190. 1.
— A felnőttek oktatása. Népművelés XIII. köt. 322—338. 1.
- Az ingyenes népoktatás t. Nevelés 28. évf. 2. sz.
- Ispánovits Sándor.* A valódi népművelés. Népművelők Lapja 8. sz.
— A munkásgimnázium és a népegyletem. Népművelők Lapja 13. sz.
- Jelentése, Az Országos Közművelődési Tanács 1909. és 1910. évi —.
Az 1911 március hó 22. napján Budapesten tartandó rendes közgyűlésre. Szerkesztette dr. Árkay Kálmán. Budapest, 1911. Franklin T. (8-r. 127 l.)
- K. V.* A nép pedagógiai kiképzése. Győregyh. Tanügy 4. sz.
- Kőhalmi Béla.* Könyvtár és szabadtanítás. Népművelés XII. 64—68. 1
- Kostić, T.* Iz prakce. Kako sam učio jednoga analfabetu, čoveka od 30 godina. Školski Glasnik 8—12. sz.
- Molnár Viktor dr.* A munkásgimnáziumok, mint a társadalmi nevelés tényezői. Nemzeti Kultúra 1. füz. 16—21. 1.
- Népművelési feladatok. Nemz. Népoktatás. I. (új) évf. 3. sz.
- A Népművelő Társaság munkaterve. Népműv. XIII. köt. 158—162. 1.
- Ősz János.* Iskolán kívül. Kisküküllőmegy. Tanügy 10. sz.
- Ozorai Lajos dr.* Titkári jelentés a temesvári Szabad Lyceum 1910/11. évfolyamáról. (Temesvári áll. reálisk. 1910/11. értes.)
- Pál Ernő.* A szabadoktatás kulturális jelentősége. Nemzeti Kultúra 1. füz. 13—15. 1.
- Radić, Stevan.* Naš narod i njegova prosveta. Školski Glasnik 14—16. sz.
- Somogyi Mihály.* Laboratóriumok a népházában. Népművelés XII. 79—83. 1.
- Varga Béla.* Munka-népiskola. Nemzeti Iskola 31. sz.
- Varsányi Géza.* Egy munka-népiskoláról. Népművelők Lapja 5. sz.
— Művészet és népművelés. Népművelés XIV. 162—169. 1.
- Visegrádi János.* A szabad liceum. (Sátoraljaújhegyi r. kath. gimn. 1910 11. értes.)
- Wagner Lajos dr.* Tanítószág a Pozsonyi Magyar Közművelődési Egyesület szolgálatában. Pozsonyvárm. népoktatása 4. sz.
- Zichy Gyula dr.* A tanító szociális munkája. Szociális Közlemények. (Népművelő melléklete.) 2. sz.
- Zomora Samu.* A szabadgondolkodás irányeszméi és a tanítók. Délvid. Tanügy 1. sz. (Eleje a múlt évi folyamban.)
- Zsivojinov Vladimir.* Szabadoktatás nemzetiségi helyeken. Délvid. Tanügy 11. sz.

13. Vegyes.

- Ágoston Péter dr.* Oktatók szövetsége. Világ 149. sz. (Az oktatók szövetsége szükségességéről) és Tanító 37. sz.
- Ágotai Béla.* Új élet a Magyar Tanítók Otthonában. Népművelők Lapja 1—2. sz.
— A Magyar Tanítók Otthona gyermek- és ifjúsági színelőadásai. Népművelők Lapja 5. sz.
- Albrecht István.* Céljaink. Népművelők Lapja 3. sz. (A lap céljáról.)
— Gyermek és a könyvtár. Népművelők Lapja 15. sz.
— A tanítónők! Borsodmegy. Tanügy 4. sz. (A férjes tanítónők tanítása ellen.) Erre válasz *Borsodi*: Kritikai levél a szerkesztőhöz címmel. U. o. 5. sz.
- Alexić, Z.* Naš organizovan rad. Školski Glasnik 2. sz.
- Alexy Lajos.* Újabb kiáltó szó az orsz. ev. tanítóegyesület érdekében. Ev. Népiskola 273—275. 1.
— A soproni tanárgyűlés. Ev. Népiskola 153—159. 1. (Az orsz. ev. tanítóegyesületről.)
- Balanyi György dr.* A szakkörök kérdéséhez. (A történelmi szakkörök alakításának előfeltételei.) Magy. Középiskola 628—632. 1.
- Bálint Lajos.* Az artisták művészete. Népművelés XIII. köt. 37—43. 75—82. 1.
— Egységes tanítói közvélemény. Tanító 18. sz.
— Erdélyrészi népiskolai kiállítás. Család és Iskola 3. sz.
— A tanítóegyesületek reformja és a szociális teendők. Tanító 25. sz.
- Balog József dr.* Egyesületi munkálkodásunk gyarapításáért. Magy. Tanítóképző 7. 1.
- Bándy János.* Mi lesz velünk? Ev. Népiskola 234—238. 1. (Orsz. ev. tanítóegyesületről.)
- Bárd Rezső.* Az Orsz. Izr. Tanítóegyesület üdülőháza. Izr. Tanügyi Értes. 4. sz.
— Könyvkiadványaink. Izr. Tanügyi Értes. 5. sz.
- Bartha Pál.* Eötvös-alap. Nemzeti Iskola 6. sz.
- Becker Wilma.* Magunkról magunknak. Népoktatás XVI. 14—15. sz.
- Bédy Schwimmer Róza.* Az éjjelmi munka tilalma. Nemz. Nőnevelés 254—258. 1.
- Bertalan Vince.* A magyar tanítók bankja. Népisk. Tanügy 18. sz.
— A magyar tanítók önkéntessége. Népművelő 26. sz.
- Birkás Géza.* A tanári könyvtárakról. Magy. Középiskola 302—306. 1. és Népművelés XII. 117. 1.
- Bíró István.* Az Eötvös-alapról. Tanügyi Értes. (Beszterce.) 1. sz.

- Blaskó György.* Szabadgondolkodó Tanítók. Népisk. Tanügy 28—29. sz.
- Bobek László.* Az ifjúsági egyesületről. Népisk. Tanügy 26. sz.
- Bolygó.* Tanítói turista-egyesület. Népoktatás XVI. 6. sz.
- Brand Vilma.* III. nemzetközi család- és nevelésügyi kongresszus. Modori ág. leánynevelő int. 1910/11. értes. 3—21. l. és Polgárisk. Közl. 2—4. sz.
- Bratu, Aurel.* Tovărășii de școlari. Sibiu, tip. arhidiez. 1910. (16-r. 13 l.) 6 bani.
- Braun Ádám.* A kirándulási irodáról. Tanáregyl. Közl. 44. évf. 680—683. l.
- Bruckner Győző dr.* Diákszálló a Tátrában. Tanáregyl. Közl. 44. évf. 519—522. l. — Makoldy Viktor megjegyzése «a kirándulási irodáról». U. o. 538. l.
- Brunner András.* A véderőreform és a tanítók. Népnevelő 25. sz.
- Csizmadia Pál.* A társasházak építéséről. Polgárisk. Közl. 4. sz.
- Csőregi János.* Az «Eötvös-alap» alapszabályainak hibáiról. Tanítótest. Értes. (Torda) 1. sz.
- Szélfegyzet. Tanítótest. Értes. (Torda.) 10. sz. (Egységes tanítói közvélemény kialakításáról.)
- Daru, I.* Demnitatea învățătorului. Vatra Școlară 195—199. l.
- Darvas Márton.* A tanító és a nemzetiségek. Nemzeti Iskola 12. sz.
- Dorcsák József.* Tanítógyűléseink. Népisk. Tanügy 19. sz.
- Dreisziger Ferenc.* A katolikus tanítóegyesületek országos szövetségéről. Szociális közlemények. (Népnevelő melléklete.) 8. sz.
- Ember Gergely.* A Néptanítók Lapjáról. Népoktatás XVI. 2. sz.
- Ifjúsági Madárvédő Liga szervezése nemzetiségi vidéken. Népoktatás XVI. 6. sz.
- Ember Károly.* Az Eötvös-alap ügyei. Népnevelő 7. sz.
- A Katolikus Iskolaegyesület kultúrmissziója. Népnevelő 49. sz.
- Segélyalapunk. Népnevelő 43. sz.
- Tisztújítás az Eötvös-alapnál. Népnevelő 34. sz.
- Felcán József.* Iskolai takarékpénztár. Nemz. Népoktatás I. (új) évf. 10. sz.
- Földváry Ferenc.* Tanítótestületek fejlesztése. (Hozzászólás.) Nemzeti Iskola 24. sz.
- Freund Bernát.* Kétféle tanító. Magy. Kisdednevelés 137—139. l.
- g. Vol'nost Učitelja.* Domácnost a Škola 8. sz.
- Gaal Jenőné.* A nemzetközi munkásvédelmi egyesület. Nemzeti Népnevelés 162—166. l.
- Gaál Lajos.* A tanítók keresztényszociális szakosztálya. Népnevelő 35. sz.
- Gaal Mózes.* Tanári nyugdíjpótló egyesület alapítása. Tanáregyl. Közl. 44. évf. 576—581. l. — dr. Theisz Gyula. U. o. 581. l.

- Gál Imre.* A célhoz vezető úton. Udvarhelyi Népnevelés 33—35. l. (A tanítók bankjáról.)
- A Tanítók Bankja. Udvarhelyi Népnevelés 293—303. l.
- Gárdos Mór.* Jóléti intézmények a zsidóiskolával kapcsolatban. Izr. Tanügyi Értes. 1. sz.
- Néhány szó a tanítói mellékfoglalkozásról. Izr. Tanügyi Értes. 6. szám.
- A tanítók gondolat-, szólás- és sajtószabadsága. Izr. Tanügyi Értes. 8. szám.
- Giesswein Sándor dr.* Egység és munkamegosztás. Népnevelő 12. sz. (A Kath. Tanügyi Tanács új szakosztály-alakításáról.)
- Tanítók szociális mozgalma. Népnevelő 6. sz.
- Gondos Jenő.* A tanító és az általános választójog. Tanító 19. sz.
- Gulyás István dr.* A középiskolai tanár függetlensége. Tanáregyl. Közl. 44. évf. 899—909. l. — Miklóssy István válasza. U. o. 939—942. l. — Gulyás I. megjegyzése. U. o. 989—991. l.
- H. H.* Az ev. tanítók országos egyesülete. Ev. Népiskola 95—102. l.
- Koczor Márton. Megjegyzés. U. o. 121—123. l. — Alexy Lajos levele. U. o. 123—127. l.
- Az ev. tanítók országos egyesülete, vagy: «értsük meg egymást!» Ev. Népiskola 173—181. l.
- Háda József.* Az Eötvös-alap számadása. Nemz. Iskola 6. sz. — Az Eötvös-alap költségvetése U. o. 7. sz. — Gergely István. Az Eötvös-alap számadása. Válasz Háda J. úrnak. U. o. 8. sz. — Háda J. Válasz Gergely I. úrnak. U. o. 9. sz.
- Az «Eötvös-alap» alapszabályairól. Nemz. Iskola 43. sz.
- Hajnal József.* A tanítók és a szocialisták. Kisküküllőmegy. Tanügy 8. sz.
- Hajnal Sándor.* Néhány reflexió a népszámlálásról. Népnevelők Lapja 4. sz.
- Havas Gyula dr.* A drágaság és az iskola. Nemz. Iskola 46. sz.
- Hegedüs Zoltán.* A magyar tanítóság szociális helyzete. Szociális közlemények. (Népnevelő melléklete.) 3. sz.
- A tanítók önkéntessége. Népnevelő 21. sz.
- Hérics Sándor.* Nyílt levél a «Tanító» szerkesztőségéhez. (Több aktuális, tanítókat érdeklő kérdések.) Tanító 7. sz.
- Heves Dezső.* A tanítói gyűlésekről. Nevelés 28. évf. 3. sz.
- Hodnota* a dôležitost učiteľského stavu. Domácnost a Škola 2. sz.
- Hrdý Béla ifj.* A tanító és az egyévi önkéntesi szolgálat. Népnevelő 24. sz.
- Hortobágyi Ágost.* Tanítói internátus. Hontmegy. Népoktatás 2. sz.
- Ifjúsági egyesületek szervezése. Hevesm. Tanügy 4. sz.

- Juretzky Lajos.* Öntudatos tanítóság. Győregyh. Tanügy 6. sz. (Wohlmuth S. a «Népnevelő»-ben írt cikkére megjegyzések.)
- Karácsonyi József.* Hogyan mentsük meg az Eötvös-alapot. Népnevelő 32. sz.
- Károlyi László gr.* Egy társadalmi kérdésről. Nemz. Nénevelés 387—397. l. (A cselédség helyzetének javításáról.)
- Káth József.* A tanító tekintélye. Szociális Közlemények. (Népnevelő melléklete.) 6. sz.
- A szociáldemokrácia iskolareformjai. Szociális Közlemények. (Népnevelő melléklete.) 7. sz.
- A kath. tanítók IV. kongresszusa. Népnevelő 28. sz.
- Kelemen Lajos.* A tanítók országos gyűlése. Népisk. Tanügy 46. sz.
- Kemény Ferenc.* Tanár egyesületek szövetsége. Tanárregyl. Közl. 44. évf. 769—772. l. — *r—n.* U. o. 866—870. l.
- Ein Tuskulum für Pädagogen. Pressb. Ztg. 219. reg. sz.
- Kincs József.* A tanító helye a jövő társadalmában. Tanügyi Értes. (Szatmár.) 1. sz.
- Király Károly.* A Pedagógium zászlóavatása. Polgárisk. Közlöny 10. sz.
- Kircz István.* Nemzeti kultúra és tanítóság. Népnevelő 37. sz.
- A tanítók és az irodalom. Népnevelő 16. sz. (Buzdítja a tanítókat, hogy írjanak a lapokba.)
- Kisfaludy János.* Anarchista tanügyi lap. Népnevelő 4. sz. (Komárom-megyei ált. Tanítóegyesület Közlönyéről.)
- Kocsán Károly.* A proletár tanítók. Szociális Közlemények. (Népnevelő melléklete.) 4. sz.
- Pusztuljon a régi rendszer az Eötvös-alapnál. Népnevelő 31. sz.
- A keresztény szocialista tanítói mozgalom. Népnevelő 17. sz.
- Keresztény szocialista tanítók szervezkedése. Népnevelő 14. sz.
- A keresztény szocialista tanítók. Szociális Közlemények. (Népnevelő melléklete.) 5. sz.
- Kosári István.* Tanárok háza. Tanárregyl. Közl. 44. évf. 510—512. l.
- Kováts Alajos.* Az első nemzetközi gyermektanulmányi kongresszus. Népnevelők Lapja 13. sz.
- Kováts Elemér.* Az Eötvös-alap. Népnevelő 33. sz.
- Kriesch Aladár (Kőrösfői).* A lapp, az angol és a magyar társadalom. Népművelés XII. 9—13. l.
- Lakatos Károly.* Az Eötvös-alap. Komárommegy. ált. tanítóttestület 1911. évkönyve 18—24. l.
- Landi Ferenc.* Kath. tanítók lakásügye. Népnevelő 6. sz.
- Lázár József.* Többtanítós iskolák nőtlen tanítóinak lakásügye. Népnevelő 26. sz.

- Lisztner Antal.* Tanítóköraink szellemi életéről. Tanügyi Értes. (Veszprém.) III. 11. sz.
- Logojda Mihály.* Társadalmi szakosztályok a tanítóegyesületekben. Nemz. Iskola 43. sz.
- M. Opsta učiteljska skupština* a Budapesti. Školski Glasnik 18. sz.
- Magyar István.* A hivatalos tanügyi sajtóról. Nemzeti Népművelés 9. sz. (A hivatalos lapok ellen ír.)
- Maliak, Jozef.* Svetlé zjavy. Nové dókazy záujmu slovenskej inteligencie o slovenskú školu a slovenské učiteľstvo. Domácnost a škola 7. sz.
- Naše Ulohy. Domácnost a Škola 1. sz.
- Mărginean, Dumitru.* Calitațile învățătorului. Foaia Șkolast. 4. sz.
- Maris, Teodor.* Școala noastră și a altora. Reuniun. Învățătoril. 4. sz.
- Mázy Engelbert.* Megnyitó beszéd a kath. középiskolai tanár egyesület III. közgyűlésén. Magy. Középiskola 65—80. l.
- Mázy Engelbert dr.* A katolikus tanárok szabadsága. Magy. Középiskola 529—531. l.
- Méhes Endre.* A munka értékelése. Nevelés 28. évf. 5. sz. (Az egyes vidékek tanítóinak munkája nem mondható egyenlőnek.)
- Mérő László.* Mentsük meg az Eötvös-alapot. Népnevelő 34. sz. — Volánszky Győző. Még egyszer az Eötvös-alapról. U. o. 34. sz.
- Mesch, Dr. Viktor.* Unsere Hochschüler und unsere sächsischen Vereine. Akad. Blätter XV. 2. sz.
- Migray József.* A destruktív irány. Tanító 34. sz.
- A szociális kérdések, az iskola és a tanítóság. Tanító 27—31. sz.
- A tanító joga. Tanító 32. sz.
- Mihalicska János.* Kongresszusunk eredményei. Népnevelő 29. sz.
- Mild, Stefan.* Schulsparkassen. Schul- u. Kirchenbote 13. sz.
- Minke Béla.* Észrevételek a budapesti tanítóttestület 1908—1910. évi munkásságáról kiadott jelentéshez. Nemz. Iskola 16. sz.
- Molnár Ferenc.* Magyar nemzeti tanítók országos szövetsége. Nevelés 28. évf. 2—3. sz.
- Mosdóssy Imre.* A tanítók patronázs tevékenységéről. Budapest, 1911. Bud. Hirl. ny. (4-r. 11 l.) A Gyermekvédelem Lapja 7. sz.
- Moussong Géza.* Egységes munka és erő. Tanító 9. sz. (A M. Tanítók Orsz. Szövetsége munkaprogramjáról.)
- Segíts magadon! Tanító 37. sz. (Magyarországi Tanítók Bankja alakításáról.)
- Mureșan, Teodor.* Pentru soartea învățătorilor. Foaia Școlast. 2. sz.
- N. N.* Az Eötvös-napról. Ev. Népiskola 47—50. l.
- Németh György.* A Tanítói Bankról. Tanító 28. sz. és Tanügyi Ért. (Beszterce.) 5—6. sz.

- Öveges Kálmán.* A tanítói tekintély és még valami. Szociális Közlemények. (Népnevelő melléklete.) 7. sz.
- Ozorai.* A humor és az iskolai élet. Népművelés XIV. 195. 1.
- P. Credința deșartă.* Educatorul 184—186. 1.
- P. I. A tanító szociális munkája.* Keresztény Tanító 1. sz.
- Pacséri Károly dr.* A sopronvármegyei általános tanítóegyesületről. Memorandum. Sopron, Röttig ny. 1911. (8-r. 31 l.)
- Pataki Ferenc.* Tanügyi adatok és köreink beosztása. Nevelés 28. évf. 1. sz.
- Pethes János.* A tanító-egyesületek. Dunántúli Protest. Lap 1—7. sz.
- Piušich János.* A tanító szociális működése. Népnevelő 29. sz.
- Podolský.* Roduverných něitelov nám treba! Domácnost a Škola 5—7. sz.
- Polacsek András.* Polgáriskolai Tanítók háza. Polgárisk. Közl. 20. sz.
- Pösch János.* Egy teljes egyesületi munkaprogramm szükségessége. Polgárisk. Közl. 20. sz.
- Prónai Antal.* Tanáregyesületek szövetsége. Magy. Középiskola 342—344. 1.
- (R.)* Az udvarhelymegyei tanítók internátusa. Udvarhelyi Népnevelés 65—68. 1.
- Rácz Pál.* Kik nevelik a népet? Beregmegye. Tanügy 6. sz. (A népet neveli — a sajtó.)
- Rákosi Zoltán.* A Polgáriskolai Tanárok Háza és a tanári könyvtárak. Polgárisk. Közl. 18. sz.
- Réothy Vladimír.* A Polgáriskolai Tanárok házáról. Polgárisk. Közl. 13—15. sz.
- Reszler Márton.* A tanító önkéntessége. Népnevelő 26. sz.
- Rizner János.* A tanítóegyesületi gyűlés haszna (hatása) a tanítóra s társadalomra. Szombath. egyh. r. k. tanítógyűl. 19. értesítője 173—188. 1.
- Röder, Branko.* Učiteljevo razpoloženje i veselost kao vaspitno sredstvo. Školski Glasnik 19. sz.
- Róvó Lajos.* A tanító szociális feladatai. Népisk. Tanügy 42. sz.
- Rózsa Ede.* A tanítók tevékenysége a patronázs terén. Izr. Tanügyi Értes. 5. sz.
- Rúna.* Tanügyi furcsaságok. (A tanítói állás megbecsülése.) Nemzeti Iskola 10. sz.
- Sas, Marian.* Cassa de păstrare școlară. Foaia Școlast. 14. sz.
- Sass István.* Beszéljünk nyíltan. Ev. Népiskola. 118—121. 1. (Az orsz. ev. tanítóegyesületről.)
- Győzzön a jobb. Ev. Népiskola. 69—75. 1. (Ev. orsz. tanítóegyesületről.)

- Scholtz Vilmos.* Ébredjétek! Tanító 13. sz. (A Tanítói Egyesületek Orsz. Szövetségébe való belépésre buzdít.)
- Schor Ernő.* A tanári körök feladata. Beregmegye. Tanügy 5. sz.
- Sebestyén Ferenc.* Segélyalapunk. Népnevelő 46. sz.
- Sebestyén Kálmán.* A tanítók passzív rezisztenciája. Kultura. (Bpest.) II. 2. sz.
- Sighișoreanu, Alexandru I.* Datoria preotului și învățătorului afară de oficiu, în legătură cu tovarășiiile economice. Foaia Școlast. 6., 7. sz.
- Simon Lajos.* Egyetemes tanítógyűlések. Tanító 47. sz.
- A katolikus tanítóság és a Szövetség. Tanító 29. sz.
- Sperik Sándor.* Néhány szó az ifjúsági egyesületekről. Népisk. Tanügy II. 18. sz.
- Srankó Kálmán.* Az iskolán kívül. Népisk. Tanügy II. évf. 41. sz. (A páztorjátékok magyar nyelvi előadásáról.)
- Stettner Gyula.* A tanítók felmentése a prédikálás kötelezettsége alól. Ev. Népiskola 231—234. 1.
- Sturm József.* Társadalmi bajaink orvoslása. Népisk. Tanügy 41. sz. (A társadalom vegye védelmébe a népiskolát.)
- Șuteu, Trajan.* Activitatea extra-școlară în legătură cu docentura și cantoratul. Foaia școlast. 1—2. sz. (Eleje a múlt évi folyamán.)
- Piedecile pentru cari nu se poate alcătui o psihologie a neamului nostru. Foaia Școlast. 5. sz.
- Szabadkőműves aknamunka a tanítók egyesületeiben. *en.* Keresztény Tanító 5. sz. — Az aknamunka célja. U. o. 6., 7. sz.
- A szabadkőművesség és a tanítók. — *izh.* Népisk. Tanügy 17. sz.
- Szabó Adolf.* Haladásunk feltételei. Izr. Tanügyi Értes. 7. sz. (Az Orsz. Izr. Tanítóegyesület működéséről.)
- Szabó Géza.* A tanító mint egyévi önkéntes. Magy. Kisdnevelés 245—247. 1.
- Szalay Pál.* A tanítók és a szocialisták. Budapest. Hírl. 140. sz.
- Széchenyi Sándor.* Kartársi szeretet. Magy. Kisdnevel. 168—170. 1.
- Székelly Adolf.* A tanítók háza felavatása. Magy. Kisdnevelés 228—241. 1.
- Székelly Albert.* Mit tegyünk? Tanítóttestül. Értes. (Torda.) 8. sz. (Tanítók otthona alapításáról Tordán.)
- Székelly Árpád.* Kapcsolat a különböző iskolák munkásai között. Csálád és Iskola 20. sz.
- Szigethy Károlyné.* A kassai patronázs-kongresszus. Nemz. Nőnevelés 321—325. 1.
- Szölgyényi Ferenc.* A kath. tanári házról. Magy. Középiskola 183. 1.
- Szombathy László.* Égető sebek. Tanító 13. sz. (Az országos szövetségről.)

Takács-Berényi Ilona. Kör vagy szakosztály? Tanügyi Tanácskozó 3. sz. — Benze Károly válasza. U. o. 3. sz.

A tanító és a visszavándorlás. (A Magyar Gazdaszövetség kiadványai. Kisgazdák Könyvtára. VI.) Budapest. Stephaneum, 1911. (8-r. 32 l.) 20 f.

Tarcsafalvi Albert. A tanítói állás fontossága. Család és Iskola 18. sz.

Tóth Béla. Mentsük meg az Eötvös-alapot! Népevelő 30. sz.

Urbányi C. József. Az Eötvös-alap jövője. Keresztény Tanító 11. sz.

Varga Lajos. A tanító függetlensége. Család és Iskola 11. sz.

Vass Ádám. A szabad tanítók törekvései. Sárosp. Reform. Lapck 31. 32. sz.

Velledits László. Katholikus tanító. Népevelő 26. sz.

Verner Jenő. Háborúság az Eötvös-alapnál. Tanító 6. sz.

— Kik azok a sarlatánok? Tanító 10. sz.

— Keresztényszociális tanítók szervezete. Tanító 8. sz.

— A Magyar Tanítók Otthona. Tanító 17. sz.

— Virrad. Tanító 18. sz. (A tanítók szervezkedéséről.)

Weisz Lajos. Csatlakozzatok. Tanító 12. sz. (Magyarorsz. Tanítóegyl. Orsz. Szövetségének megalakításáról.)

X—y. Álljunk meg még egy-két szóra! Ev. Népiskola 115—118. l. (Az orsz. ev. tanítóegyesületről.)

— Ellenvélemény orsz. ág. hitv. evang. tanítóegyesületünk ügyében. Ev. Népiskola 65—69. l.

— «Győzzön a jobb». Ev. Népiskola 169—173. l. (Az orsz. ev. tanítóegyesületről.)

Zichy Gyula gr. Szervezni és tanítani. Népevelő 43. sz. (A Népszövetség munkájáról.)

Zigmundik, Jan. Čo má každý človek vedieť o prirodolice? Domácnost a Škola 4. sz.

Zsivoinov Vladimir. A tanító érvényesülése. Délvid. Tanügy 1. sz.

Összeállította: HELLEBRANT ÁRPÁD.

ROUSSEAU.

Születésének 200. évfordulója alkalmából.

Ha a francia nemzet nagyjai iránti kegyelettel Párisban elzarándokolunk a Pantheon sírboltjába, megilletődés száll szívünkre egy igénytelen koporsó láttára, melyen e név áll: Rousseau.

A koporsó türes.

Vezetőnk elmondja, hogy ezt Ermenonvilleből hozták ide nagy pompával 1794-ben; a köztársaság ellenségei 1814-ben kiszórták belőle a hamvakat s az üres koporsót elfalazták, de 1830-ban visszatették régi helyére. Hogy Rousseau hamvai hol porladoznak, nem tudja senki.*

Minő sors! Akinek lelke egy kalandos élet ezer hanyódásai közepette égő vággyal csendes otthonra, pihenésre szomjazott, még sírjában sem lehetett nyugalmat. A szeretet és gyűlölet, amely életén át kísérte, még halála után sem pártolt el tőle. Neve még ma is felizgatja a kedélyeket. Rajongó szeretettel szólnak felőle csodálói, akik őt Goethével és Shakespearerel egyenrangúnak mondják. De gyalázó szavakkal illetik emlékét s gyűlölőttel szólnak róla azok, akik tanai-ban csak élő mérget látnak az egyház és államhatalom tekintélyének megsemmisítésére.

Rousseauról már ez okból is, hihetetlen sokat írtak Európa minden nyelvén. Ezrekre megy a kötetek száma, amelyek vele és műveivel foglalkoznak. Ámde a nagy vita, amely eszméinek és hatásának értéke fölött megindult, ma sincs lezárva. Külön-külön méltatják és vitatják érdemeit írók, politikusok, jogászok, zenészek, botanikusok, filozófusok és a neveléstudomány művelői. Egyéni jelleme tárgyában a vélemények meglehetősen egybehangzók. Hiszen vallo-másaiban ő maga oly sok rosszat mondott el magáról, hogy erkölcsi fogyatkozásai fölött nem lehet elsiklani; azokat meg lehet magyarázni, de nem védeni. Mint íróról is eléggé megállapodott az általa-

* Állítólag Bercy mellett egy szeméttlerakó helyre kerültek; mások szerint meszes gödörben pusztultak el.